

1. Kandidatuddannelse for lærere i matematik og naturfagene - Spørgsmål til ledelsespersoner

Københavns Professionshøjskole m.fl. undersøger for Uddannelses- og Forskningsministeriet interessen for at oprette en videreuddannelse for lærere indenfor skolens matematik og naturvidenskabelige fag.

Det er meningen at uddannelsen kvalificerer på kandidat-niveau - dvs. svarende til lang videregående uddannelse.

Uddannelsen vil være en overbygning på eksisterende læreruddannelse svarende til 2 års fuldtidsstudie.

2. Hvilken skole er du en del af ledelsen på?

(Angiv kun ét svar)

Skole 1

Skole 2

Skole 3

3. Er der nogle af disse fag du har et særligt ledelses-ansvar for?

(Angiv gerne flere svar)

- Matematik
- Natur/Teknologi
- Biologi
- Geografi
- Fysik/Kemi
- Andre af skolens fag
- Vi har ikke ledelses-mæssigt fagopdelte ansvarsområder på skolen

4. Hvor mange års ledelses-erfaring har du?

(Angiv kun ét svar)

0 til 5 år

6 til 10 år

mere end 11 år

5. Er der nogle klassetrin du overvejende har ansvar for?

(Angiv gerne flere svar)

- 1.-3. klasse

- 4.-6. klasse
- 7.-9. klasse
- 10. klasse

6. Spørgsmål - i forhold til skolens behov og incitament

I det nedenstående får du en række spørgsmål om en mulig fremtidig kandidatuddannelse indenfor matematik og naturfagene. Vi er interesserede i, at du som leder vurderer skolens behov og interesse for at jeres lærere søgte sådan en uddannelse, og under hvilke betingelser skolen kunne tænkes at ansætte lærere med en sådan uddannelse

Hvis du ikke kan/vil/ønsker/ikke ved, hvad du vil svare på et spørgsmål, så undlad at afkrydse

7. I hvilken grad har skolen de seneste 5 år oplevet udfordringer med at rekruttere kvalificerede lærerkræfter i de følgende fag?

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natur/Teknologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysik/Kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. I hvilken grad har skolen de seneste 5 år oplevet øgede krav til læreres kompetencer i følgende fag?

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
Matematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Natur/Teknologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geografi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysik/Kemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. I hvilken grad ville en ansøger med kandidatgrad blive foretrukket til en stilling på skolen?

(Angiv kun ét svar)

1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. I hvilken grad ville en kandidatuddannelse bedst passe ind i skolens praksis for kompetenceudvikling, hvis den var organiseret på følgende måde:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
Primært netbaseret uddannelse med fysisk fremmøde uden for skolen to gange om måneden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primært tilstedeværelses uddannelse med fysisk fremmøde uden for skolen to gange om ugen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. I hvilken grad vil det være attraktivt for skolen at kandidatuddannelsen åbner for følgende karriereveje:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
varetage opgaver inden for faglig ledelse, vejledning og sparring med kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

være fagteam leder (fagligt fyrtårn, undervise særlig kvalificeret i sine linjefag)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
være spydspids i professionelle læringfællesskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
varetage samarbejder mellem forskning og praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undervise på læreruddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
være konsulent i kommunen (fx som naturfagskoordinator el. lign.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
indgå i samarbejde med andre aktører på undervisningsområdet (fx ASTRA, LIFE, Forlag, "Science-centre" mv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. I hvilken grad vil det være attraktivt for skolen at kandidatuddannelsen

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
er primært fagfaglig (dybde i fagfaglige emner i sig selv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er primært fagdidaktisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(dybde i fagfaglige emner nært knyttet til undervisning heri)

har en ligelig fordeling mellem det fagfaglige og det fagdidaktiske

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

er flerfaglig, tværfaglig osv.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

omhandler "engineering"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

omhandler "technology"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

omhandler undersøgelseaseret undervisning

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

omhandler kompetencebaseret undervisning

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

omhandler "åben skole"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

er orienteret mod praktisk omsætning af didaktisk teori

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13. Mange tak!

Hvis du har supplerende kommentarer, så vil vi meget gerne høre om dem:

