

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

- Medicinens virkning
- behandling

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

- bevidstheden

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

- Medicinens virkemåde og oplydelse

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

Polaritet!

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Er afklaret med det, men skal bare deltage
Noget mere i timerne, men det gør jeg ogs.

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have

kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Tror ikke jeg ville kunne uddybe tingene nok.
Tror jeg. Er ikke helt sikker.

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

- Medicin vidningen osv...

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

- (bevidningerne)...

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Fordi jeg var feedback person og ~~for~~ jeg
~~gav~~ spurgte ikke om nogle spørgsmål...
Kunne ikke finde på nogle.

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

De fleste i starten

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

Det sidste om kovalente - og intermedetylær bindinger
Men kunne jeg sagtens se forstå det, efter der blev svaret på det

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Jeg ville kun kunne svare overfladisk på nogle af spørgsmålene.
-og jeg var feedback-elev, og kunne ikke finde på spørgsmål.

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

Bindinger - om forskellen på de intermolekylære kræfter og kovalente bindinger.

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Bindinger - jeg skal læse op på bindinger.
Jeg kan gøre det ved hjælp af skolens materiale

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have

kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Føler selv at jeg ydede en god indsats,
samt at jeg kunne besvare spørgsmålene!!

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen

Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Jeg havde svært ved at besvare det sidste spørgsmål.

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

"Hvad betyder det for medicinens effekt i forhold til kovalente/intermolekylære kræfter?"

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke

I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke

I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke

I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke

I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Los op!

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have

kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Det kan godt være at jeg ikke
har sat mig meget ind i det, men
jeg kan freestyle

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Fordi jeg vilte kunne svare kort og præcis, og have nok baggrundsviden.

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Stærke delen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

Før jeg havde været i stand til at besvare alle spørgsmål

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Fordi jeg ville kunne have svaret udføreligt på alle spørgsmål.

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

Hvorfor det er bedst at de binder sig med intermolekulære kræfter og hvad der ville ske hvis de bandt sig kovalent

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Uddyb eventuelt:

Hvad skal jeg koncentrere min indsats om og hvordan kan jeg gøre det?

Med-ude

Hvis jeg skulle give mig selv en karakter baseret på hvad jeg ville have kunnet/hvad jeg kunne i denne samtale, hvilken karakter skulle det så være?

-03 00 02 4 7 10 12

Uddyb eventuelt:

Hvorfor er det denne karakter jeg skal have?

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Spørgsmål om syrnansen og opløselighed
bla.

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

Spørgsmål om kovalente bindinger bla.

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på,
hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på,
hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!

Selvevaluering efter struktureret evalueringsdialog

Navn

Navn på min lærer

Hvad var min rolle under evalueringen?

Fokuselev

Feedbackelev

Baggrundselev

Hvor mange af lærerens spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Ingen Dem alle sammen

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg have kunnet/kunne jeg besvare?

Kemiske bindinger, inter/mtramolekulære kræfter. Medicin fremstilling, bivicrning...

Uddyb eventuelt:

Hvilke spørgsmål ville jeg ikke have kunnet/kunne jeg ikke besvare?

Kan ikke huske

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at forstå mit eget niveau?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp peer feedback-samtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

I hvor høj grad hjalp lærer-elevsamtalen mig til at blive sikker på, hvor jeg skal koncentrere min indsats i den nærmeste fremtid?

Slet ikke I meget høj grad

VEND!