

## Spørgsmål til projekterne om anvendelsesorientering

Startseminar om anvendelsesorientering 6. februar 2012

Projekt Anvendelsesorientering i naturvidenskabelige fag 2012-2013

Navn og institution Anne Krarup, Gladsaxe Gymnasium
Projekt – navn og nummer IBSME som fælles tilgang til undervisningen i de naturvidenskabelige fag og matematik 128997
Hvem har været initiativtager til projektet? Gladsaxe Gymnasium
Hvad er jeres motivation til at deltage i projektet – hvilke forventninger har I? (Din egen motivation / din institutions motivation) At få gøre undervisningen mere anvendelsesorienteret for eleverne At skabe rammer for lærerudvikling inden for den naturvidenskabelige faggruppe på såvel det enkelte gymnasium og imellem de to involverede gymnasier.
Hvad er formål og hovedfokus for projektet? (Er der et klart fælles formål? Er der en række formål som afhænger af hvilken institution man kommer fra? Angiv gerne flere – og anfør hvem der har hvilke formål)  Samme som motivationen, dvs. <ul style="list-style-type: none"><li>• At få gøre undervisningen mere anvendelsesorienteret for eleverne</li><li>• At skabe rammer for lærerudvikling inden for den naturvidenskabelige faggruppe på såvel det enkelte gymnasium og imellem de to involverede gymnasier.</li></ul>
Giv en karakteristik af hvad ”anvendelsesorientering” betyder i jeres projekt (På hvilken måde er undervisningen anvendelsesorienteret? Hvem anvender naturvidenskab til hvad? )  Primært på personlig og faglig autencitet, idet måden IBSME tilrettelægges på naturligt lægger op til gøre undervisningen meningsfuld og dermed anvendelsesorienteret for eleverne

Relevans af forskellige former for "anvendelsesorientering" i projektet?					
Anvendelse i:	5 (meget relevant)	4	3	2	1 (ikke relevant)
erhvervs­mæssig sammenhæng		X			
kommende studier		X			
andre skolefag?		X			
elevernes virke som samfundsborger		X			
elevernes daglige liv		X			

Kan du sætte andre overskrifter på anvendelsesorienteringen i jeres projekt?

På metaplan  
 – at lærerne i højere grad inddrager IBSME som didaktisk tilgang til undervisningsplanlægningen, og at der derfor også er mulighed for udvikling af skolekulturen i de involverede fag

Hvordan forestiller I jer at undervisningen i det undervisningsforløb, som indgår i projektet, vil adskille sig fra "almindelig" undervisning i faget/fagene?

At de tager udgangspunkt i elevernes nysgerrighed ved at tage afsæt i elevernes spørgsmål og forslag til "vejen ad hvilken"

Hvilken betydning har anvendelsesorienteringen for faget / fagene? Giver anvendelsesorientering anledning til en anden form for faglighed?

Motivations- og meningsskabende

Om det giver anledning til anden form for faglighed vil være afhængigt af, hvordan de enkelte fag i forvejen arbejder, så det er et af de spørgsmål, som vi gerne vil få svar på i forlængelse af vores projekt

Andet  
 At styrke samarbejde og supervision mellem de to gymnasier gennem projektet og efterfølgende videndeling til IT-fællesskabet undersøge, hvordan it inddrages i IBSME