

Ph.d.-rådet opslår ph.d.-stipendier inden for uddannelsesforskning med fokus på folkeskolen

Opslag 2024

Ph.d.-rådet opslår ph.d.-stipendier inden for uddannelsesforskning med fokus på folkeskolen

Videnskabsministeren har i 2011 nedsat et Ph.d.-råd til uddeling af ph.d.-stipendier inden for uddannelsesforskning rettet mod folkeskolen. Rådet har i 2024 32 mio. kr. til uddeling af ph.d.-stipendier.

Ph.d.-projekterne skal have fokus på forskning af relevans for praksis i den danske folkeskole med henblik på at forbedre udbyttet for alle elever. Ph.d.-projekterne skal være organiseret i et samarbejde mellem professionshøjskoler og universiteter. De ph.d.-stipendiater, der uddannes, skal både under uddannelsen og efterfølgende kunne undervise på professionshøjskolerne og indgå i forskning og udvikling i professionsfeltet.

Ph.d.-projekterne skal omfatte problemstillinger af særlig interesse for folkeskolen. Som eksempler fremhæves forskning i:

- Fagenes didaktik og fagenes udvikling, herunder praksisfaglighed
- Samspil mellem fag, nye undervisningsformer, nye fagforståelser
- Trivsel og mistrivsel, fx skolefravær og fællesskabende didaktikker
- Diversitet, ulighed og inkluderende miljøer, fx i forhold til undervisningspraksis
- Skoleledelse og skolens organisation og samarbejde med skolens omverden
- Skolens organisering, fx trindeling, og organisering af skolens hverdag
- Prøver og evalueringsformer og deres betydning for praksis
- Teknologi, kunstig intelligens og digitale læremidler
- Uddannelse for bæredygtighed og grøn omstilling (fagligt, socialt og kulturelt)

Ansøgninger på tværs af temaer og inden for andre områder vil også være velkomne.

Ansøgningerne skal vise sammenhængen mellem problemformuleringen på den ene side og design og metode på den anden. Der lægges vægt på at problemstillingerne er alment relevante og originale teoretisk og metodisk, samt at eksisterende forskning diskuteres kritisk. Rådet ser gerne inddragelse af kvantitative metoder når problemformuleringen giver grundlag for det.

Det forventede starttidspunkt for ph.d.-projekterne er 1. januar 2025.

Rådets udmøntning af bevillinger er afhængig af det økonomiske råderum i 2024. Da finansloven for 2024 først vedtages i slutningen af 2023, tages der forbehold for dette.

Formål

Det overordnede formål er at forbedre udbyttet for alle elever i folkeskolen og dermed deres forudsætnin-ger for videreuddannelse og beskæftigelse. Et bedre udbytte af folkeskolen kan bl.a. opnås ved at styrke den fagdidaktiske viden og kapacitet og gennem øgede pædagogiske og socialpædagogiske kompetencer.

Med det konkrete initiativ er det målet at sikre et højere fagligt niveau som grundlag for læringsprofessionerne (lærer- og pædagoguddannelsen) på professionshøjskolerne gennem uddannelse af ph.d.er, der kan undervise på professionshøjskolerne.

Vurderingskriterier

- Ph.d.-projektets forskningsmæssige kvalitet og gennemførlighed
- Ph.d.-projektets relevans i forhold til Ph.d.-rådets overordnede formål
- Ph.d.-projektets plan for at gøre projektet relevant for praksisfeltet samt for vidensomsætning gennem uddannelse, formidling eller udviklingsaktiviteter
- Ph.d.-kandidatens refleksioner over etiske aspekter, der særligt vedrører det ansøgte projekt
- Ph.d.-projektets faglige forankring på universitet og professionshøjskole
- Ph.d.-kandidatens kvalifikationer

Hvem kan søge

Kun navngivne ph.d.-kandidater kan indgå i en ansøgning. Det er en forudsætning, at ph.d.-projekter og ansøgninger udarbejdes i et samarbejde mellem mindst én professionshøjskole og ét universitet. Ansvar for bevillingen vil blive placeret hos et universitet, som også er ansvarlig for indskrivning af den ph.d.-studerende ved en ph.d.-skole. Det er et krav, at der er opnået en forhåndsgodkendelse for indskrivning af den ph.d.-studerende ved en ph.d.-skole på ansøgningstidspunktet.

Tilknytning til universitet og professionshøjskole

Det skal fremgå klart af ansøgningerne, at ph.d.-projektet har tilknytning til såvel et aktivt forskningsmiljø på universitetet som til et aktivt videns- og udviklingsmiljø på professionshøjskolen. Der skal i ansøgningen desuden gøres rede for, hvordan universitetet og professionshøjskolen vil facilitere de fornødne metodiske tilgange for ph.d.-projektet, samt hvordan vidensomsætningen fra ph.d.-projektet finder sted.

Økonomisk ramme

Bevillingsstørrelsen for hvert ph.d.-stipendium er max 1,7 mio. kr. for et 3-årigt stipendium. Dette beløb inkluderer den ph.d.-studerendes løn- og rejseudgifter samt uddannelsesstakst. Hertil kommer overhead på 44 %.

Ud over stipendierne er der mulighed for at søge en mindre bevilling til forskning, da ph.d.-projektet kan gennemføres i forbindelse med et større forskningsprojekt i direkte tilknytning til det enkelte ph.d.-projekt. Derudover er der mulighed for at søge om en mindre kompensation til medvirkende folkeskoler og evt. andre institutioner, hvor forskningsprojektet medfører en væsentlig merudgift.

Ansøgning

Ansøgningen skal laves online via <https://phdraadetforuddannelsesforskning.grant.nu/profile/>
Ansøgningsvejledning kan hentes på hjemmesiden via www.phdraadetforuddannelsesforskning.dk

Der er ansøgningsfrist tirsdag 22. maj 2024 kl. 12.00.

Ansøger får tilsendt en mail som bekræftelse på modtagelse umiddelbart efter modtagelsen.
De indkomne ansøgninger vil blive vurderet af et internationalt bedømmelsesudvalg, og besked om bevil-
ling kan forventes november 2024.

Kontakt

Yderligere oplysninger kan fås hos Ph.d.-rådets sekretariat:
Jane Chor
Mail: jchor@au.dk
Telefon: 2165 6715

Mere information

Der er nedsat et Ph.d.-råd, som er ansvarlig for udmøntningen af bevillingen. Sekretariatsfunktionen ligger hos Aarhus Universitet. Ph.d.-rådet afholder informationsmøder i 2024 for alle interesserede i Aarhus 30. januar kl. 13-15 og i København 7. februar kl. 13-15. Nærmere informationer om møderne kan ses på Rådets hjemmeside www.phdraadetforuddannelsesforskning.dk

Læs mere om Ph.d.-rådet og globaliseringsaftalen for 2011, som ligger til grund for Ph.d.-rådets uddeling af ph.d.-stipendier på hjemmesiden www.phdraadetforuddannelsesforskning.dk