

Denne undersøgelse har til formål at forbedre undervisningen i bioteknologi og fysik på din skole. Derfor vil vi meget gerne høre din oplevelse med undervisningen i dette spørgeskema. Det tager 10 min. at udfylde.

Inden du går i gang:

- Husk du er 100 % anonym. Det er kun forskerne i undersøgelsen, der ser dine svar.
- Svar så ærligt og præcist som muligt.
- Læs alle svarmuligheder inden du svarer.

Dit svar har stor betydning for vores undersøgelse.

Tak for hjælpen

Lene Møller Madsen, Lars Ulriksen og Henriette T. Holmegaard

Københavns Universitet

Skriv de første to og de sidste to cifre af dit cpr.-nr.

(_ _XXXX-XX_ _):

Er du?

Pige

(1)

Dreng

(2)

Hvad er din mors højeste uddannelse?

(Du må sætte ét kryds. Du må gerne ringe eller SMS'e til din mor lige nu og spørge hende.)

- (1) Folkeskolen
- (2) Faglært/håndværker (F.eks. smed, maler, frisør, sekretær, eller butiksuddannet efter kort forløb på teknisk skole eller handelsskolen)
- (4) Studentereksamen (det almene gymnasium (STX), HF eller HTX)
- (5) En kort videregående uddannelse (F.eks. datamatiker, tandtekniker, laborant)
- (6) En mellemlang videregående uddannelse (F.eks. diplomingeniør, lærer, pædagog, sygeplejerske)
- (7) En længerevarende videregående uddannelse (F.eks. civilingeniør, datalog, psykolog eller arkitekt)
- (8) Ved ikke
- (9) Andet (skriv hvad) _____

Hvad er din fars højeste uddannelse?

(Du må sætte ét kryds. Du må gerne ringe eller SMS'e til din far lige nu og spørge ham.)

- (1) Folkeskolen
- (2) Faglært/håndværker (F.eks. smed, maler, frisør, sekretær, eller butiksuddannet efter kort forløb på teknisk skole eller handelsskolen)
- (4) Studentereksamen (det almene gymnasium (STX), HF eller HTX)
- (5) En kort videregående uddannelse (F.eks. datamatiker, tandtekniker, laborant)
- (6) En mellemlang videregående uddannelse (F.eks. diplomingeniør, lærer, pædagog, sygeplejerske)
- (7) En længerevarende videregående uddannelse (F.eks. civilingeniør, datalog, psykolog eller arkitekt)
- (8) Ved ikke
- (9) Andet (skriv hvad) _____

Har nogen af dine ældre søskende gået i gymnasiet?

(Hvis du har flere ældre søskende, der har taget forskellige gymnasiale uddannelser, kan du sætte flere krydser)

- (1) Ja, de har gået på HHX, HF eller STX (det almene gymnasium)
- (2) Ja, de har gået på HTX
- (3) Nej
- (4) Jeg har ingen ældre søskende

Er der en eller flere af dine ældre søskende, der er begyndt på en videregående uddannelse, efter de har afsluttet en gymnasial uddannelse?

(Hvis du har flere ældre søskende, der har valgt forskellige videregående uddannelser kan du sætte flere krydser)

- (1) Ja
- (2) Ja, en teknisk eller naturvidenskabelig uddannelse
- (3) Nej

Bor du hjemme?

- (1) Ja
- (2) Nej

Hvilken skole går du på?

- (1) Skive HTX
- (2) Holbæk HTX
- (3) Roskilde Katedralskole

Skive HTX: Hvilken klasse går du i?

- (1) 2.A
- (2) 2.E

Holbæk HTX: Hvilken klasse går du i?

- (1) 2.Y
(2) 3.X

Roskilde Katedralskole: Hvilken klasse går du i?

