

1. Kandidatuddannelse for lærere i matematik og naturfagene - Spørgsmål til ledelsespersoner

Københavns Professionshøjskole m.fl. undersøger for Uddannelses- og Forskningsministeriet interessen for at oprette en videreuddannelse for lærere indenfor skolens matematik og naturvidenskabelige fag.

Det er meningen at uddannelsen kvalificerer på kandidat-niveau - dvs. svarende til lang videregående uddannelse.

Uddannelsen vil være en overbygning på eksisterende læreruddannelse svarende til 2 års fuldtidsstudie.

2. I hvilken kommune repræsenterer du forvaltningen?

(Angiv kun ét svar)

kommune 1

Kommune 2

3. Spørgsmål - i forhold til kommunens behov og incitament

I det nedenstående får du en række spørgsmål om en mulig fremtidig kandidatuddannelse indenfor matematik og naturfagene. Vi er interesserede i, at du som repræsentant for forvaltningen i kommunen på skoleområdet vurderer behov og interesse for at lærere på jeres skoler søgte sådan en uddannelse, og under hvilke betingelser kommunen kunne tænkes at understøtte ansættelse af lærere med en sådan uddannelse.

Spørgsmålene starter bredt, men vil derefter blive mere specifikke.

Hvis du ikke kan/vil/ønsker/ved, hvad du vil svare på et spørgsmål, så undlad at afkrydse

4. I hvilken grad ville lærere med en kandidatgrad blive foretrukket til en stilling i kommunen? (fx i tværgående funktioner, naturfagskonsulent, matematik konsulent mv.)

(Angiv kun ét svar)

1 (Lav)

2

3

4

5 (Høj)

5. I hvilken grad ville en kandidatuddannelse bedst passe ind i kommunens praksis for efteruddannelse og kompetenceudvikling, hvis den var organiseret på følgende måde:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

1 (Lav)

2

3

4

5 (Høj)

Primært
netbaseret
uddannelse
med fysisk

fremmøde
uden for
skolen to
gange om
måned.

Primært
tilstedeværelse
af uddannelse
med fysisk
fremmøde
uden for
skolen to
gange om
ugen

6. I hvilken grad vil det være attraktivt for kommunen at kandidatuddannelsen åbner for følgende karriereveje:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

1 (Lav)

2

3

4

5 (Høj)

varetage
opgaver inden
for faglig
ledelse,
vejledning og
sparring med
kollegaer

være fagteam
leder (fagligt
fyrtårn,
undervise
særlig
kvalificeret i
sine linjefag)

være
spydspids i
professionelle
læringfællessk
aber

varetage
samarbejder
mellem
forskning og
praksis

undervise på
læreruddannel
sen

være
konsulent i
kommunen (fx

som naturfagskoordinator el. lign.)

indgå i samarbejde med andre aktører på undervisningsområdet (fx ASTRA, LIFE, Forlag, "Science-centre" mv.)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7. I hvilken grad vil det være attraktivt for kommunen at kandidatuddannelsen:

(Angiv kun et svar pr. spørgsmål)

	1 (Lav)	2	3	4	5 (Høj)
er primært fagfaglig (dybde i fagfaglige emner i sig selv)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er primært fagdidaktisk (dybde i fagfaglige emner nært knyttet til undervisning heri)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har en ligelig fordeling mellem det fagfaglige og det fagdidaktiske	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
er flerfaglig, tværfaglig osv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
omhandler "engineering"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
omhandler "technology"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
omhandler undersøgelseaseret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

undervisning

omhandler
kompetenceba
seret
undervisning

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

omhandler
"åben skole"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

er orienteret
mod praktisk
omsætning af
didaktisk teori

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

8. Mange tak!

Hvis du har supplerende kommentarer, så vil vi meget gerne høre om dem:
