



Peer feedback, Lower Secondary

Παράδειγμα μαθησιακών προϊόντων και ανατροφοδότησης (Students' artifacts)

Αρχικό Μοντέλο





Ανατροφοδότηση από αξιολογητές



Έντυπο αξιολόγησης μοντέλου	
1. Όνομα μοντέλου:	Πώς αναπτύσσονται τα φυτά
2. Κατασκευαστής μοντέλου (όνομα ομάδας):	A7
3. Ημερομηνία:	13.7.15
4. Ποιο φαινόμενο αναπαριστά το μοντέλο;	Για τη φωτοσύνθεση
5. Κριτήριο 1: Αναπαράσταση Έχει συμπεριλάβει όλα τα στοιχεία του μοντέλου; (αντικείμενα, μεταβλητές, σχέσεις, διαδικασίες). Αν όχι, ποια στοιχεία απουσιάζουν;	Έχει ήλιο, φυτό, αέριο και τη χλόη. Έβαλαν φέτες CO_2 και O_2 . Δεν έβαλαν όμως κι ύδαρο για το φυτό.
6. Κριτήριο 2: Μηχανισμός/Εξήγηση Δείχνει το μοντέλο ένα τρόπο για να εξηγηθεί γιατί συμβαίνει το φαινόμενο; Με άλλα λόγια, κρύβεται πίσω από το μοντέλο μια ιστορία σε σχέση με το πώς λειτουργεί αυτό το φαινόμενο; Αν, ναι, περιγράψτε τον. Αν όχι, εξηγήστε που στηρίζετε την απάντησή σας.	Ανδουσαίνει αέριο το μοντέλο & μηχανισμός. Μου δείνω τα στοιχεία αλλά δεν τα επόθευον τόσο μεταξύ τους. Διότι η τι διακίμασθ συμβαίνει και αέριο CO_2 μετατρέπεται σε O_2 .
7. Κριτήριο 3: Πρόβλεψη Μπορεί αυτό το μοντέλο να χρησιμοποιηθεί για να κάνετε προβλέψεις για τη μελλοντική εξέλιξη του φαινομένου; Διατυπώστε μία πρόβλεψη και εξηγήστε πως προκύπτει από το μοντέλο.	Έβαλαν κι συμβαίνει τη νύχτα, αλλά δεν κομίζα για πρόβλεψη γιατί δεν υπάρχει μηχανισμός.
8. Τι αλλαγές προτείνετε να κάνει η ομάδα για να βελτιώσει το μοντέλο;	<ul style="list-style-type: none">- Να φροντίσουν κι αέρο ύδαρο το φυτό σε αυτό το φαινόμενο.- Να βάλουν μηχανισμό- να βάλουν ο ήλιος που υπάρχει- να βάλουν υδρογόνη. Δκ. α διακίμασθ να γίνει αν βάλουμε υδρογόνη και



Παράρτημα

Έντυπο αξιολόγησης μοντέλου με κριτήρια

Έντυπο αξιολόγησης μοντέλου	
1. Όνομα μοντέλου:	
2. Κατασκευαστής μοντέλου (όνομα ομάδας):	
3. Ημερομηνία:	
4. Ποιο φαινόμενο αναπαριστά το μοντέλο;	
5. <u>Κριτήριο 1: Αναπαράσταση</u> Έχει συμπεριλάβει όλα τα στοιχεία του μοντέλου; (αντικείμενα, μεταβλητές, σχέσεις, διαδικασίες). Αν όχι, ποια στοιχεία απουσιάζουν;	
6. <u>Κριτήριο 2: Μηχανισμός/Εξήγηση</u> Δείχνει το μοντέλο ένα τρόπο για να εξηγή γιατί συμβαίνει το φαινόμενο; Με άλλα λόγια, κρύβεται πίσω από το μοντέλο μια ιστορία σε σχέση με το πώς λειτουργεί αυτό το φαινόμενο; Αν, ναι, περιγράψτε τον. Αν όχι, εξηγήστε που στηρίζετε την απάντησή σας.	
7. <u>Κριτήριο 3: Πρόβλεψη</u> Μπορεί αυτό το μοντέλο να χρησιμοποιηθεί για να κάνετε προβλέψεις για τη μελλοντική εξέλιξη του φαινομένου ; Διατυπώστε μία πρόβλεψη και εξηγήστε πως προκύπτει από το μοντέλο.	
8. Τι αλλαγές προτείνετε να κάνει η ομάδα για να βελτιώσει το μοντέλο;	



--	--