

## Projektbeskrivelse

<b>Titel</b>	<b>Video i læreprocessen, Idræt, blok 1, E2006</b>
<b>Status</b>	Igangsatt
<b>Art</b>	Følgeprojekt
<b>Formål og Problemstilling</b>	<p>At undersøge og dokumentere anvendelse af videooptagelser til at fremme de studerendes læreproces, og hermed give bedre muligheder for at de studerende hurtigt kommer i gang med at læse, forstå og anvende teori i deres refleksion over egen og andres praksis.</p> <p>I projektet vil vi undersøge hvordan brug af disse sådanne videooptagelser påvirker de studerendes motivation, læringsstrategier og læreprocesser, og hvordan de studerende anvender videooptagelserne til illustration og analyse i forskellige sammenhænge. Undersøgelsen tage udgangspunkt i de nye studerende i blok 1's praktisk-teoretiske kursus: "Basisfag og kropserfaring".</p> <p>Den effektive anvendelse af videooptagelserne bygger på automatisk, netstøttet distribution af optagelserne til de relevante studerende, og en høj grad af IT-udvikling og -support. Problemer, erfaringer og perspektiver i den forbindelse vil vi også belyse og i projektet.</p> <p>Projektet indgår endvidere i CND's erfaringsopsamling på WBL-området.</p>

## Baggrund

Lillian Madsen har gennem adskillige år arbejdet med at udvikle den tekniske og didaktiske anvendelse af videooptagelser i idrætsundervisningen. I de første år er der gået meget energi og tid med udviklingen af den tekniske side, for overhovedet at realisere ideerne. Selvom der fortsat kan udvikles på den tekniske side, ønsker vi nu at sætte mere fokus på den didaktiske side, herunder inddrage de studerendes erfaringer mere direkte.

Blok 1 kurset "Basisfag og kropserfaring" er et 7,5 ECTS kursus, der skal give de studerende en praktisk og teoretisk indføring i kerneområder inden for idræt: vand-, bold- og kropsaktiviteter, samtidig med at det skal bibringe de studerende studietekniske redskaber til det fortsatte idrætsstudium. Kurset involverer undervisning i de tre praksisområder, i anatomi og biomekanik samt i studieteknik. Der er således mange studieelementer i kurset og mange involverede lærere.

Følgeprojektet tager udgangspunkt i de elementer, som Lillian Madsen er involveret i: Vandbasis og studieteknik, men de studerendes oplevelse af kurset (og uddannelsen) som helhed vil indgå i undersøgelsen.

## Tidsplan

September - november:

- observation af undervisning (1-2 gange)
- Interview af 3-4 par af studerende, nogle tidligt i kurset og nogle efter kursets afslutning. Suppleret med interview af nogle 2. årsstuderende.
- Observation af 2. session af videooptagelser

November 06 – april 07 bearbejdning af data og notatskrivning

Evt. suppleret af yderligere observationer mv. fra kurset i blok 3.

**Deltagere**  
(ansvarlig står med fed)

Fra faget/kurset: Lillian Madsen, Ifi  
CND: **Christine Holm**, Lene Møller Madsen

<b>Indhold og metode</b>	<p>Observation af udvalgte dele af undervisning og videooptagelser.</p> <p>Interview med studerende undervejs i kurset og efter kursets afslutning.</p> <p>Samtale/interview med kursusundervisere mm.</p> <p>Analyse af studenterbesvarelser</p> <p>Eventuelt en spørgeskemaundersøgelse.</p>
<b>Produkter</b>	<p>Samlet notat med erfaringer fra projektet og anbefalinger for det videre arbejde.</p> <p>Præsentation med henblik på videreformidling af eksempel på brug af WBL på KU-nat. (Fx GOD PRAKSIS samlingen på IND, og / eller eksempel til UCLE 07)</p> <p>Sideprodukt: Vejledning i at benytte videoklip på fx hjemmeside og i PP-præsentationer.</p> <p>Deltagelse i relevante seminarer på IFI :</p> <p>(Pt., feb. 07, har vi præsenteret projektet på seminar om "IT i undervisningen" på IFI, 2. februar 2007, samt for besøgende gæster til CWBL fra Japan den 29. januar 2007)</p>
<b>Referencer og materialer</b>	<p>Kursushjemmeside:  <a href="http://isis.ku.dk/kurser/index.aspx?kursusid=25015&amp;xslt=simple6&amp;param8=false">http://isis.ku.dk/kurser/index.aspx?kursusid=25015&amp;xslt=simple6&amp;param8=false</a></p> <p>Lillian Madsens artikel i UNEV tematidsskrift nr. 9:  IT-strategi – en didaktisk udfordring.  Se: <a href="http://www.unev.dk/view.aspx?artikel_id=639">http://www.unev.dk/view.aspx?artikel_id=639</a></p>