



*ERLAND ANDERSEN*

*NATURFAGSKURSER*

[erland@naturfagskurser.dk](mailto:erland@naturfagskurser.dk)



**EVALUERING  
TEST  
AFGANGSPRØVER  
FYSIK/KEMI**

# FOLKESKOLELOVEN

- **Stk. 2. Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for undervisningens videre planlægning.**

Klassetrin	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Fag									
Dansk / læsning	■	✗	■	✗	■	✗	■	✗	■
Matematik		■	✗	■	■	✗	■		
Engelsk						■	✗	■	
Geografi							■	✗	■
Biologi							■	✗	■
Fysik/kemi							■	✗	■
Dansk som andetsprog				■	■	■	■	■	

**✗** obligatorisk anvendelse af testene

**■** frivillige anvendelse af testene

## De tre profilområder i testen i fysik/kemi

### Energi og energiomsætning

Opgaverne tester elevens viden om energiresourcer, energiforsyning, energioverførelse, energikvalitet og miljøforhold, der knytter sig til energiproduktion, -forbrug og -distribution. En opgave kan for eksempel være, at eleven skal kunne besvare spørgsmål om forskellige typer energi.

### Fænomener, stoffer og materialer

Opgaverne tester elevens viden om grundstoffernes periodesystem, kredsløb og partikelmodeller for stoffers opbygning, deres egenskaber, surhedsgrad og tilstandsformer. En opgave kan for eksempel være, at eleven skal gøre rede for surhedsgraden i forskel-

lige kemiske væsker. Derudover kan der være spørgsmål om fænomener, som knytter sig til lys, lyd, luft, vand, elektricitet, radioaktivitet, vejr og observationer af nattehimmelen.

### Anvendelse og perspektiver

Opgaverne tester elevens viden om, hvordan fysisk og kemisk viden bruges i dagligdagen, for eksempel i hjemmet eller industrien, og hvordan viden om fysik og kemi har forandret vores opfattelse af verden. En opgave kan for eksempel være, at eleven skal vurdere forskellige risici ved rengøringsmidler i hjemmet. Dette profilområde indeholder således problemstillinger fra de to andre profilområder, men med et anvendelsesorienteret perspektiv.

**NATIONAL TEST**  
MATEMATIK - 3. OG 6. KLASSE

**NATIONAL TEST**  
GEOGRAFI - 8. KL

**NATIONAL TEST**  
FYSIK/KEMI - 8. KLASSE

**NATIONAL TEST**  
BIOLOGI - 8. KLASSE



331,<sup>10</sup>  
22,  
308,



FYSIK/KEMI

Mundtlig og praktisk prøve





# PRØVEFORM B

*Ca. 5 elever  
forbereder sig i  
1/2 time og efterfølgende  
eksamineres i 1 1/2 time*



## 4.7. Der prøves i



- viden om og indsigt i fysiske og/eller kemiske forhold

- at tilrettelægge, udføre og drage konklusioner af et eller flere fysiske og/eller kemiske eksperimenter

- at anvende relevante teorier i forhold til opgaven og forstå sammenhængen mellem teori og eksperiment



- at redegøre for og begrunde valg af praktisk arbejde

- at vælge og anvende relevante hjælpemidler og sikkerhedsudstyr

- at redegøre for sine overvejelser om risiko og sikkerhed.

# GRUPPEARBEJDE!

ER DER NOGLE KRITERIER SOM PRØVEOPLÆGG

SKAL OPFYLDE

????????????????????????????????????

**KAN DER OPSTILLES NOGLE  
KRITERIER SOM  
PRØVEOPLÆG SKAL  
OPFYLDE**



*MAJ/JUNI 2011*



2 ÅRIGT  
UDVIKLINGSPROJEKT  
DE FØRSTE ELEVER  
SKAL TIL PRØVE I  
2011  
ÅRSPRØVE 8. KLASSE





**FÆLLES NATURFAGSPRØVE**

**MUNDTLIG OG PRAKTISK**

**SKRIFTLIG PRØVE**