Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Reflexionen der Lehrperson zur Partnerbeurteilung („peer-feedback“)

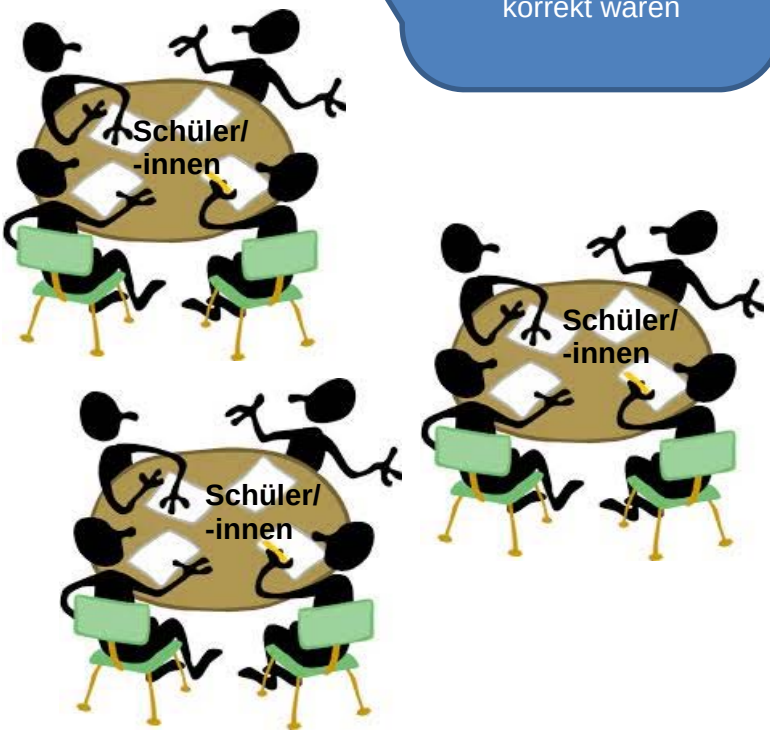
Die Beurteilungskriterien sind für die Partnerbeurteilung wichtig: die SuS müssen wissen, worauf sie sich konzentrieren sollen beim Feedback geben

Ein toller Nebeneffekt der Partnerbeurteilung war, dass die SuS begonnen haben, miteinander über Biologie zu sprechen

Viele SuS machten das gerne

Manche SuS fühlten sich in der Rolle des Beurteilers/der Beurteilerin unsicher; sie wussten nicht, ob ihre Änderungsvorschläge korrekt waren

Die Partnerbeurteilung hat die Verantwortlichkeit für das Lernen der SuS klar ihnen selbst übertragen. Das gab mir als Lehrperson Gelegenheit, die Klasse einmal von aussen zu beobachten



ASSISTME

This project has received funding from the European Union’s Seventh Framework Programme Capacity, Collaborative Project under grant agreement no 321428