

### **Kort gengivelse af workshop A**

Det blev kortlagt fra instruktøren, hvor vigtig sammenhørigheden var mellem afklaring af de karakteristika der ligger i kompetencerne og den bedømmelse der skal være af disse karakteristika.

Balancen mellem det reliable og det valide havde efterfølgende fokus – med det afsluttende statement at man i kompetenceevaluering skulle prioritere den valide måling højere end den reliable måling. Altså validitet før realibilitet.

Instruktøren bad om tilbagemeldinger på dette og fik en kort reaktion i retning af ”Kan man være uenig om det” som ikke blev modsagt.

Der var statements om hvor vidt denne interne evaluering omkring kompetencer vil fungere i ekstern sammenhæng – hvordan ville omgivelserne se på denne prioritering?

Der blev fremført behovet for at sikre at underviseren havde den faglige og fagdidaktiske kompetence som gjorde ham observant – i stedet for jagten på den ”gode test” skulle man raffinere lærerens evner til at se de tegn som tager udgangspunkt i de definerede karakteristika.

**Referent/ordstyrer: Bent Lindhardt**