- (1) 1.Z
(2) 2.Y
(3) 2.X

Hvorfor har du valgt bioteknologi som en del af din studieretning? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Det er det fag der interesserer mig mest.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Der er ikke så mange lektier i faget.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Der er meget praktisk arbejde i undervisningen.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg skal bruge faget i min videre uddannelse/mit fremtidige job.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er god til faget.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Det var tilfældigt.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Det var det mine venner valgte.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Man kan se hvad faget kan bruges til.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Bioteknologi giver enkle svar.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvilken undervisning oplever du præger bioteknologi? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Undervisningen er en vekselvirkning mellem at læreren gennemgår noget, og vi arbejder med noget selvstændigt.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi løser opgaver alene eller sammen med andre.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Læreren gennemgår stoffet på tavlen.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi laver forsøg i laboratoriet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi laver selv forsøg eller eksperimentelt arbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Læreren demonstrerer forsøg eller eksperimentelt arbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi laver øvelser eller opgaver på internettet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Undervisningen bliver forbundet til virkeligheden.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi arbejder i grupper med emner vi selv har valgt.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Læreren forklarer det, der står i bøgerne.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi får mulighed for at afprøve det, der står i bøgerne.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi har faglige diskussioner i	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
--	----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------------

timerne.

I undervisningen skal man

bruge viden fra forskellige fag til at løse en opgave. (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Undervisningen gør mig mere interesseret i faget.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Tænk på en undervisningsgang i bioteknologi, som du særlig godt kunne lide. Beskriv med egne ord, hvorfor du særlig godt kunne lide den:

Hvordan oplever du den løbende feed back du får fra din lærer i bioteknologi-timerne? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
--	----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------------------

Jeg bliver tryk ved, at jeg har forstået emnet på den rigtige måde, når jeg har fået feed back.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

Jeg kan nemmere selv arbejde videre med emnet, når jeg har fået feed back.

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Jeg bliver i stand til at finde på nye og anderledes måder at arbejde med emnet på, når jeg har fået feed back.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg har vanskeligt ved at forstå, hvad min lærer siger, når jeg får feed back.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Det er uklart for mig, hvordan jeg kan bruge feed backen i mit videre arbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvad kan du bedst lide ved bioteknologi? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
At det er dejligt konkret.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det er viden man kan lære udenad.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det kan anvendes.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det er abstrakte tanker og idéer.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At der tit er øvelser, der gør det lettere at lære.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det giver mig mulighed for eksperimenteren og udvikling.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er god til det.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At der kun er ét svar på tingene.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
At det giver mulighed for at være kreativ.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det handler om nogle grundlæggende spørgsmål i livet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg kan ikke lide bioteknologi.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Er du tilfreds med din indsats i bioteknologi? (sæt ét kryds ved det udsagn, du synes passer bedst på din deltagelse)

- (1) Jeg gør alt, hvad jeg kan
- (2) Jeg gør, hvad jeg synes er nødvendigt
- (3) Jeg gør, hvad jeg gider
- (4) Jeg kunne godt gøre mere, men ved ikke hvordan jeg skal starte
- (5) Jeg har ikke tid til at gøre mere end jeg gør

Hvad skal der til for at gøre dig endnu mere interesseret i bioteknologi? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Jeg vil gerne arbejde med andre emner.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne lave mere projektarbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg kunne tænke mig at læreren gennemgår mere af stoffet på tavlen.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne selv have lov til at vælge et emne at arbejde	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
med.							
Jeg vil gerne lave flere forsøg/eksperimenter.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne arbejde med emner jeg kender fra min hverdag.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne arbejde mere i grupper	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Andet (skriv hvad)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvor godt passer følgende udsagn på dig? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Jeg kan finde ud af at lave forsøgene og eksperimenterne.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er i stand til at løse opgaverne i bioteknologi.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg har let ved lektierne fra dag til dag.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg forstår som regel begreberne der anvendes i bioteknologi.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er i stand til at anvende min viden fra bioteknologi i andre fag.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg kan bruge min viden om	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvorfor har du valgt fysik som en del af din studieretning? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Det er det fag der interesserer mig mest.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Der er ikke så mange lektier i faget.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Der er meget praktisk arbejde i undervisningen.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg skal bruge faget i min videre uddannelse/mit fremtidige job.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er god til faget.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Det var tilfældigt.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Det var det mine venner valgte.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Man kan se hvad faget kan bruges til.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Fysik giver enkle svar.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvilken undervisning oplever du præger fysik? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Undervisningen er en vekselvirkning mellem at læreren gennemgår noget, og vi arbejder med noget selvstændigt.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Vi løser opgaver alene eller sammen med andre.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Læreren gennemgår stoffet på tavlen.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi laver forsøg i laboratoriet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi laver selv forsøg eller eksperimentelt arbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Læreren demonstrerer forsøg eller eksperimentelt arbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi laver øvelser eller opgaver på internettet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Undervisningen bliver forbundet til virkeligheden.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi arbejder i grupper med emner vi selv har valgt.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Læreren forklarer det, der står i bøgerne.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi får mulighed for at afprøve det, der står i bøgerne.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Vi har faglige diskussioner i timerne.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
I undervisningen skal man bruge viden fra forskellige fag til at løse en opgave.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Undervisningen gør mig mere interesseret i fysik.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Tænk på en undervisningsgang i fysik, som du særlig godt kunne lide. Beskriv med egne ord, hvorfor du særlig godt kunne lide den:

Hvordan oplever du den løbende feed back, du får fra din lærer i fysik-timerne?
Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Jeg bliver tryk ved, at jeg har forstået emnet på den rigtige måde, når jeg har fået feed back.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg kan nemmere selv arbejde videre med emnet, når jeg har fået feed back.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg bliver i stand til at finde på nye og anderledes måder at arbejde med emnet på, når jeg har fået feed back	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg har vanskeligt ved at forstå, hvad min lærer siger, når jeg får feed back	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Det er uklart for mig, hvordan jeg kan bruge feed backen i mit videre arbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvad kan du bedst lide ved fysik? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
At det er dejligt konkret.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det er viden man kan lære udenad.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det kan anvendes.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det er abstrakte tanker og idéer.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At der tit er øvelser, der gør det lettere at lære.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det giver mulighed for eksperimenteren og udvikling.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er god til det.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At der kun er ét svar på tingene.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det giver mulighed for at være kreativ.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
At det handler om nogle grundlæggende spørgsmål i livet.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg kan ikke lide fysik.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Er du tilfreds med din indsats i fysik? (sæt ét kryds ved det udsagn, du synes passer bedst på din deltagelse.)

- (1) Jeg gør alt, hvad jeg kan
- (2) Jeg gør, hvad jeg synes er nødvendigt
- (3) Jeg gør, hvad jeg gider
- (4) Jeg kunne godt gøre mere, men ved ikke hvordan jeg skal starte

(5) Jeg har ikke tid til at gøre mere end jeg gør

Hvad skal der til for at gøre dig endnu mere interesseret i fysik? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Jeg vil gerne arbejde med andre emner.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne lave mere projektarbejde.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg kunne tænke mig at læreren gennemgår mere af stoffet på tavlen.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne selv have lov til at vælge et emne at arbejde med.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne lave flere forsøg/eksperimenter	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne arbejde med emner jeg kender fra min hverdag.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg vil gerne arbejde mere i grupper	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Andet (skriv hvad)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvor godt passer følgende udsagn på dig? Angiv for hvert svar hvor enig du er, hvor 1 er helt enig og 7 er helt uenig.

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
--	---------------	---	---	---	---	---	----------------

	1 (helt enig)	2	3	4	5	6	7 (helt uenig)
Jeg kan finde ud af at lave forsøgene og eksperimenterne.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er i stand til at løse opgaverne i fysik.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg har let ved lektierne fra dag til dag.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg forstår som regel begreberne der anvendes i fysik.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg er i stand til at anvende min viden fra fysik i andre fag.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg kan bruge min viden om fysik til at forstå ting/problemer i den virkelige verden.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>
Jeg har en oplevelse af at være god til fysik.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>	(6) <input type="checkbox"/>	(7) <input type="checkbox"/>

Hvad er dine tanker om fremtiden og fysik?

	Ja	Nej	Ved ikke
Jeg vil vælge en uddannelse inden for fysik.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Jeg skal bruge fysik i mit fremtidige job.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>
Andet (skriv hvad)	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>

Projektet handler om at gøre undervisningen i fysik bedre. Er der noget du synes, vi mangler at få at vide om undervisningen i fysik?

Skriv dit svar her:

Tak for hjælpen. Tryk på afslut for at indsende skemaet.