

## Spørgsmål til projekterne om anvendelsesorientering

Startseminar om anvendelsesorientering 6. februar 2012

Projekt Anvendelsesorientering i naturvidenskabelige fag 2012-2013

Navn og institution Syddansk Universitet, Det Naturvidenskabelige Fakultet
Projekt – navn og nummer
Det autentiske møde med naturvidenskab
Hvem har været initiativtager til projektet?  Det Naturvidenskabelige Fakultetssekretariat, SDU
Hvad er jeres motivation til at deltage i projektet – hvilke forventninger har I? (Din egen motivation / din institutions motivation) SDU: Vi har en forventning om at det giver eleverne i gymnasierne en mere meningsfuld oplevelse med naturvidenskab og universitetet, ved at etablere et længerevarende samarbejde mellem studerende på naturvidenskabelige uddannelser på SDU og elever på naturvidenskabelige studieretninger i gymnasiet. Gymnasier: Det er en mere rigtig virkelighed, det er ægte og det er ud af skolen Faciliteterne + variationen skærper koncentrationen Rammerne brydes og elevernes kompetencer kommer frem
Hvad er formål og hovedfokus for projektet? (Er der et klart fælles formål? Er der en række formål som afhænger af hvilken institution man kommer fra? Angiv gerne flere – og anfør hvem der har hvilke formål)  Give eleverne et indblik i hvordan naturvidenskab anvendes i praksis Give eleverne indblik i hvilke karrieremuligheder der findes indenfor naturvidenskab Give eleverne afveksling i undervisningen ved at lade dem møde naturvidenskaben ude i virkeligheden Det engagerer lærerne at komme ud af den daglige ramme – det har et efteruddannelses aspekt og lærerne tvinges til nytænkning Det giver inspiration
Giv en karakteristik af hvad ”anvendelsesorientering” betyder i jeres projekt (På hvilken måde er undervisningen anvendelsesorienteret? Hvem anvender naturvidenskab til hvad? ) -eleverne skal gerne opleve, at den viden de har fået gennem deres naturvidenskabelige undervisning kan bruges til at forstå det der arbejdes med på universiteterne - Eleverne bliver præsenteret for forskellige anvendelser af naturvidenskabelige metoder i forsøg, der er en del af virkeligheden  Der indgår to forsøg i projektet, der begge udspringer af den forskning der foregår på universitetet. Eleverne præsenteres for den forskning der anvender forsøgene i løbet af projektet og møder de

forskere, der arbejder med det til hverdag.

- forsøgene sættes ind i et samfundsmæssigt perspektiv

---

Relevans af forskellige former for "anvendelsesorientering" i projektet?

Anvendelse i:	5 (meget relevant)	4	3	2	1 (ikke relevant)
erhvervs­mæssig sammenhæng		x			
kommende studier	x				
andre skolefag?			x		
elevernes virke som samfundsborger		X			
elevernes daglige liv		X			

Kan du sætte andre overskrifter på anvendelsesorienteringen i jeres projekt?  
 At arbejde i en gruppe med noget ægte – som ægte arbejde organiseres.  
 Det giver eleverne en større forpligtelse fordi de skal præsentere for andre.

---

Hvordan forestiller I jer, at undervisningen i det undervisningsforløb, som indgår i projektet, vil adskille sig fra "almindelig" undervisning i faget/fagene?

Eleverne skal besøge SDU to gange i løbet af projektet  
 Undervisningen varetages af studerende  
 Forsøgene kan ikke udføres på gymnasierne  
 Eleverne skal lave posters om projektet

---

Hvilken betydning har anvendelsesorienteringen for faget / fagene? Giver anvendelsesorientering anledning til en anden form for faglighed?

Det giver først og fremmest mening til faget og forsøgene, der udføres når eleverne oplever, hvordan deres fag anvendes i den virkelige verden  
 Der er et autentisk produktkrav  
 Når eleverne gør noget særligt, føler de sig særlige og forpligtede

---

Andet  
 Alle kompetencer er nødvendige for at løfte projektet.

Anvendelsesorientering i naturvidenskabelige fag

--