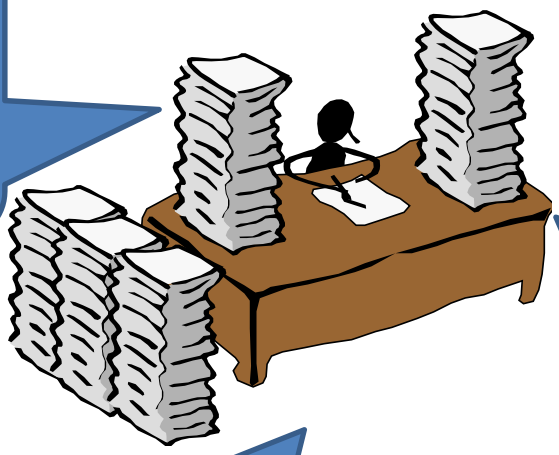
Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

Reflexionen der Lehrperson zum „Hühnertagebuch“ mit schriftlichem Lehrerfeedback

Dass ich über längere Zeit immer wieder auf die gleichen beiden Kriterien hingewiesen habe, hat den Schülerinnen und Schülern geholfen, den Fokus auf den Lernzielen zu behalten.

Der grosse Aufwand, allen Schülerinnen und Schülern täglich eine kleine Rückmeldung auf ihre „Hühnertagebücher“ zu geben, lohnt sich nur, wenn die Lernziele [auf welche sich das Feedback bezieht] wirklich wichtig sind.

Es war leicht, sowohl Schülerinnen und Schülern als auch den Eltern die Lernziele in Erinnerung zu rufen.



Wegen dem grossen Aufwand für das schriftliche Feedback sollte man sich wirklich genügend Zeit nehmen, geeignete Kriterien auszuwählen [auf welche sich das Feedback dann bezieht].

Es ging eine Weile, bis die Schülerinnen und Schüler die Lernziele und auch den Zweck meines Feedbacks verstanden. Bei einigen musste ich wirklich insistieren, dass sie mein Feedback ernst nahmen und umzusetzen versuchten.

ASSISTME

This project has received funding from the European Union’s Seventh Framework Programme Capacity, Collaborative Project under grant agreement no 321428