

Undersøgelse af behov for en videreuddannelse på kandidatniveau for skolens matematik og naturfagslærere.

Kære Skolesekretær,

Vi er en del af et konsortium, der er i gang med en forundersøgelse på vegne af Uddannelses og Forskningsministeriet.

Vi kontakter jer i den forbindelse for at få jeres mening med i undersøgelsen.

For ikke at besvære alt for mange ledere og lærere, henvender vi os kun til 150 udvalgte skoler over hele landet.

Vi vil gerne have fem personer med på råd fra netop jeres skole: en person fra skolens ledelse samt fire lærere; hhv. to lærere der underviser i matematikfaget og to der underviser i naturfagene.

De vil hver skulle bruge ca. 20 minutter på at åbne og forholde sig til et spørgeskema.

Vi håber meget, at du vil være behjælpelig med at finde (og forlods kontakte) de 5 personer på jeres skole, og så sende deres e-mailadresse til os. Skriv blot tilbage på denne mail.

De fem skal i videst muligt omfang være tilfældigt udvalgt, fx dem du lige møder, eller slå med en terning...

Så sender vi link til spørgeskema direkte til dem!

De bedste hilsner

Jan Alexis Nielsen (Københavns Universitet) og Klaus Rasmussen (Københavns Professionshøjskole)

(PS. Hvis vi ikke hører fra jer senest den 3. maj, vil vi tillade os at kontakte jer, for at høre hvordan det går.)

Er der nogle spørgsmål, er I velkomne til at kontakte Klaus Rasmussen, klra@kp.dk, Tlf. 51 63 27 22

Kort information om den påtænkte uddannelse (oplysende, men ikke nødvendig læsning for at deltage i undersøgelsen).

Kandidatuddannelsen har til formål at give læreruddannede, der har linjefag (eller tilsvarende) i mindst ét fag inden for grundskolens naturvidenskabelige fagrække og bachelorprojekt i tilknytning hertil, en forskningsbaseret tilgang til matematik og naturfagsundervisning i grundskolen. Den studerende opnår kompetencer til at anvende den nyeste fagdidaktiske forskning til at sætte den nyeste naturvidenskab i spil i kompetenceorienteret undervisning i grundskolen; og kandidater fra uddannelsen vil kunne varetage forsøgs- og udviklingsarbejder på skoler, i forvaltninger samt i organisationer der arbejder med formidling af matematik og naturvidenskab.

Uddannelsen sigter derudover på at kvalificere den studerende til at tilrette fællesfaglig undervisning i den naturvidenskabelige fagrække samt især til at eksaminere elever i den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Således har uddannelsen et fællesfagligt fokus på naturfagsundervisningen i grundskolen. Uanset linjefagsbaggrund vil den studerende derfor arbejde med at udvikle undervisning til grundskolen der integrerer moderne forskningspraksis og -resultater fra de empirisk-eksperimentelle, de matematisk-modellerende såvel som de teknologisk-innovative videnskaber (uddannelsen giver dog ikke umiddelbart kandidater undervisningskompetence i andre fag end de fag kandidaten havde undervisningskompetence fra sin tidligere uddannelse).

Alle obligatoriske dele af uddannelsen baserer sig på tre dimensioner:

1. kompetenceudvikling inden for naturfags- og matematikdidaktik,
2. mødet med eksempler fra den moderne naturvidenskabelige virksomhed
3. praksisforløb med omsætning af det ovenstående i undervisningsforløb på tilknyttede laboratorieskoler.

Praksisdimensionen af uddannelsens fagelementer involverer tillige gensidig supervision i læringsteams med medstuderende centreret omkring lektionsstudier.