

## ***Bilag 1. Interviewguide, undervisere***

### **Interview med undervisere i GIS og Kartografi**

#### *Intro*

Der er ingen tvivl om at I har et rigtig godt kursus. De studerende er glade for det, kommer til forelæsningsne, deltager aktivt i øvelserne og kan klart se relevansen af kurset. Der er så vidt vi er orienteret heller ingen problemer med beståelsen af eksamen. Årsagen til at vi laver dette følgekursus

Det vi gerne vil tale om er hvordan du oplever kurset, undervisningen og de studerende.

#### *Undervisningen*

Hvad er efter din mening det vigtigste de studerende skal kunne når de har taget kurset i GIS og K?

Hvordan lærer de det?

Hvad ser du af problemer for at de kan lære det?

Hvad ser du som de største udfordringer ved at undervise i GIS og Kartografi

Har du erfaringer fra andre kurser med IT (ex. Overbygningskurser), er undervisningen der organiseret på samme måde, hvorfor/hvorfor ikke?

Prøv at beskriv hvordan I bruger henholdsvis forelæsningsne og øvelsen. Hvad er intentionen de skal lære de to steder?

Ser du nogle vanskeligheder i den deling – kunne det være anderledes?

#### *Øvelsen og forelæsningsne*

Hvordan fungerer øvelserne? Kan du beskrive hvad du synes er vigtige elementer i øvelsesgangen.

Er der noget du kunne tænke dig anderledes?

Og hvad med forelæsningsne, hvordan fungerer de? Hvad er vigtige elementer her og er der noget du kunne tænke dig anderledes?

Hvordan ser du sammenhængen mellem forelæsningsne, øvelser og eksamen

### *Studerende*

Oplever du at de studerende har svært ved stoffet? På hvilken måde har de svært ved det? Hvad er det de har svært ved?

Er der forskel på om de har problemer med forståelsen af GIS og konkrete hvad vi kalder tekniske vanskeligheder – eller hænger det sammen og i givet fald på hvilken måde oplever du at det hænger sammen?

Kan du prøve at beskrive i hvilke situationer du opdager/bliver klar over at de studerende har problemer med forståelsen af GIS.  
-konkrete eksempler

Hvor meget forventer du at de studerende forbereder sig/bruger af tid på kurset/de enkelt dele af kurset?

Hvor meget tid tror du de reelt bruger?

Hvis du skulle give de studerende et godt råd, hvor synes du de skal brug deres tid på for at blive gode til GIS og K. hvad ville det så være?

GIS og K. fungerer som en slags appetitvækker til GIS-kurser senere i studiet/har du nogle af disse/hvordan er de studerendes niveau her?/tilfredsstillende?

### *Kurset*

Prøv at beskrive hvordan organiserer I arbejdet mellem jer?

Kan du ikke fortælle om hvordan I arbejder med at ændre øvelserne, både løbende gennem blokken og fra år til år?

Hvordan er din oplevelse af din rolle i lærerteamet omkring GIS og K?

### *Fagstrukturen*

Hvordan oplever du at placeringen af kurset i fagstrukturen fungerer?

Scenarier for kursets placering og vægt – diskuter disse

### *Fagets historik*

Beskriv hvordan GIS kom ind som undervisningsfag på GI hvordan det har været placeret gennem årene

Hvordan har kurset (introduktionen til GIS) ændret sig gennem årene

Fortæl hvordan GIS har været tænkt fra begyndelsen til i dag – er der sket ændringer