

# Følge-, faciliterings- og analyseprojekt vedrørende netværksprojekter for at støtte gymnasiefremmede elevers faglige udbytte

1. juli 2009

## Formål

Projektets formål er at bidrage til kvalificering af og opsamling på tværgående erfaringer og konklusioner fra de netværksprojekter, som igangsættes fra januar 2010, med fokus på at støtte gymnasiefremmede elevers udbytte af gymnasieforløbet. Netværksprojekterne sigter mod at udvikle undervisningen inden for en nærmere afgrænset fagrække på de fire gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx og hf), så den imødegår nogle af de vanskeligheder forskning har peget på, gymnasiefremmede elever kan have i forhold til de enkelte fag. Netværksskolerne vil gennemføre udviklingsarbejder og eksperimenter med pædagogiske former, og skal udveksle erfaringer om eksperimenterne. Formålet med det tværgående følge-, faciliterings- og analyseprojekt er at sikre en fælles rød tråd gennem projekterne, som gør det muligt at foretage en samlet vurdering af erfaringerne med de forskellige indsatser i forhold til nogle formulerede fokuspunkter, og på denne baggrund formulere anbefalinger til videre udviklingslinjer i de gymnasiale uddannelsers arbejde med at støtte gymnasiefremmede elevers udbytte af undervisningen. Fokuspunkterne skal være gennemgående for netværksprojekterne, uden at de nødvendigvis er udtømmende i forhold til netværksprojekternes problemformuleringer og udviklingsmål.

## Design

Følge-, faciliterings- og analyseprojektet (FFA-projektet) har tre opgaver:

- **Følge:** Projektet skal sikre en faglig koordinering af netværksprojekterne. FFA-projektet skal følge netværksprojekterne på en sådan måde, at de enkelte projekter i så høj grad som muligt kan supplere og lære af hinanden, og samtidig sikre at der kommer så stor tværgående sammenhæng og rød tråd netværksprojekterne imellem. Koordineringen vil både skulle bidrage til det samlede resultat af udviklingsprojektet, og skulle støtte de lokale netværksprojekter. FFA-projektet vil have et tæt kendskab til netværksprojekterne, og vil på den baggrund kunne bede projekterne formidle særlige vinkler eller aspekter af deres projekter og erfaringer, og foreslå (men ikke diktere) projekterne at supplere eller prioritere bestemte aspekter.
- **Facilitere:** Projektet skal tilbyde faglig sparring og facilitering af netværksprojekterne. Denne faglige facilitering sker på følgende måder:
  1. Startkonferencen, hvor rammerne og det forskningsmæssige grundlag for netværksprojekterne præsenteres og diskuteres. Startkonferencen vil derfor også rumme værkstedselementer.
  2. To fælles møder med netværkskoordinatorerne i løbet af projektet.
  3. To fælles møder med skolekoordinatorerne i løbet af projektet.
  4. Et møde med hvert af netværksprojekterne, som afholdes lokalt.
  5. Eventuelt ad-hoc møder i begrænset omfang, hvor netværksprojekterne kan trække på den viden, som FFA-projektet rummer.

6. Faglig sparring gennem projekthjemmeside, adgang til skriftlig kommentering af beskrivelser af initiativer og lignende.
- **Analysere:** Projektet skal ud fra de resultater, erfaringer og evalueringer, som netværksprojekterne frembringer, sammenfatte det samlede udviklingsprojekts resultater med hensyn til, hvad der virker, og hvilke yderligere spørgsmål og udviklingsbehov projekterne peger på. Analysen vil primært basere sig på de tilbagemeldinger, netværksprojekterne bidrager med, suppleret med FFA-projektets egne erfaringer fra følge- og faciliteringsdelen, og perspektiveret i forhold til eksisterende forskning og erfaringer fra andre projekter.

