



# IT i undervisningen

IFI 2. februar 2007

Christine Holm, konsulent, [cholm@ind.ku.dk](mailto:cholm@ind.ku.dk)  
Institut for Naturfagernes Didaktik, [www.ind.ku.dk](http://www.ind.ku.dk)

# Studerendes oplevelse af IT i undervisningen



Baggrund: Udviklingsprojekt "Video i læreprocessen" med  
Lillian Madsen

- Lille, kvalitativ interviewundersøgelse
- 2 + 2 blok 1 studerende på på 1. år, henholdsvis midtvejs og ved afslutningen af blok 1
- 3 +1 studerende fra 2. år efter afslutningen af deres blok 1

# Studerende om video som redskab for læring og refleksion



- Teknisk har video i svømmekurserne fungeret rigtig godt
- Alle oplever en umiddelbar fascination og motivation af at se optagelser af sig selv og skulle reflektere over dem
- Forskelligt for let det forekommer studerende at nå til koblingen mellem teori og praksis, men det kan gøres til genstand for undervisning

# Studerende om video som redskab for læring og refleksion



Den vanskelige teori i de praktiske fag

*"Jeg må krybe til korset jeg har ikke læst mange af artiklerne, fandt artiklen om vandskræk irrelevant. Og en skoddeøvelse kan jeg ikke læse mig til hvordan skal foregå, det skal jeg lære i vandet."*

(studerende, 1. år midtvejs i blok 1)

# Studerende om video som redskab for læring og refleksion



Nævn en rigtig god studieoplevelse:

*“Det jeg har mest lyst til at fremhæve det er svømningen. Også fordi at jeg har ikke svømmet særlig meget før, og hvis jeg har, så er det brystsvømning. I og med at det blev filmet, så kan man mere arbejde med det, for så kan man se hvad man gør forkert. Det kan godt være at man har et billede inde i hovedet af at det er det her jeg gør og det jeg fokusere på, men om man så rent faktisk gør det, det er jo lidt spændende. Og det kan man jo se på en video om man gør eller ikke gør, og det har jeg i hvert fald lært meget af. Og også fået mod på at prøve andre svømmearter”. (studerende, 1. år efter blok 1)*

# Studerende om video som redskab for læring og refleksion



Generel kommentar til brug af video:

*"Jeg har prøvet det før og jeg synes det er et godt redskab. Både til at evaluere og dokumentere nogle ting. [...] Til sidst da vi skulle gøre det ift det teoretiske, synes jeg det var skidegodt at man havde de her optagelser, og man kunne hele tiden sidde og lave den kobling."  
(studerende, 1. år efter blok 1)*

# Studerendes oplevelse af kursushjemmesider og information



- Mange lærere lægger materiale på siderne, og ikke altid på samme måde
- Man bruger for meget tid på at holde sig opdateret, ved ikke hvornår der kommer nyt ind
- *Vi har efterhånden lært hvor [i de forskellige systemer] man skal finde det, og hvis der er noget særligt så kommer det også på mail*

# Studerendes oplevelse af kursushjemmesider og information



- Der efterlyses en fælles struktur for kursushjemmesiderne og regler for hvornår der lægges nyt materiale på dem.
- Fint med fleksibilitet, men for meget hvis man skal være online hele tiden
- Der efterlyses at der gives adgang til skemaet online, som ligenu kun eksisterer i papirversion
- Eksempel på SISk-sider.  
Mat-Intro: <http://isis.ku.dk/kurser/kursus24169.htm>  
Advanced Databases:  
<https://isis.ku.dk/kurser/kursus25108.htm>





## Fordele ved at anvende et LMS

Learning Management System, e-læringsplatform, etc  
(kært) barn har mange navne...

- Et LMS kan medvirke til at give overblik og lette administration af kurserne – *ideelt set*
- Et LMS bør gøre kommunikationen med de studerende lettere – og kommunikationen mellem lærerne
- Nogle undervisningsaktiviteter kan med fordel flyttes til LMS'et, således at konfrontationstiden måske kan anvendes bedre
- Den konkrete anvendelse afhænger af kursets formål, undervisningsformer, deltagere mm
- De fleste studerende har i gymnasiet etc. anvendt en eller anden form for LMS.



## Fordele ved at anvende et LMS – og faldgruber!

Det er også meget nemt at finde på og pålægge sig selv og andre flere opgaver ifm. LMS. Administration af kursushjemmesiderne kan let tage lang tid!

