



This project has received funding from the European Union's
Seven Framework Programme Capacity, Collaborative
Project under grant agreement no 321428



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Pracovní a hodnotící list

Kolik trojúhelníků je na papíře?

Jména žáků, kteří
úlohu řešili:

--	--	--	--

Odhad počtu
trojúhelníků:

--

Jak jsme postupovali?

Jména žáků, kteří
úlohu hodnotili:

--	--	--	--

Je výsledek správně? Zaškrtni.



☺ Pokud ano, co se vám na řešení líbí?

☹ Pokud ne, porad'te svým spolužákům, jak zjistit správný počet.

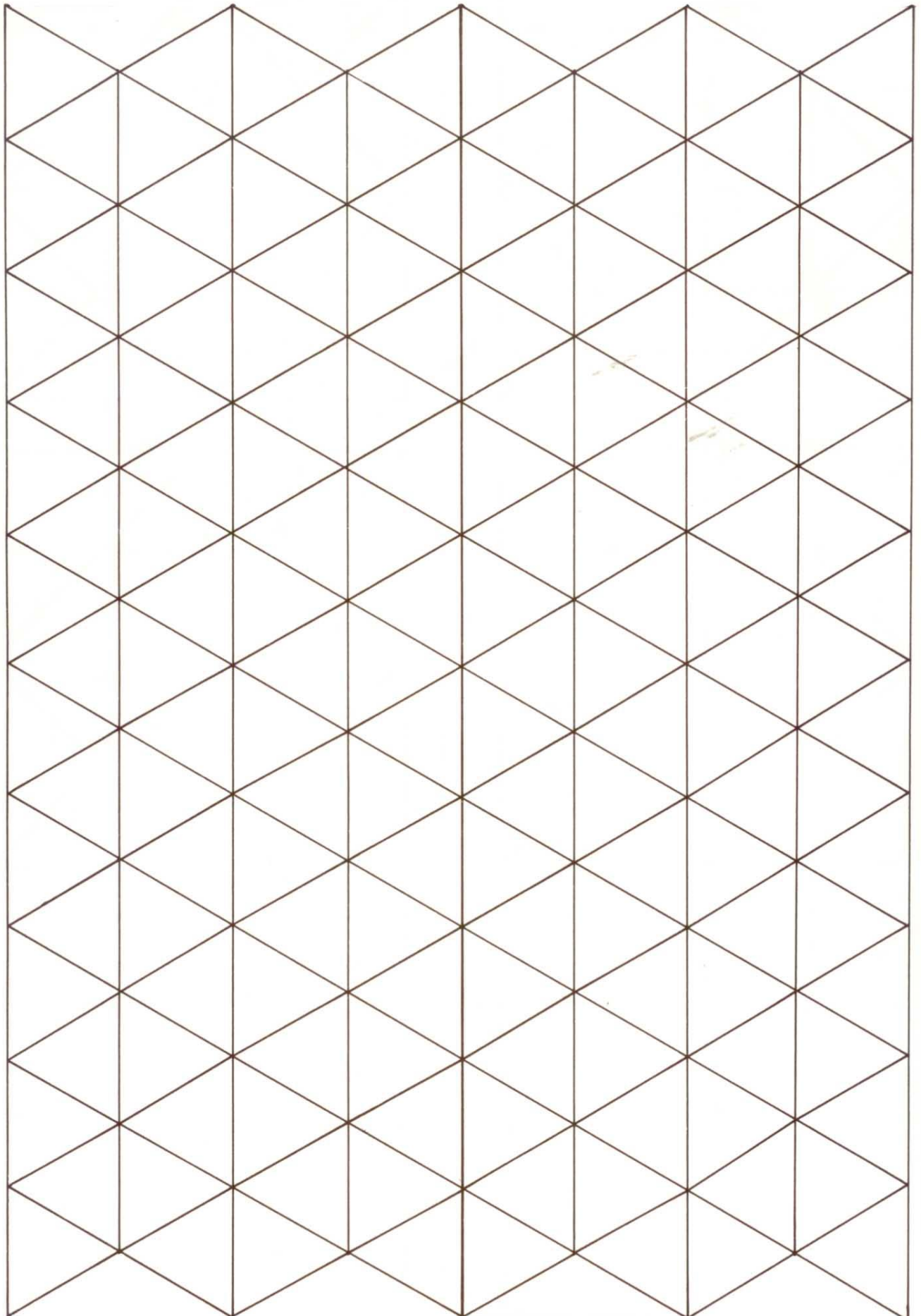
Řešitelé

Oprava:

Pomohla vám rada kamarádů? V čem? ☺ ☹



This project has received funding from the European Union's
Seven Framework Programme Capacity, Collaborative
Project under grant agreement no 321428





Příklad vyplněného pracovního a hodnotícího listu

Kolik trojúhelníků je na papíře?