## Produkter

Projektet vil løbende frembringe en række produkter af værdi for de deltagende netværk: konferencer, møder, seminarer, skriftlige erfaringsformidlinger osv. Derudover vil projektet frembringe produkter, som kan bruges af andre i gymnasiefeltet:

- Slutkonferencen hvor de deltagende netværk og FFA-projektet præsenterer hovedresultater for interesserede inden for området.
- En sammenfattende handlingsorienteret rapport, som formidler hovederfaringer fra de forskellige netværksprojekters aktiviteter.
- En sammenfatning af de perspektiver, projektet rejser, både med hensyn til videre udviklingsarbejder og videre forskningsperspektiver.
- En eller flere artikler i Gymnasieskolen, MONA, Vejlederforum o.lign. hvor dele af projektet præsenteres.

## Tidsplan

### 1.december 2009:

- Projektstart
- Planlægning af startkonference

### Januar 2010

- Startkonference, hvor udgangspunktet for projektet præsenteres og diskuteres, og hvor der indgår værksteds-elementer for de involverede netværksprojekter.

### Slutningen af marts

- Seminar for skolekoordinatorer i København: sparring og udvikling af udviklingsprojekterne. Endelig fastlæggelse af de fælles fokuspunkter på tværs af projekterne, som skal udgøre et fælles spor for analyse og formidling af projekterne.

### Maj – juni

- Møde med netværkskoordinatorerne i København: status og afklaring af projekternes arbejde i efteråret 2010
- Statusmøde med Undervisningsministeriet

#### Slutningen af august

- Seminar for skolekoordinatorene i København: diskussion og sparring på efterårets arbejde, herunder indkredsning af fokuspunkter i forhold til evaluering og rapportering af projekterne

#### September – oktober

- Et decentralt møde med hvert af netværksprojekterne, hvor alle involverede lærere deltager. Projektdeltagerne fremlægger de foreløbige erfaringer for hinanden og for en IND-medarbejder, som giver feedback og input til den videre udvikling og eventuelle justering af projekterne.

#### November

- Statusmøde med Undervisningsministeriet

#### Begyndelsen af december

- Seminar for alle netværkskoordinatorer i København

### **2011**

#### 15.januar

- Netværksprojekterne afleverer en rapportering, som kan danne grundlag for opsummering og analyse. Denne rapport er ikke nødvendigvis identisk med netværksprojektets samlede rapportering af dets arbejde.

#### 15.marts

- Slutkonference for interesserede inden for området, hvor projektets resultater præsenteres i en form, som også inviterer til fælles refleksion og diskussion.
- Offentliggørelse af en handlingsorienteret rapport
- Sammenfatning af konference og perspektiver i en slutrapport
- Formidling af hovedresultater i 1-2 kronikker/artikler (f.eks. til Gymnasieskolen)

#### 1.april

- Projektafslutning

### **Delmål**

#### Ved udgangen af juni 2010 skal der

- Være holdt seminarer for skole- og netværkskoordinatorer, og der skal foreligge beskrivelser af de enkelte netværksprojekter, som indeholder hovedmål og tidsplaner. På seminarerne skal de enkelte netværksprojekter have fået sparring, så projektbeskrivelserne er præciseret og justeret – både ud fra faglige hensyn, og i forhold til den samlede vifte af udviklingsprojekter;
- Hvert projekt skal have formuleret et fokus inden for sin egen ramme, og der skal være formuleret et særligt perspektiv for projektet i forhold til den samlede analyse.

#### Ved slutningen af 2010 skal der

- Være afholdt et møde med samtlige netværksprojekter, hvor der er givet faglig sparring, og projekterne er diskuteret i forhold til helheden i udviklingsprojektet

- Hvert netværksprojekt skal have et klart billede af deres projekts rolle og bidrag i det samlede billede, og hvordan de skal spille ind til den samlede rapportering.
- Der skal være samlet dokumentation fra den første del af netværksprojekterne, dvs. planlægning og første implementering.

Ved projektets afslutning den 1.april 2011 skal der

- Være gennemført en analyse af netværksprojekternes erfaringer med indsatser til at hjælpe gymnasiefremmede elever til at få et større udbytte af undervisningen i de gymnasiale uddannelser
- Være formuleret en handlingsorienteret sammenfatning, som andre skoler kan bruge som udgangspunkt for udvikling af undervisningen
- Være afholdt en konference, hvor erfaringerne er blevet præsenteret, og deltagerne har fået mulighed for at høre og diskutere de enkelte netværksprojekters erfaringer.