

MONA-konference 27. oktober

Workshop E: Evalueringsbaseret innovation

Karsten Schmidt fra DTU Matematik stod for workshoppen om evalueringsbaseret innovation. Vi fik en præsentation af undervisningsportalen, der benyttes på Mat1 på DTU, som er et e-baseret kursus. Vi fik en introduktion til de netbaserede elementer, der udover de mere traditionelle dele som ugesedler, undervisningsnoter og opgaver med gradvise vink, også inkluderede mange nye elementer som podcasts der viser, hvordan opgaverne løses, og små inspirationsfilm om hvad der foregår på DTU, som alt sammen kan hentes via portalen.

De e-baserede elementer er udviklet på baggrund af en stor undersøgelse af de studerendes studievaner og –præferencer. En større evaluering af de studerendes meninger, holdninger om/til kurset, deres studieadfærd etc. er under udarbejdelse, og skal danne baggrund for videreudvikling af kurset – heraf titlen på workshoppen.

I den efterfølgende diskussion blev der spurgt ind til, hvad der var af positive hhv. negative effekter i forhold til de studerendes studieadfærd – noget som den forestående evaluering formentlig ville kunne give nogle bud på. Fra deltager side blev der peget på, at nogle af de elementer, der ligger på portalen, som podcasts af eksempler på hvordan øvelserne regnes, er typiske eksempler på det, der ofte foregår på øvelsesholdene, hvilket åbner mulighed for at øvelsesholdene kan bruges til at udvikle andre kompetencer, end dem der trænes ved mere traditionel gennemgang af opgaver.

Der var stor interesse for at få indsigt i de læringsmæssige muligheder, fordele/ulemper og konsekvenser af netportalen. F.eks. blev spurgt om ændringen af studievanerne understøtter udviklingen af visse kompetencer og/eller hæmmer udviklingen af andre kompetencer, og om de e-baserede elementer giver mulighed for at designe andre former for test/evalueringer, der kan understøtte og måle udviklingen af kompetencer. Dette var dog endnu ikke undersøgt.

Referent: Tinne Hoff Kjeldsen