Jména žáků, kteří úlohu řešili:

PP	CC		
----	----	--	--

Odhad počtu trojúhelníků:

70

Jak jsme postupovali?

Spočítaly jsme si, kolik čtverečků je na kratší straně papíru a potom na delší straně papíru, vynásobily jsme si to (kratší a delší stranu) a je hotovo. Vyšlo nám 323

Jména žáků, kteří úlohu hodnotili:

BB	KK		
----	----	--	--

Je výsledek správně? Zaškrtni.

☺ Pokud ano, co se vám na řešení líbí?



☹ Pokud ne, porad'te svým spolužákům, jak zjistit správný počet.

Dvakrát tam počítali čtvereček v rohu.

Řešitelé

Oprava:

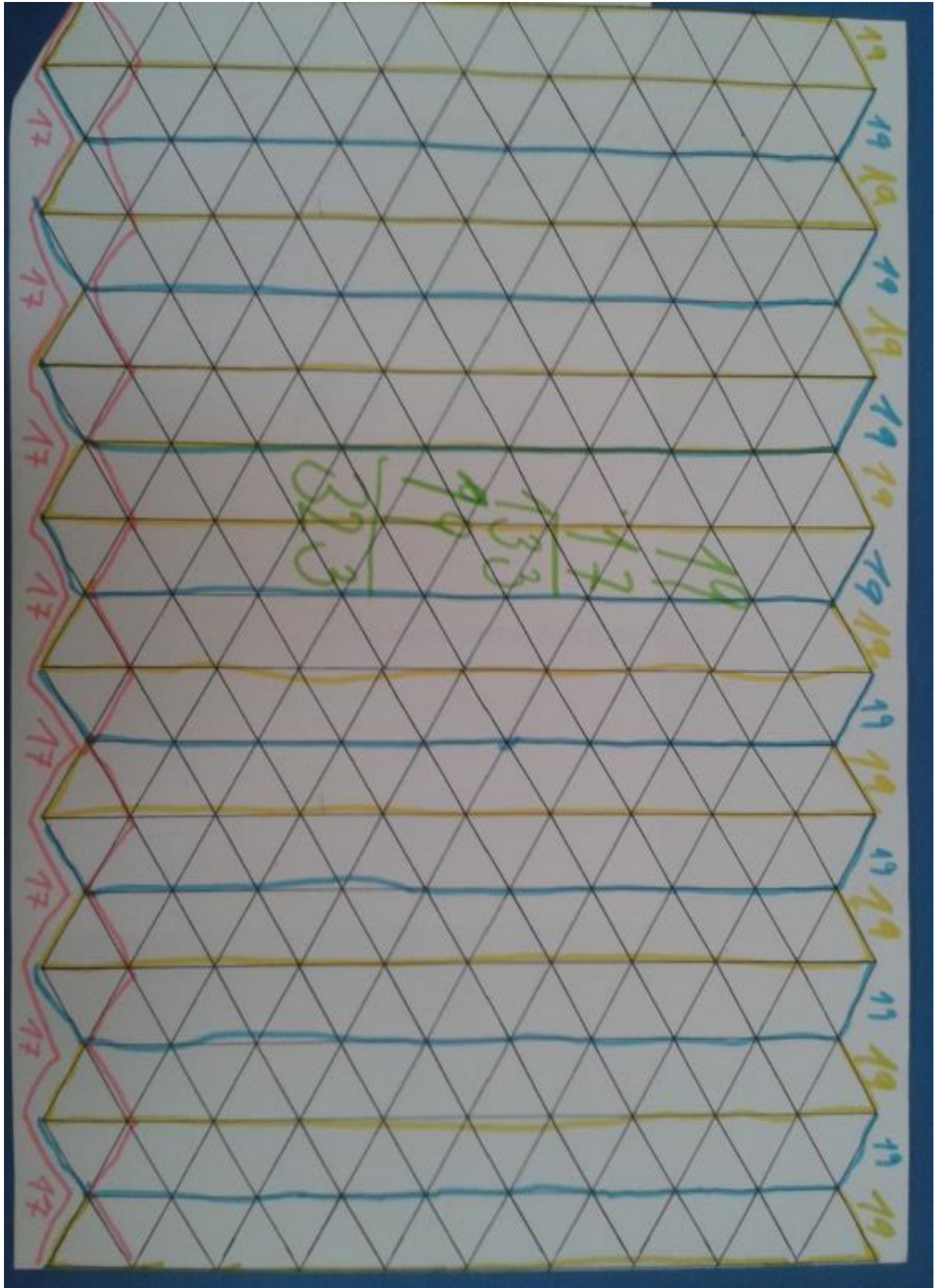
Pomohla vám rada kamarádů? V čem?



Nepomohla, protože nám neradili.



This project has received funding from the European Union's
Seven Framework Programme Capacity, Collaborative
Project under grant agreement no 321428





1

Kolik trojúhelníků je na papíře?

Jména žáků,
 kteří úlohu
 řešili: Procházka Štěpánková

Odhad počtu
 trojúhelníků: 200

Jak jsme postupovali? Veliká jsem 2 společně, malá jsem sama
 druhému proctou jsme počítali po způsobu a
 vyšlo 312 a první odpověď byl nějaké množství
 a vyšlo 306

Jména žáků,
 kteří úlohu
 hodnotili: Mušková Klára

Je výsledek správně? Zaškrtni.
 Pokud ano, co se vám na řešení líbí?

Myslela jsem počítala dobře

Pokud ne, poraďte svým spolužákům, jak zjistit správný počet.

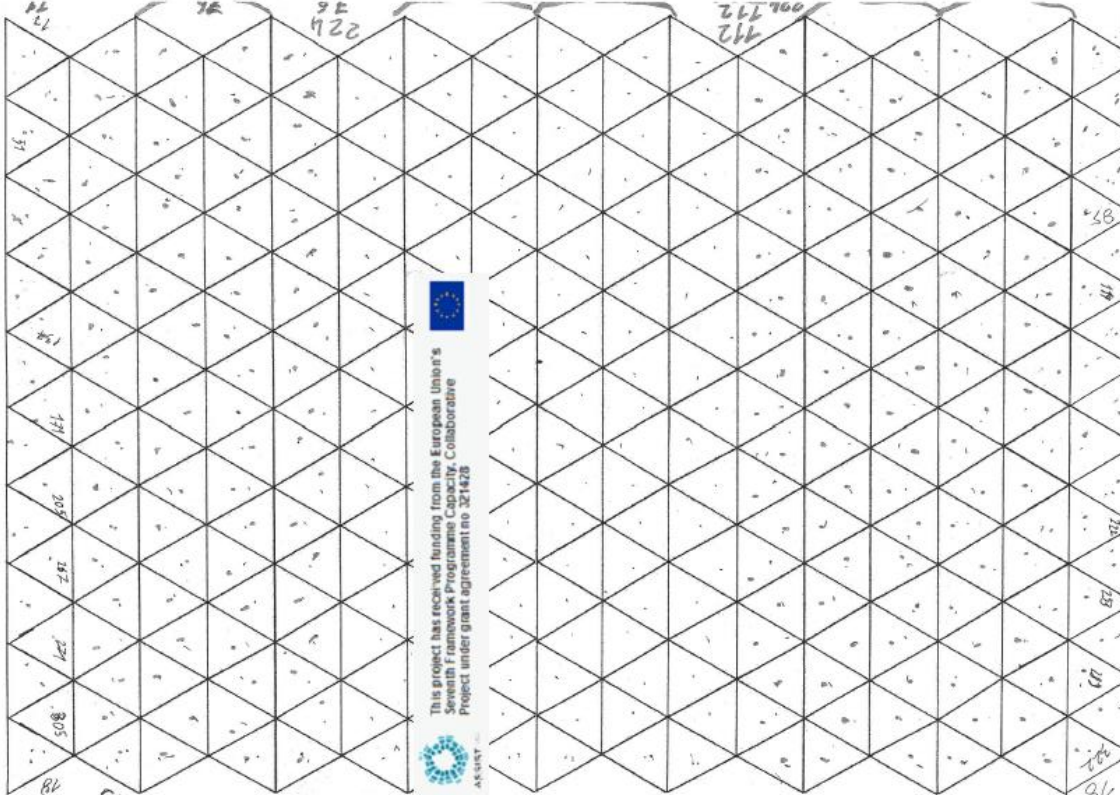
Ne. Nepochopila jsem jakého způsobem se dělá

Řešitelé

Oprava:

Pomohla vám rada kamarádů? V čem?

ano pomohla mohli jsme se nechat oslovit jinými





**This project has received funding from the European Union's
Seven Framework Programme Capacity, Collaborative
Project under grant agreement no 321428**

