

Analysespørgsmål til projekterne om anvendelsesorientering i de naturvidenskabelige fag

For at få ensartethed i analysen af erfaringerne fra projekterne har vi formuleret en række spørgsmål/temaer, som vi vil bede jer om komme ind på i jeres rapport. Det er en god idé, hvis projektgruppen undervejs i forløbene har disse spørgsmål i tankerne. I vil også blive spurgt ind til disse i et spørgeark, I bedes besvare ved afslutning af projekterne.

A. Udgangssituation og problemstillinger

- Hvilket problem/udfordring skal projektet medvirke til at løse eller belyse?
- Hvem er målgruppen for projektet? (Studieretning, fag, klassetrin, lærergrupper etc)

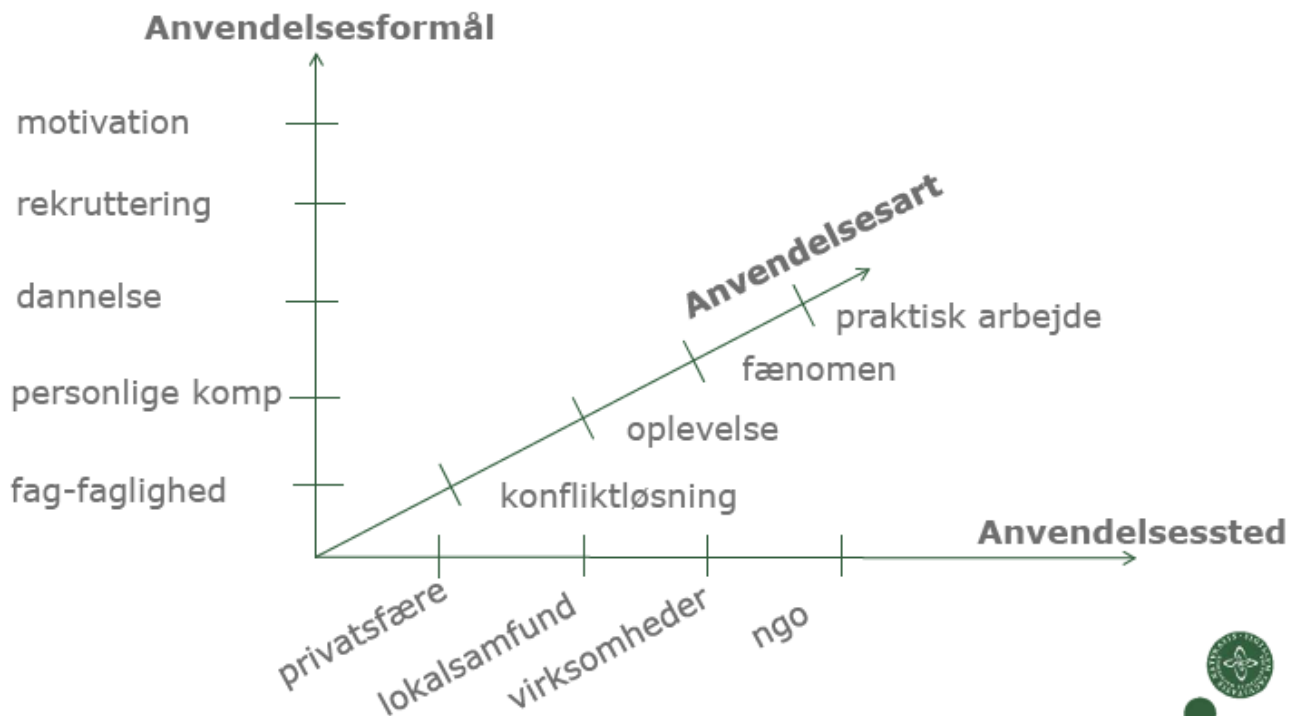
B. Ideer bag projektet

- Hvad er hovedtankerne bag projektet?
- Betydning af ”anvendelsesorientering” i jeres projekt – anvendelsesformål, anvendelsessart og anvendelsessted (se figur/skema)
- Hvilke succesmål har I stillet op: Hvordan vil I afgøre om projektet er lykkedes?
- Hvilke kompetencer skulle eleverne opnå ved undervisningsforløbet – og hvordan kan de evalueres?
- De iværksatte tiltag i oversigtsform og/eller planer for arbejdet?
- Problemer af mere organisatorisk art ved planlægning af projektet?
- Hvis projektet er inspireret af mere teoretiske tanker f. eks. pædagogiske og didaktiske tanker, *kan* man indskrive det. Men det er ikke et krav med teoretisk forankring i rapporteringen.
- Hvis projektet har brugt konsulenter og/eller elektroniske læringsplatforme, må det meget gerne noteres.

C. Resultater og mulighed for, at andre kan have glæde af erfaringerne i projektet

- Evaluering af projektets resultater – hvordan har I gjort? Hvilket belæg er der for jeres konklusion?
- Hvilke erfaringer giver projektet om anvendelsesorienterings betydning for
 - Faget/fagene
 - Elevernes arbejde og arbejdsformer
 - Lærerrollen – muligheder og udfordringer
- Faktorer, der har støttet eller hæmmet gennemførelsen af projektet? Det kan være faktorer i klassen, på skolen, i rammerne for undervisningen (f.eks. læreplaner) mm.
- Justeringer næste gang, man vil gennemføre forløbet?
- Anbefalinger og forslag til andre lærere, som ønsker at lave et lignende udviklingsprojekt?
- Hvordan kan man følge op på projektet og sprede jeres erfaringer på jeres skole? Fx ved at projektet bliver gentaget og/eller udbygget af andre kolleger?

Dimensioner i anvendelsesorientering



Forslag til 3 dimensioner i anvendelsesorientering og forskellige elementer i hver af disse dimensioner – udbyg listerne og beskriv hvad der er relevant i jeres projekt

Christine Holm, oktober 2012