



SAGSNOTAT

27. FEBRUAR 2009

Vedr.: IND-understøttede udviklingsprojekter 2009 knyttet til institutternes undervisningsevalueringer

DEKANATET

TAGENSVEJ 16, 2200 KØBENHAVN N

Sagsbehandler: Henrik Busch

TLF 35324200

DIR 35324279

MOB 28754279

Dette notat præciserer principper, overordnede rammer og tidsplan for gennemførelse af IND-understøttede udviklingsprojekter knyttet til institutternes undervisningsevalueringer i 2009.

busch@science.ku.dk

www.science.ku.dk

Udviklingsprojekterne indgår som en integreret del af institutternes opfølgning på de systematiske undervisningsevalueringer og er en fælles strategisk satsning i 2009 under det strategiske indsatsområde "Kvalitetssikring af uddannelse og undervisning".

REF: HBU

SAGSNR. 402-0019/09

Projekterne finansieres via fakultets uddannelsesstrategiske budget; dog medfinansierer institutterne i form af de indgående medarbejderes arbejdstid.

Grundlæggende principper

Der gennemføres ni institutforankrede udviklingsprojekter i 2009.

For det enkelte institutforankrede udviklingsprojekt gælder:

- Der tages afsæt i et fagdidaktisk/pædagogisk tema, der er identificeret som problemfelt eller med andet udviklingspotentiale i forbindelse med instituttets undervisningsevalueringer i 2008/2009 og anden systematisk erfaringsopsamling.

- Instituttlederen er projektejer (eller viceinstituttlederen efter delegation) og nedsætter en projektgruppe med en udpeget projektleder. En IND-ansat indgår i projektgruppen.
- Projektbeskrivelse udarbejdes af projektgruppen i samarbejde med institutledelsen, IUU og relevante studieledere. Der anvendes en fælles projektskabelon/model, som IND fastlægger.
- De øvrige institutter inviteres til at deltage i projektet med henblik på vidensdeling; f.eks. ved etablering af en følgegruppe eller ved konkret samarbejde om projektet.
- Projektbeskrivelsen forelægges NFUU til godkendelse forud for iværksættelsen. Det sker med henblik på at sikre koordinationen indbyrdes mellem institutterne og til andre udviklingsprojekter på fælles niveau.

For koordination og vidensdeling på fakultetsniveau gælder:

- NFUU varetager den overordnede koordination og vidensdeling mellem institutterne/projekterne; herunder godkendelsen af den samlede pakke af projekter.
- IND varetager den konkrete erfaringsopsamling og vidensdeling på tværs af institutterne.

Baggrund

I delstrategi for uddannelse er det under indsatsområdet ”Kvalitetssikring af uddannelse og undervisning” formuleret som et særligt fokus, at:

Centrale områder for kvalitetsudvikling er bl.a. pædagogisk/didaktisk kompetenceudvikling af ansatte, udviklingsprojekter og implementering af nye undervisnings- og eksamensformer. Institut for Naturfagenes Didaktik sikrer en forsknings- og vidensbaseret understøttelse på institut- og fællesniveau i form af undervisningstilbud, konsulentbistand og som koordinator på fælles udviklingsopgaver. (SCIENCE 2013 – Delstrategi for uddannelse; <http://www.science.ku.dk/fakultetet/fakta/strategi/delstrategi/>)

De planlagte aktiviteter indenfor pædagogisk/didaktisk kompetenceudvikling i 2009 ligger inden for tre hovedområder:

1. Adjunktpædagogikum og Introduktion til Universitetspædagogik (IUP)
2. IND-udviklingsprojekter knyttet til institutternes undervisningsevalueringer
3. Tematiske kurser for VIPer

Aktiviteterne knyttes tæt til andre strategiske udviklingsprojekter i 2009. Ansvar for at sikre koordineringen heraf ligger hos prodekanen for uddannelse.

SIDE 3 AF 4

Tidsplan

Tidsrum	Institutniveau	Fakultetsniveau
Marts-April	<ul style="list-style-type: none"> IUU drøfter mulige projekter; bl.a. på baggrund af undervisningsevalueringer, IND's forslag til temaer og problemstillinger, institutledelsens evt. ønsker samt anden aktuel viden fra instituttet om status for undervisningen. IND deltager så vidt muligt i alle møder med en repræsentant mhp. at sikre vidensdeling mellem institutterne. For hvert projekt nedsættes en gruppe med en projektleder, der udarbejder projektplan ud fra den fælles skabelon. IND udpeger en medarbejder som deltager i projektmøder og bistår i udarbejdelsen af projektbeskrivelse. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientering af studieledere og studienævn (Uddannelsesservice) 24.03.09; Status i NFUU
April	<ul style="list-style-type: none"> Færdiggørelse af projektplaner senest d. 14. april. 	<ul style="list-style-type: none"> Drøftelse med studienævn (IND) 20.04.2009; Godkendelse i NFUU
Maj	Projektstart, planlægning af projekterne i detaljer.	
November	Start på formidling af projekter der afsluttes. Projekter der fortsættes, indleverer en projektstatus.	

Der vil naturligt være en række projekter, der hensigtsmæssigt fortsættes ind i 2010.

Evaluering og opfølgning

- På baggrund af erfaringer indhøstet i løbet af 2009 udbyder IND med start i 2010 en række efteruddannelsesforløb, der tilbydes medarbejdere ved institutterne. Forløbene fastlægges efter drøftelse i NFUU
- Ultimo 2009 evaluerer NFUU forløbet med henblik på anbefaling om videreførelse af et tilsvarende eller lignende uddannelsesstrategisk initiativ i 2010. Ansvar herfor ligger hos prodekanen for uddannelse.

Ressourcemæssige konsekvenser

IND understøtter projekterne med samlet set 700 timers konsulentbistand, svarende til op til 100 timers konsulentbistand for hvert institut, herunder til erfaringsopsamling og vidensdeling. Tidsressourcer til medarbejders deltagelse i udviklingsprojekterne afholdes af instituttet.

Tidligere behandling

Procedure for systematiske undervisningsevalueringer har løbende været drøftet i NFUU frem mod NFLTs fastlæggelse d. 17. juni 2008 af principperne i en fælles procedure gældende fra studieåret 2008/2009.

Der har været indledende drøftelser i NFUU af procedure for opfølgning på undervisningsevalueringer, og retningslinjer herfor fastlægges i foråret 2009 efter fastlæggelse af KUs procedure for undervisningsevalueringer.

Udviklingsprojekterne har været drøftet på NFLTs møde d. 17. februar 2009, hvor NFUU blev bedt om at varetage den videre tilrettelæggelse, koordination og vidensdeling på tværs af institutter. Oplæg til principper og tidsplan blev drøftet på NFUUs møde d. 25. februar 2009 og kommentarer herfra er indgået i fastlæggelsen af de ovenfor beskrevne principper og rammer.