

## ***Bilag 2. Interviewguide, studenter midtvejs***

### **Spørgeguide, studenterinterviews i uge 38 og 39, blok 1 GIS og Kartografi 2005**

Navn  
Hold

#### *Øvelserne*

Har GIS øvelserne været svære? Ja: Hvad er det svære?/nej: hvorfor ikke?

Hvor mange af øvelserne har I lavet? Hvad hvis I ikke bliver færdige med dem?

Hvad er det bedste og hvad er det værste ved GIS-øvelserne?

Har I tænkt over hvad det typisk er der gør at I går i stå i øvelserne?

Hvordan har I oplevet det at bruge computeren til øvelserne? (godt, dårligt – på hvilke måder?)

Prøv at beskriv hvad I mener formålet med øvelserne er?

#### *Sidste Øvelsesgang*

Hvad handlede jeres sidste øvelse om?

Hvad I ser som formålet med øvelsen?

Hvilke problemer stødte I ind i undervejs?

Hvordan løste I problemerne?

Hvordan arbejder I med øvelsen? (hvad laver I i de to timer?)

Laver I noget i relation til øvelserne udenfor de to undervisningstimer? Hvad laver I, hvorfor gør I det?, hvad får I ud af det?

Kan I lide denne type af øvelser? Hvorfor/hvorfor ikke?

Hvilken en af de øvelser I har lavet kunne I bedst lide? Hvorfor?

Prøv at beskriv hvordan GIS øvelserne adskiller sig fra KG og NG-øvelserne?

*Studieteknik - specifikt*

Hvad er det vigtigste I lærer i GIS og Kartografi

Hvordan lærer I det?

Går I til forelæsningerne? Hvad laver I der? Får I noget ud af det?

Hvordan forbereder I jer til forelæsningerne?

Hvordan oplever I sammenhængen mellem forelæsninger og øvelser i GIS og Kartografi?

Er der nogen sammenhæng?

Er forelæsningerne vigtige for at kunne lave øvelserne?

Hvordan forbereder I jer til øvelserne?

Har I brugt studiesalsvagterne? På hvilken måde/hvorfor ikke?

Hvor lang tid bruger I ugentlig på jeres studie?

Hvor lang tid bruger I ugentlig på GIS og Kartografi?

*Studieteknik - overordnet*

Hvorfor har I valgt at læse geografi?

Hvad handler geografi om?

Er det anderledes end i gymnasiet? På hvilken måde?

Hvad handler GIS og Kartografi om?

Er det anderledes end i gymnasiet? På hvilken måde?

Hvordan oplever I undervisningen i GIS og Kartografi i forhold til den anden undervisning I får?

På hvilken måde?

Hvornår får I mest ud af undervisningen synes I? hvorfor lige netop der/på den måde?

Hvad tror I underviserne mener I skal kunne når I har afsluttet kurset i GIS og Kartografi?

*Baggrund*

Har I anvendt GIS før? I hvilken sammenhæng

Hvordan vil I beskrive jeres 'computerniveau?'

Alder

Gymnasium/HF afsluttende år