

MONA

Forskningsrapport serie nr. 3 2016

MONA

Forskningsrapportserie for matematik- og naturfagsdidaktik

Undervisningsministeriet bad i slutningen af november 2013 Institut for Naturfagernes Didaktik på Københavns Universitet om at undersøge status for den naturvidenskabelige almendannelse i stx- og hf-uddannelserne, med primært fokus på C-niveauerne i fysik, kemi, biologi og naturgeografi på stx og på naturvidenskabelig faggruppe på hf. Projektet afsluttedes juli 2014 med aflevering af rapport udgivet i INDs skriftserie. Der var imidlertid et ønske om bearbejde det omfattende datamateriale yderligere og samtidig få rapporten underkastet eksternt review med henblik på udarbejdelse af en egentlig forskningspublikation. Rapporten blev derfor indsendt til MONAs Forskningsrapportserie og revideret. Det har især betydet at indeværende rapport indeholder en operationalisering af naturvidenskabelig almendannelse og en kvantificering af lærernes opfattelser i forhold hertil.

MONA forskningsrapportserie

- Nr. 1/2015: Evaluering af bioteknologi A som forsøgsfag i stx og htx
- Nr. 2/2016: PISA 2006 Science testen og danske elevers naturfaglige formåen
- Nr. 3/2016: Evaluering af naturvidenskabelig almendannelse i stx- og hf-uddannelserne

www.ind.ku.dk/mona

Evaluering af naturvidenskabelig almendannelse i stx- og hf-uddannelserne

Evaluering af naturvidenskabelig almendannelse i stx- og hf-uddannelserne

- viderebearbejdet og revideret rapport

**Jens Dolin
Lærke Bang Jacobsen
Sofie Birch Jensen
Bjørn Friis Johannsen**

Nr. 3 2016