

Kandidatuddannelse i STEM - behovsundersøgelse - Lærerstuderende

Følgende spørgsmål har til formål at afdække i hvilket omfang og under hvilke betingelser lærerstuderende vil søge en eventuel fremtidig overbygnings-uddannelse indenfor natur- og matematikfagene

* Required

Grundoplysninger

1. Uddannelsessted *

Mark only one oval.

- UCN - Hjørring
- UCN - Aalborg
- VIA - Skive
- VIA - Nørre Nisum
- VIA - Aarhus
- VIA - Silkeborg
- UC Syd - Esbjerg
- UC Syd - Haderslev
- UC Lillebælt - Jelling
- UC Lillebælt - Odense
- Københavns Professionshøjskole - Nyelandsvej
- Københavns Professionshøjskole - Campus Carlsberg
- Københavns Professionshøjskole - Bornholm
- Københavns Professionshøjskole - Hillerød
- Absalon - Roskilde
- Absalon - Vordingborg

2. Hvilke undervisningsfag har du/planlægger du at tage på din nuværende uddannelse?

Check all that apply.

- Matematik 1.-6. kl.
- Matematik 4.-10kl.
- Natur/Teknologi
- Biologi
- Geografi
- Fysik/Kemi

Spørgsmål opbygget som senarier - i forhold til organisatoriske forhold og eksterne incitament

I det følgende får du en række spørgsmål om en mulig fremtidig kandidatuddannelse indenfor matematik og naturfagene. Vi er interesserede i vurdere interessen for sådan en uddannelse, og under hvilke betingelser du kunne tænkes at søge en sådan uddannelse. Enten i forlængelse af dit studium eller efter du har arbejdet nogle år i professionen

Hvis du ikke kan/vil/ønsker/ikke ved, hvad denne vil svare på et spørgsmål, afkrydses der ikke.

3. **Q1: I hvor høj grad vurderer du, at det vil være relevant for dig at læse videre indenfor en 5-årig periode efter du har taget din folkeskolelæreruddannelse?**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Lav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Høj

4. **Q2: I hvor høj grad kunne du tænke dig at fortsætte dine studier direkte efter du har taget din lærereksamen – på en to-årig fuldtids kandidat uddannelse på SU?**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Lav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Høj

5. **Q3: I hvor høj grad vil du være interesseret i, at tage en to årig kandidatuddannelse efter din eksamen – hvis denne uddannelse ville kunne give dig en højere løn, når du blev ansat på en skole?**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Lav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Høj

6. **Q4: I hvor høj grad vil du være interesseret i at tage en to årig kandidatuddannelse efter din eksamen – hvis denne uddannelse ville kunne give dig en position som eksempelvis leder af det naturfaglige miljø på den skole hvor du bliver ansat?**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Lav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Høj

7. **Q4.1: I hvor høj grad vurderer du, at ville være interesseret i at tage kandidatuddannelsen samtidig med at du arbejder fuldtid i skolen, men hvor uddannelsen fordeles over 4 år?**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Lav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Høj

8. **Q4.2: I hvor høj grad vurderer du, at ville være interesseret i at tage kandidatuddannelsen samtidig med at du arbejder 80% af fuldtid i skolen, men hvor uddannelsen fordeles over 4 år og suppleres med et månedligt stipendie på eksempelvis 4000 kr?**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Lav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Høj

9. **Q4.3: I hvor høj grad vurderer du, at ville være interesseret i at tage kandidatuddannelsen samtidig med at du arbejder 50% af fuldtid i skolen, men hvor uddannelsen fordeles over 2 år og suppleres med et månedligt stipendie på eksempelvis 8000 kr?**

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Lav	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Høj

10. **Q5: Dette spørgsmål handler om kandidatuddannelsens praktiske organisering. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en kandidatuddannelse hvis:**

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Uddannelsen var 100 % netbaseret	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uddannelsen lå i København og du skulle møde der en til to gange om ugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uddannelsen lå i Odense og du skulle møde der en til to gange om ugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uddannelsen lå i Århus og du skulle møde der en til to gange om ugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uddannelsen lå i Aalborg og du skulle møde der en til to gange om ugen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Du blev en del af en lokal studiegruppe og en gang hver måned skulle tage til Odense og mødes med undervisere og andre studerende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. **Q7: I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en kandidatuddannelse hvis du efterfølgende fik mulighed for [herunder formel kvalifikation til] at:**

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
arbejde på en skole som lærer med opgaver inden for vejledning og sparring med kollegaer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
undervise i alle skolens matematik og naturfag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
undervise på læreruddannelsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
være pædagogisk konsulent i en kommune eller anden aktør på undervisningsområdet (fx ASTRA, LIFE, Forlag, "Science-centre" mv.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
undervise på de gymnasiale uddannelser	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
søge ph.d. studie, indgå i forskning eller lignende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spørgsmål til indholdsretninger i kandidatuddannelsen

12. Q8: I hvilken grad vil det være attraktivt for dig at kandidatuddannelsen*Mark only one oval per row.*

	1	2	3	4	5
er fagfaglig (dybde i fagfaglige emner i sig selv)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er fagdidaktisk (dybde i fagfaglige emner nært knyttet til undervisning heri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
flerfaglig, tværfaglig osv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omhandler STEM - undervisning [behandler må være forberedt på at skulle uddybe overordnet]]	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omhandler undersøgelsesbaseret undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omhandler kompetencebaseret undervisning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
omhandler "åben skole"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Tak for dine svar! Har du nogle kommentarer, så må du meget gerne skrive dem her:
