

Spørgsmål til projekterne om anvendelsesorientering

Startseminar om anvendelsesorientering 13. april 2011

Projekt Anvendelsesorientering i naturvidenskabelige fag

<p><i>Navn og institution</i></p> <p>N. Zahles Gymnasieskole Projektleder Erik Flensburg</p>
<p><i>Projekt – navn og nummer</i></p> <p>Brændselsceller/Brintbilen UVM projektnummer: 1277323</p>
<p><i>Hvem har været initiativtager til projektet?</i></p> <p>Vi søgte penge hos Undervisningsministeriet og fik bevilling på grund af vores projektbeskrivelse.</p>
<p><i>Hvad er jeres motivation til at deltage i projektet – hvilke forventninger har I? (Din egen motivation / din institutions motivation)</i></p> <p>Elevepopularitet. Søgetal og motivation af nuværende elever.</p>
<p><i>Hvad er formål og hovedfokus for projektet? (Er der et klart fælles formål? Er der en række formål som afhænger af hvilken institution man kommer fra? Angiv gerne flere – og anfør hvem der har hvilke formål)</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Elever ønsker at have det sjovt.• Elever ønsker at have det spændende og interessant.• Rektor/institution ønsker elevpopularitet = høje søgetal.• Undervisningsministeriet ønsker dygtige og kompetente mennesker til fremtidens udfordringer.
<p><i>Giv en karakteristik af hvad ”anvendelsesorientering” betyder i jeres projekt (På hvilken måde er undervisningen anvendelsesorienteret? Hvem anvender naturvidenskab til hvad?)</i></p> <p>Brændselsceller og brintbiler er yderst anvendelsesorienteret.</p>
<p><i>Er følgende former for ”anvendelse” relevant ifht. jeres projekt? Hvilke og med hvilken vægt?</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Anvendelse i erhvervsmæssig sammenhæng? Ja– Anvendelse i kommende studier? Ja– Anvendelse i andre skolefag? Evt. samfundsfag– Anvendelse i elevernes virke som samfundsborger? Ja– Personlig anvendelse i elevernes daglige liv? Ja

Kan du sætte andre overskrifter på anvendelsesorienteringen i jeres projekt?

Fremtidig jobaspiration

Hvordan forestiller I jer at undervisningen i det undervisningsforløb, som indgår i projektet, vil adskille sig fra "almindelig" undervisning i faget/fagene?

Vi rejser ud i verden – den "virkelige verden" inden for Danmark. Vi tager ud i "samfundet".

Hvilken betydning har anvendelsesorienteringen for faget / fagene? Giver anvendelsesorientering anledning til en anden form for faglighed?

Fagene bliver midlerne hvormed "målet" skal nås og ikke, som det ellers typisk er: Fagene er målet i sig selv.

Andet?

Nej.