

Resume af projektrapport: Slutrapport for Udviklingsprojekter om anvendelsesorientering i de naturvidenskabelige fag, runde 3, 2012-2013, Projektnr. 128975

IND har i tredje runde af udviklingsprojektet om anvendelsesorientering i de naturvidenskabelige fag afholdt seminarer og netværksmøder samt bidraget til kvalitetssikringen af projekterne. Derudover har IND foretaget en tværgående analyse af udkommet af de seks involverede projekter. Af den tværgående analyse er fire temaer ekstraheret og belyst.

Første tema er begrebet anvendelsesorientering. Projekterne i 3. runde har arbejdet med autenticitetsbegrebet, som har skabt grobund for at forstå anvendelsesorientering. Det har dog ikke været muligt at evaluere hvordan fokus på personlig, faglig og samfundsmæssig autenticitet har påvirket interesse og læring for forskellige elevtyper.

Andet tema omhandler samarbejde mellem eksterne partnere, skoler og fag. Projekterne ledet af universiteterne har gennem anden runde udviklet projekter, som opfylder skolernes hensyn til læreplaner, hvormed samarbejdet fungerer rimelig problemløst. Disse erfaringer kan projekterne ledet af gymnasierne ikke trække på, hvilket har givet udfordringer i samarbejde mellem både eksterne partnere, fagkolleger og mellem skoler.

Tredje tema omhandler anvendelsesorientering som fremmer af ændret undervisningspraksis. Her har skolerne arbejdet med undersøgelsesbaserede undervisning (IBSE), som har skabt et fælles sprog omkring undervisningen, som har været nødvendig i lærersamarbejdet, men har været problematisk i forhold til samarbejdet med eksterne partnere.

Endeligt er et ønske om at skabe øget motivation for naturfagene et tema for alle projekterne. Projekterne evaluerer selv, at fokus på anvendelsesorientering skaber øget motivation, bl.a. gennem at undervisningen føles vedkommende og autentisk.

Christine Holm og Lærke Bang Jacobsen

Institut for Naturfagenes Didaktik