

1. Kandidatuddannelse for lærere i matematik og naturfagene - Spørgsmål til naturfagskoordinatorer

Københavns Professionshøjskole m.fl. undersøger for Uddannelses- og Forskningsministeriet interessen for at oprette en videreuddannelse for lærere indenfor skolens matematik og naturvidenskabelige fag.

Det er meningen at uddannelsen kvalificerer på kandidat-niveau - dvs. svarende til lang videregående uddannelse.

Uddannelsen vil være en overbygning på eksisterende læreruddannelse svarende til 2 års fuldtidsstudie.

2. Hvilken kommune arbejder du i?

(Angiv kun ét svar)

Kommune 1

Kommune 2

3. Hvilke fag underviser du i?

(Angiv gerne flere svar)

Matematik

Natur/Teknologi

Biologi

Geografi

Fysik/Kemi

4. Hvor mange års erfaring som koordinator har du?

(Angiv kun ét svar)

0 til 5 år

6 til 10 år

mere end 11 år

5. Hvilke klassetrin underviser du overvejende på?

(Angiv gerne flere svar)

1.-3. klasse

4.-6. klasse

7.-9. klasse

10. klasse

6. Spørgsmål - i forhold til organisatoriske forhold og incitament

I det nedenstående får du en række spørgsmål om en mulig fremtidig kandidatuddannelse indenfor matematik og naturfagene. Vi er interesserede i at vurdere interessen for sådan en uddannelse, og under hvilke betingelser du som koordinator kunne tænkes at søge en sådan uddannelse.

Spørgsmålene starter bredt, men vil derefter blive mere specifikke.

Hvis du ikke kan/vil/ønsker/ved, hvad du vil svare på et spørgsmål, så undlad at afkrydse

7. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en toårig kandidatuddannelse på fuld tid, hvor du fik orlov fra din kommune, mens du tog uddannelsen?

(Angiv kun ét svar)

1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en toårig kandidatuddannelse på halv tid, således at du var halv tid på uddannelsen og halv tid i din kommune henover en fireårig periode?

(Angiv kun ét svar)

1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. I hvilken grad kunne du tænke dig, at der er stort fokus på en vekselvirkning mellem uddannelsen og din egen praksis, således at du afprøvede konkrete ting, du havde arbejdet med på uddannelsen, i din egen praksis?

(Angiv kun ét svar)

1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage kandidatuddannelsens moduler/kurser enkeltvis? (Som så på længere sigt ville være muligt at samle til en fuld kandidatuddannelse?)

(Angiv kun ét svar)

1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Hvor stor en del af kandidatuddannelsen ville du foretrække var netbaseret?

(Angiv kun ét svar)

0-10%	10%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-90%	90%-100%
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en kandidatuddannelse hvis du skulle møde op fysisk en gang om ugen og uddannelsen lå i:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
Aalborg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Århus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odense	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
København	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en kandidatuddannelse hvor du blev en del af en lokal studiegruppe som mødes en gang om ugen, og to gange hver måned skulle tage til Odense og mødes med undervisere og andre studerende.

(Angiv kun ét svar)

1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Dette spørgsmål handler om lønforhold under og efter kandidatuddannelse. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en kandidatuddannelse hvis du:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
Fik SU under uddannelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fik stipendie svarende til halv løn under uddannelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fik fuld løn under uddannelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fik et løntillæg efter tilbagevenden til koordinatorjob bet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. I hvilken grad kunne du tænke dig at tage en kandidatuddannelse hvis du efterfølgende fik mulighed for, og kvalifikation til, at:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
Undervise mere kvalificeret i dine linjefag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vende tilbage til din skole som lærer/koordinator med opgaver inden for faglig ledelse, vejledning og sparring med kollegaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervise på læreruddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejde hos anden aktør på undervisningsområdet (fx ASTRA, LIFE, Forlag, "Science-centre" mv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Søge ph.d. studie, indgå i forskning eller lignende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. I hvilken grad vil det være attraktivt for dig at kandidatuddannelsen er

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
Primært fagfaglig (dybde i fagfaglige emner i sig selv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Primært fagdidaktisk (dybde i fagfaglige	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

emner nært knyttet til undervisning heri)

En ligelig fordeling mellem det fagfaglige og det fagdidaktiske

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Flerfaglig, Tværfaglig osv.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Omhandler "engineering"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Omhandler "technology"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Omhandler undersøgelsebaseret undervisning

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Omhandler kompetencebaseret undervisning

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Omhandler "åben skole"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Orienteret mod praktisk omsætning af didaktisk teori

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

17. Mange tak!

Hvis du har supplerende kommentarer hører vi gerne om dem:
