

## **Resume af projektrapport: Netværks- og analyseprojekt om anvendelsesorientering i de naturvidenskabelige fag, runde 4, 2012-2014. Projektnummer 129519**

Institut for Naturfagernes Didaktik (IND) har i fjerde runde af udviklingsprojektet om anvendelsesorientering i de naturvidenskabelige fag afholdt seminarer og netværksmøder, samt bidraget til kvalitetssikring af projekterne. Derudover har IND foretaget en tværgående analyse af udkommet af de fem involverede projekter. Af analysen fra runde 4 er fire temaer ekstraheret og belyst.

Første tema er begrebet anvendelsesorientering. Projekterne har med udgangspunkt i mål og ønsker for deres elever udviklet projekter, hvor et fokus på anvendelsesorientering undersøgtes som en løsning på identificerede udfordring. Deraf tegner der sig et billede af, at anvendelsesorientering benyttes som et middel til at nå mål, som er defineret udenfor udviklingsprojektet, og ikke ses som et mål i sig selv.

Andet tema omhandler samarbejdet ud af skolerne. Alle de deltagende projekter har samarbejdet med virksomheder, kulturinstitutioner og/eller videregående uddannelser. Projekterne afrapporterer færre samarbejdsudfordringer end de foregående runder, muligvis fordi flere af projekterne har arbejdet med en model, hvor lærerne står for at give eleverne den nødvendige viden inden besøgene, og igen har stået for efterbearbejdningen af data og informationer efter besøget.

Tredje tema er SSI og innovation. I denne runde har flere af projekterne arbejdet med at undersøge store samfundsmæssige udfordringer som global energiforsyning og innovationskraft, og herunder også arbejdet med de etiske udfordringer, som findes i spændingsfeltet mellem naturvidenskab og samfund.

Endeligt er motivation igen et tema for flere af projektgrupperne. Slutrapporterne fremviser evalueringer, hvor projekterne har spurgt eleverne om motivation i forhold til fokus på anvendelsesorientering. Evalueringerne er overvejende positive, men det er også tydeligt, at motivationen primært opleves hos de elever, der allerede inden projektet var interesserede i naturvidenskab.