



On-the-fly feedback, Upper Secondary

Αναστοχαστικά σχόλια εκπαιδευτικού (Teacher reflections)

Οι εκπαιδευτικοί νιώθουν ότι είναι εφικτό να ενσωματώσουν αυτή τη μέθοδο αξιολόγησης στην καθημερινή τους πρακτική και αναγνωρίζουν πλεονεκτήματα και δυνατότητες της μεθόδου.

«Η συνεχής λήψη πληροφοριών από τον εκπαιδευτικό για τους μαθητές μπορεί διαρκώς να ενημερώνει την διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης. Αυτό δίνει την δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς να διαφοροποιούν την προσέγγιση τους είτε κατά τη διάρκεια του συγκεκριμένου μαθήματος είτε σε μελλοντικά μαθήματα»

Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί εντοπίζουν και κάποιες αδυναμίες της μεθόδου αξιολόγησης και προκλήσεις που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά την εφαρμογή της.

«Ο εκπαιδευτικός πρέπει να είναι συνεχώς εστιασμένος στην αξιολόγηση και να μην παρασύρεται και να αποσπάται η προσοχή του από τις άλλες δραστηριότητες»

«Ο εκπαιδευτικός πρέπει να έχει πολύ καλό υπόβαθρο σε σχέση με το αντικείμενο του ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τι λένε οι μαθητές και την ίδια στιγμή να μπορεί να σκέφτεται την ανταπόκριση του με τρόπο που να τους βοηθά να προχωρήσουν»