



## Energiformer

### **Progression 1**

Eleven skal kende til og kvalitativt definere energiformerne og kunne identificere dem i hverdagssituationer.

Eleven skal kunne forklare en eller flere energiomsætninger kvalitativt og knytte begrebet energikæde til energiomsætninger.

### **Progression 2**

Eleven skal have en forståelse af energibevarelse i energikæder.

Eleven skal have en kvantitativ forståelse af en eller flere energiformer.

Eleven skal have en kvantitativ forståelse af en eller flere energiomsætninger.

### **Progression 3**

Eleven skal kvalitativt kunne forklare hvad energi er.

Eleven skal have en forståelse af termodynamikkens anden hovedsætning i form af begreber som fx energikvalitetsforringelse og varmetab.

Eleven skal kunne identificere alle energiformer og energiomsætninger i hverdagssituationer og på denne baggrund kunne vurdere hvilke energiomsætninger, der er relevante.