

Pasi Nieminen, Markus Hähkiöniemi, Jouni Viiri sekä toteutukseen osallistuneet opettajat

## Oppilaan reflektointikaavake: Sähkömagneettinen induktio

### Oppilaan itsearviointilomake

Nimi \_\_\_\_\_

Roolini keskustelussa oli:

Opettajan kanssa keskusteleva oppilas  Palauteryhmän oppilas  Pohdintaryhmän oppilas

- Kuinka moneen opettajan esittämistä kysymyksistä olisin osannut vastata? ( Merkitse lukusuoralle)



- Kerro mahdollisimman tarkasti:

- Kysymykset, joihin osasin vastata

Miten kestoplaneetan ja käänin vuorovaikutus  
havaitaan. Ymmärsin koko keskustelun asiat.

- Kysymykset, joihin oli vaikea vastata

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Minkä verran opettajan ja oppilaan välinen keskustelu auttoi minua ymmärtämään, miten itse osasin tehtävän?



- Minkä verran oppilaiden välinen palautekeskustelu auttoi minua ymmärtämään, miten itse osasin tehtävän?



- Kuinka paljon opettajan ja oppilaan välinen keskustelu auttoi minua ymmärtämään, miten minun pitäisi parantaa omaa toimintaani tulevissa samanlaisissa tehtävissä?



- Kuinka paljon oppilaiden välinen palautekeskustelu auttoi minua ymmärtämään miten minun pitäisi parantaa omaa toimintaani tulevissa samanlaisissa tehtävissä?



- Kerro mahdollisimman tarkasti:

Mihin minun pitäisi keskittyä tulevis­sa tehtävissä ja kuinka sen teen?

Kaikkeen, keskittymällä niin kuin aina.

- Minkä arvosanan antaisit itsellesi yllä olevien vastausten perusteella? 8

- Selitä mahdollisimman tarkasti:

Miksi minulle kuuluisi juuri se arvosana?

Kuunkelin opettajan ja oppilaan välistä keskustelua tarkasti ja ymmärsin asiat mielestäni hyvin