

Spørgsmål til projekterne om anvendelsesorientering

Startseminar om anvendelsesorientering 13. april 2011

Projekt Anvendelsesorientering i naturvidenskabelige fag

<p><i>Navn og institution</i></p> <p>Naturvidenskabeligt Fakultet, SDU Projektleder: Stinne Hørup Hansen</p>
<p><i>Projekt – navn og nummer</i></p> <p>Fra idé til pille UVM projektnummer: 127808</p>
<p><i>Hvem har været initiativtager til projektet?</i></p> <p>SDU</p>
<p><i>Hvad er jeres motivation til at deltage i projektet – hvilke forventninger har I? (Din egen motivation / din institutions motivation)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rekruttere velovervejede studerende/kvalificere elevernes uddannelsesvalg.• Etablere tættere samarbejde mellem gymnasier og universitet.• Synliggørelse af uddannelses- og karriereveje inden for naturvidenskab for gymnasieelever og studerende inden for farmaci.• Tage ansvar for at give eleverne en autentisk oplevelse med naturvidenskab.
<p><i>Hvad er formål og hovedfokus for projektet? (Er der et klart fælles formål? Er der en række formål som afhænger af hvilken institution man kommer fra? Angiv gerne flere – og anfør hvem der har hvilke formål)</i></p> <p>Fælles: Etablere et samarbejde. Uni: Etablere farmaciteam, udvikle gymnasietilbud, der er kvalitetssikret af gymnasielærere, rekruttering, synliggøre karriereveje for gymnasieelever og universitetsstuderende. Stx/htx elever: Sjøv og anderledes undervisning. Stx/htx lærere: Få indsigt i hvor naturvidenskaben anvendes i praksis/autentisk undervisningsforløb. Stx/htx rektor: Profilere gymnasiet, sikre elevpopularitet. Studerende: Relevant studiejob, træne formidling, repræsentere universitetet, bruge sin faglighed, sætte fagligheden ind i en større kontekst, lave noget sjovt med sin faglige viden.</p>
<p><i>Giv en karakteristik af hvad ”anvendelsesorientering” betyder i jeres projekt (På hvilken måde er undervisningen anvendelsesorienteret? Hvem anvender naturvidenskab til hvad?)</i></p> <p>Det er udvikling af lægemidler, der er i fokus i projektet. Eleverne skal bruge den viden, de får fra gymnasium, universitet og virksomhed, til at redegøre for et eller flere aspekter af</p>

lægemiddeludvikling, produktion, kvalitetssikring m.m.

Er følgende former for "anvendelse" relevant ifht. jeres projekt? Hvilke og med hvilken vægt?

– *Anvendelse i erhvervsmæssig sammenhæng?*

Projektet involverer et virksomhedsbesøg, og eleverne skal forholde sig til alle aspekter af lægemiddeludvikling.

– *Anvendelse i kommende studier?*

Eleverne får besøg af universitetsstuderende og besøger selv universitetet.

– *Anvendelse i andre skolefag?*

Det er nærliggende at inddrage dansk og samfundsfag i projektet, men der er ikke formaliseret et samarbejde med andre end naturfagslærere.

– *Anvendelse i elevernes virke som samfundsborger?*

Indirekte i forhold til viden om lægemidler, etikken i dyreforsøg m.m.

– *Personlig anvendelse i elevernes daglige liv?*

Projektet bygges op omkring en kønssygdom, hvilket er en relevant problematik i de unges hverdag.

Kan du sætte andre overskrifter på anvendelsesorienteringen i jeres projekt?

Fremtidsperspektiver

Hvordan forestiller I jer at undervisningen i det undervisningsforløb, som indgår i projektet, vil adskille sig fra "almindelig" undervisning i faget/fagene?

- Besøg af studerende på gymnasiet.
- Gymnasieklasserne besøger henholdsvis universitet og virksomhed.

Hvilken betydning har anvendelsesorienteringen for faget / fagene? Giver anvendelsesorientering anledning til en anden form for faglighed?

Det sætter fagene ind i den kontekst, hvori de anvendes i forskning og udvikling og erhvervsliv.

Andet?

Nej.