- Overvej hvordan siden logisk bygges op set fra den studerendes vinkel
- Aftal en fælles struktur for indhold, så det er let at
- Fordel roller og ansvar for hjemmesiden i lærergruppen, så 1-2 har ansvaret for den overordnede struktur
- Informer klart til de studerende hvordan siden skal bruges, og hvor ofte de skal tjekke den.



## Nyt LMS på KU - Absalon

- Absalon indføres pt for tidligere BB-brugere hvis licens udløber
- HUM planlægger at gå over til Absalon til sommer
- NAT har forholdt sig afventende, og vil ikke overgå i større stil før ABSALON i praksis har vist at kunne fungere mindst på højde med SISK – fx med hensyn til integration med de studieadministrative systemer som fønix
- Sandsynligvis først fuld overgang til ABSALON fra studieåret 2008/2009
- I den kommende tid køres enkelte pilotprojekter
- Fra 2007/2008 kan vi nok begynde at overflytte kurser i den udstrækning det ønskes og efterspørges



## Nyt LMS på KU - Absalon

- Absalon er netop blevet tilgængeligt for alle på (det gamle) KU, så man kan begynde at udforske mulighederne
- Adgang via punkt ku og pinkode
- Alle kan oprette projekter (svarende til Netsteder i SISk) til brug for studiegrupper etc.
- IND arrangerer gerne workshops med introduktion til ABSALON på forespørgsel (i samarbejde med CWBL og studieadministrationen på NAT)



## Nyt LMS på KU - Absalon

it's learning 3.1 - Microsoft Internet Explorer

Filer Rediger Vis Foretrukne Funktioner Hjælp

Tilbage Søg Foretrukne

Adresse <https://absalon.ku.dk/main.aspx?Course=I&HierarchyID=1> Gå Hyperlinks

Search Web Upgrade Now! Welcome Tour Choose Buttons

Absalon Learning Management System

Christine Holm 3 3 Hjælp/Om Log af

Genveje

Hovedside Fag Projekter Kalender Beskeder ePortfolio Bibliotek Søg Mine indstillinger

Du er her: Startside > KU

KU

Studieinformation

Programmel til undervisning

**Nyheder**

[Justering af din hjemmeside adresse](#) KU

[Tutorials til Absalon](#) KU

**Mine abonnementer** [Abonner](#)

Der er ikke nogen nyheder

**Fag**

[Fagkatalog](#)

Der er ikke nogen fag. Du kan angive, hvilke fag der skal vises i hovedmenuen for fag.

**Projekter**

[Tilføj projekt](#)

[IND i Absalon](#) (01-02-2007 11:01)

it's learning

Applet APIAdapter started

Internet



## Nyt LMS på KU - Absalon

it's learning 3.1 - Microsoft Internet Explorer

Filer Rediger Vis Foretrukne Funktioner Hjælp

Tilbage Søg Foretrukne

Adresse <https://absalon.ku.dk/Main.aspx?ProjectID=68> Gå Hyperlinks

Search Web Upgrade Now! Welcome Tour Choose Buttons

Absalon Learning Management System

Christine Holm 3 3 Hjælp/Om Log af

Genveje

Hovedside Fag Projekter Kalender Beskeder ePortfolio Bibliotek Søg Mine indstillinger

Du er her: [Startside](#) > [Projekter](#) > [IND i Absalon](#)

IND i Absalon

- Deltagere
- Grupper
- Projektindstillinger
- Skraldespan
- Link

IND i Absalon

- Spørgsmål og kommentare
- test dig selv
- Tilføj

### Føj element til mappe IND i Absalon

#### Indhold

- Tilføj mappe**  
Gør det muligt at bruge mapper til organisering af indhold
- Tilføj fil**  
Gør det muligt at tilføje filer fra computeren
- Tilføj notat**  
Gør det muligt at føje notater til enkle tekster
- Tilføj link**  
Gør det muligt at bruge links til at vise indhold på

#### Opgaver og test

- Tilføj et procesorienteret dokument**  
Gør det muligt at du bruge procesorienterede dokumenter som vejledning til interaktiv læring
- Tilføj test**  
Gør det muligt at tilføje test
- Tilføj undersøgelse**  
Gør det muligt at bruge undersøgelser til at indsamle oplysninger

it's learning

Applet APIAdapter started

Internet