

Spørgsmål til projekterne om anvendelsesorientering

Startseminar om anvendelsesorientering 6. februar 2012

Projekt Anvendelsesorientering i naturvidenskabelige fag 2012-2013

Navn og institution Lykke Thostrup Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet Københavns Universitet
Projekt – navn og nummer Regn og design 128784
Hvem har været initiativtager til projektet? Lykke Thostrup, Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet (SCIENCE)
Hvad er jeres motivation til at deltage i projektet – hvilke forventninger har I? (Din egen motivation / din institutions motivation) Vi vil give eleverne praktisk erfaring med, hvordan landskabsarkitekter med brug af naturvidenskab, laver løsninger, der gavner samfundet – helt konkret i forhold til håndtering af de øgede mængder regnvand, der forventes i fremtiden. Vi vil vise, hvordan forskningen på SCIENCE er relevant i forhold til verden omkring os. Vi håber dermed at, at nogle af eleverne får øjnene op muligheden for at tage en naturvidenskabelig uddannelse.
Hvad er formål og hovedfokus for projektet? (Er der et klart fælles formål? Er der en række formål som afhænger af hvilken institution man kommer fra? Angiv gerne flere – og anfør hvem der har hvilke formål) Hovedformålet er at vise, hvordan anvendt naturvidenskab i samspil med design kan være med til at løse et samfundsproblem. SCIENCE har det formål at vise, hvordan forskningen her kan bruges i praksis. Håber er i sidste ende at vække interesse for vores fagområder og uddannelser. For de deltagende skoler er det et formål at vise, hvordan der helt konkret arbejdes med design på et universitet.
Giv en karakteristik af hvad ”anvendelsesorientering” betyder i jeres projekt

(På hvilken måde er undervisningen anvendelsesorienteret? Hvem anvender naturvidenskab til hvad?)

I projektet skal eleverne bruge matematik ifm, dimensionering og design af landskabsarkitekturelementer. Eleverne kan også komme ud for at skulle bruge botanik, geologi, kemi og toksikologi for at udarbejde de bedste designmæssige løsninger i forhold til regnvandshåndtering.

Relevans af forskellige former for "anvendelsesorientering" i projektet?

	5 (meget relevant)	4	3	2	1 (ikke relevant)
Anvendelse i:					
erhvervsmæssig sammenhæng	X				
kommende studier			X		
andre skolefag?	X				
elevernes virke som samfundsborger				X	
elevernes daglige liv		X			

Kan du sætte andre overskrifter på anvendelsesorienteringen i jeres projekt?

Løsninger på et samfundsmæssigt problem

Hvordan forestiller I jer at undervisningen i det undervisningsforløb, som indgår i projektet, vil adskille sig fra "almindelig" undervisning i faget/fagene?

En del af undervisningen vil foregå på SCIENCE og blive varetaget af SCIENCE-studerende

Anvendelsesorientering i naturvidenskabelige fag

<p>Hvilken betydning har anvendelsesorienteringen for faget / fagene? Giver anvendelsesorientering anledning til en anden form for faglighed?</p> <p>Projektet er fagligt koncentreret omkring praktisk anvendelse af naturvidenskab og naturvidenskab brugt i forbindelse med design/arkitektur og samfundsøkonomi</p>
<p>Andet</p>