



# SOLEN SOM ENERGIKILDE

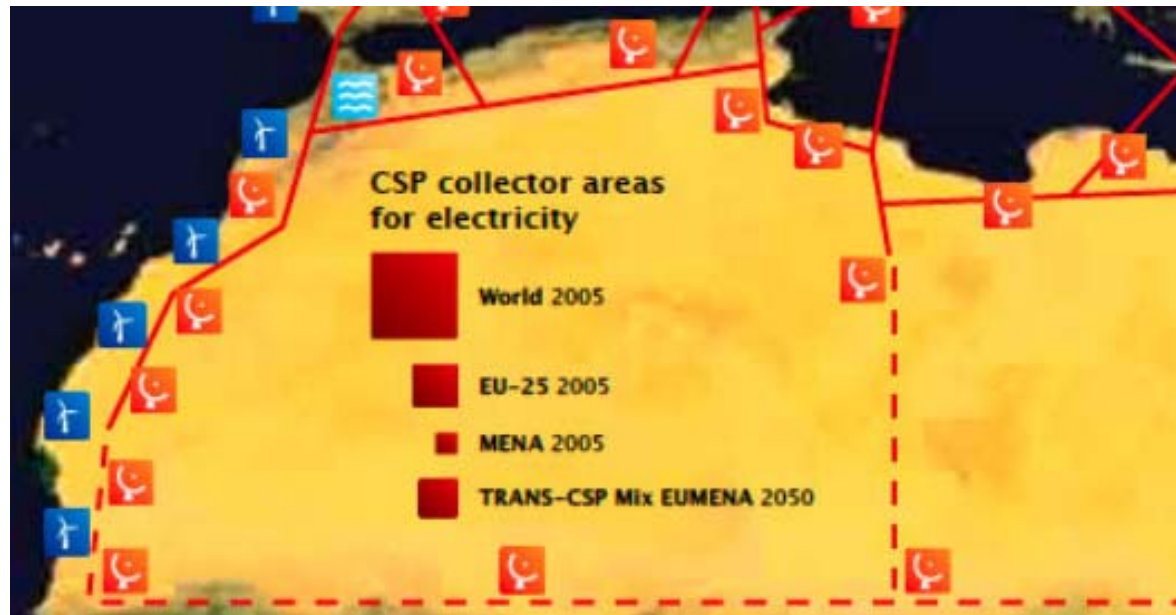
## 2w, Viborg Katedralskole

- Michael Jensen, kemi
- Bjarning Grøn, fysik
- Zelinda Videsen, matematik
- Carsten Kjær, samfundsfag



# FORMÅL

- Det overordnede formål er, at eleverne gennem arbejdet med det autentiske Desertec-projekt skal se sammenhængen mellem naturvidenskab (her: fysik og kemi), teknologi og samfund.



# SAMARBEJDSPARTNERE

- Aarhus Universitet
  - Arne Nylandsted, professor ved IFA
- DTU
- Energimuseet
- Nordisk Folkecenter for Vedvarende Energi
- Virksomheder
  - fx SolarPanels, Viby
- Private anlæg
  - fx Knudby
- CSE, Aarhus Universitet?



# FORVENTNINGER?

- Eleverne skal blandt andet indse, hvordan deres studieretningsfag fysik og kemi i den virkelige verden kan blive koblet sammen med politiske, økonomiske og etiske overvejelser.
  - *Vil Desertec-projektet fremme bæredygtighed og være til gavn for Jordens klima?*
  - *Er projektet ikke blot en ny form for udnyttelse af den 3. verden?*
  - *Hvordan kan man som borger i Danmark påvirke beslutningen om at gennemføre projektet?*



# FORVENTNINGER?

At eleverne efter forløbet ud over at have trænet de faglige begreber bliver i stand til at tage stilling til udsagn som:

- *Er det ikke bedre, at energien i stedet for at transporteres til Europa bliver udnyttet i Afrika for at fremme afrikanernes levestandard og sundhedstilstand?*
- *Er projektet ikke blot en ny form for udnyttelse af den 3. verden?*
- *Holder argumentet om, at man ved at gennemføre DESERTEC-projektet vil kunne frigøre sig fra oliesheikernes magt?*
- *Vil projektet fremme bæredygtighed og være til gavn for Jordens klima?*
- *Hvordan kan man som borger i Danmark påvirke beslutningen om at gennemføre projektet?*

