



## Lærerskema til brug ved struktureret evalueringsdialog

### I Forberedelse: (udfyldes på forhånd)

1. Dato for dialogen:

8.12.15

2. Klasse og fag:

Bioteknologi/biologi

3. Fokuselev:

XXX

4. Særlige forhold vedrørende denne elev der skal tages hensyn til under samtalen (svagheder, styrker osv.):

Nej.

5. Hvilke(n) kompetence(r) skal evalueres:

*Analysekompetence og argumentationskompetence. Delelementer: Praksis (udføre eksperiment hvor alle opløsninger skal blandes og lidt planlægning. Anvende resultaterne fra eksperimentet til at argumentere for bestemte ioners opløselighed). Metaviden (refleksion ift. egen læring og brug af data som argumentation).*

6. Hvilket fagligt indhold evalueres kompetencen i relation til:

*Ioner, ionforbindelser og fældningsreaktioner.*

7. En plan for lærer-elevsamtalen (læringsprogression som samtalen følger, vigtige spørgsmål at stille osv.):

*Progression 1. Eleven kan beskrive eksperimentets udførsel og formål. Hvad var udgangspunktet (letopl. salte) blandes og hvad var resultatet (evt. bundfald).*

*Progression 2. Eleven kan forklare princippet i at nye ioner sammensættes og at der dannes bundfald. Opskrive reaktionsskemaer.*

*Progression 3. Eleven er i stand til at analysere resultaterne og udvælge deleksperiment der kan bruges i argumentation for hvilke salte der er tung/let opløselige i eksperimentet. Eleven kan opsamle med generelle regler for salte.*

Eksempler på vigtige spørgsmål:

*Hvordan observeres en positiv fældningsreaktion.*

*Hvordan sammensættes ioner i salte.*

*Hvordan kan vi argumentere for hvilke salte der er tung/let opløselig. Kom med eksempler.*

*Er der nogle generelle tendenser for saltene i forhold til fældning?*



## II Efter samtalen

### 8. Refleksioner over sessionen:

a. Kom du igennem alle dine spørgsmål? (Sæt kryds eller marker det ønskede svar med fed skrift)

**Ja**    Ja, tæt på dem alle    Nej, jeg manglede en del af spørgsmålene (mere end en tredjedel)

Nej, jeg manglede mange spørgsmål (mere end halvdelen)

Kommentarer:

b. Fik eleven (og resten af klassen) et dækkende billede af hvilke krav der stilles til den givne kompetence? (Sæt kryds eller marker det ønskede svar med fed skrift)

Ja    **Ja, næsten fuldstændigt**    Nej, jeg manglede en del af kravene (mere end en tredjedel)

Nej, jeg manglede mange af kravene (mere end halvdelen)

Kommentarer:

c. Vurderer du, at eleven fik relevant formativ feedback (både i lærer-elev-samtalen og feedbacksamtalen)? (Sæt kryds eller marker det ønskede svar med fed skrift)

Ja    **Ja, i det store og hele**    Nej, der var nogle vigtige aspekter der ikke blev berørt  
 Nej,

der var mange vigtige aspekter der ikke blev berørt

Kommentarer:

### 9. Summativ bedømmelse af elevens præstation:

Hvilken karakter vil du give eleven for hans/hendes præstation: 10

Evt. kommentarer til den summative bedømmelse: