

## Projektets titel

Biobaserede løsninger til samfundet

## Projektets formål

Projektet har to overordnede formål:

1. I praksis at vise gymnasieelever hvordan man arbejder med anvendt forskning i et af Europas førende universitetsmiljøer, et miljø der danner basis for det kommende Copenhagen Plant Science Center. Vi skaber på kort sigt et unikt ung-til-ung-samarbejde, hvor engagerede specialestuderende, der selv er gået innovationsvejen, kan inspirere og agere rollemodeller for gymnasieelever, der snart skal til at tage et vigtigt valg i forhold til deres fremtidige karrieremuligheder. Gymnasieeleverne vil opleve, hvordan man med anvendt naturvidenskab kan innovere og finde løsninger på praktiske problemstillinger – for eksempel af medicinsk art eller i forhold til at sikre en bæredygtig forsyning af fødevarer eller energi. Hvilke problemstillinger, projektet vil fokusere på, afgøres af, hvad de specialestuderende aktuelt arbejder med i projektperioden. Projektet vil således afspejle de nyeste trends inden for anvendt plantebioteknologisk forskning.
2. At undersøge og høste en positiv effekt ud af den synergi, der kan opstå i mødet mellem det alment dannende (stx) og det erhvervsrettede/anvendte (htx). Dette opnås ved, at deltagerne i projektet kommer fra hhv. stx og htx og skal arbejde tæt sammen i en del af forløbet.

## Projektets mål

To gymnasieklasser på biotek-studieretningen fra hhv. Frederiksberg Gymnasium og Lyngby Tekniske Gymnasium gennemfører et fagligt forløb om at designe biobaserede løsninger på samfundsmæssige problemstillinger.

Forløbet for eleverne er delt i to:

1. Undervisning på gymnasiet ved klassernes sædvanlige lærere.
2. Fire projektdage på LIFE, hvor de to klasser arbejder sammen om et konkret biotek-projekt. I de fire dage er det LIFE biotek-specialestuderende (med vejledning fra forskere), der er ansvarlige for undervisningen og projektets forløb og fremdrift.

## Tidsplan

Marts 2011	Første workshop: Idégenerering – hvilke muligheder for faglige forløb er der?
Marts–april 2011	Specialestuderende arbejder frem mod at kunne præsentere en plan for fire projektdage på LIFE ud fra diskussioner og idégenerering på første workshop. Løbende sparring med forskere og projektleder.
April 2011	Anden workshop: Fastlæggelse af undervisningsforløb – afklaring af hvad lærerne underviser i på skolerne, hvad eleverne laver de fire projektdage på LIFE, og hvordan projektet afsluttes på skolerne.
Efterår 2011	”Biobaserede løsninger til samfundet” afvikles.
December 2011	Evaluering, herunder overvejelser om videre formidling af projektet: Kan dele indgå i forskerspirer eller lignende talentkonkurrencer? For LIFE’s vedkommende – er inddragelsen af specialestuderende i gymnasiebesøgsordningen og kobling til projektuger noget, vi vil gøre mere af?

Desuden løbende januar 2011– medio 2012 møder i netværksprojektet.

### **Samarbejdspartnerne**

*Frederiksberg Gymnasium*

Rektor Jannik Johansen

Underviser Line Kallerup

Underviser Hanne Busk

*Lyngby Tekniske Gymnasium*

Rektor Henrik Bæch

Underviser Stephan Vogelius Wiener

Underviser Peter Virring

Underviser Solvejg Pedersen

*Københavns Universitet*

*LIFE - Det Biovidenskabelige Fakultet*

Institut for Plantebiologi

Studieleder for biologi-bioteknologi-uddannelsen, professor Søren Bak

Institut for Basal Husdyr- og Veterinærvidenskab

Studieleder for biologi-bioteknologi-uddannelsen, lektor Claus Bøttcher Jørgensen

### **Kontaktperson (projektleder)**

Lykke Thostrup

LIFE Kommunikation, Gymnasiebesøgsordningen

Det Biovidenskabelige Fakultet

Københavns Universitet

Bülowsvej 17

1870 Frederiksberg C

tlf. 35 33 23 87

lyt@life.ku.dk

[www.life.ku.dk](http://www.life.ku.dk)