

## Bilag 1:

### Institutprincipper for godt studiemiljø

1. Institutet tilbyder et godt studiemiljø i form af gode og varierede arbejdsforhold for studerende og gode sociale rammer hvor studerende og personale kan mødes i en åben og behagelig atmosfære. Det er en målsætning at de studerende opholder sig så meget som muligt på campus som overordnet set skal tilstræbes at gøres åbent, anvendeligt og imødekommende..
2. Institutet sætter sig hvert år mål for forbedringer af studiemiljøet. Forbedringerne tager udgangspunkt i de studerendes ønsker og behov.
3. Institutet anerkender at de fysiske rammer har væsentlig betydning for de studerendes studiemiljø. Institutet har grundlæggende ansvar for at sikre et optimalt indeklima og god ergonomi da dette er nødvendigt, hvis de studerende skal kunne opholde sig i længere tid på instituttet. Desuden anerkender instituttet, at de fysiske rammer er afgørende for, at nye studerende opnår en identitet på studiet. Institutet bidrager til at alle uddannelser råder over et fysisk sted hvor nye studerende kan regne med at møde andre studerende fra samme studium.
4. Et godt studiemiljø har som udgangspunkt, at studerende er forskellige og har forskellige behov for, hvad der skaber gode rammer for at studere. Derfor drager instituttet omsorg for, at der er tilstrækkeligt af forskelligartede studenterarbejdspladser, herunder som minimum:
  - a. Individuelle stille-arbejdspladser
  - b. Gruppearbejdspladser, både i selvstændige rum og på åbne arealer
  - c. Computerarbejdspladser med tilgængelig teknisk support
  - d. Sociale rum til møder, arrangementer, mv. med køkkenfaciliteter tilknyttet.
5. Institutet informerer tydeligt bl.a. via sin hjemmeside alle studerende om, hvilke muligheder for studiearbejdspladser der findes.
6. Institutets undervisningslokaler indrettes med møbler, der muliggør fleksibel brug, fx både tavleundervisning og gruppearbejde.
7. Alle specialestuderende tilbydes individuel personlig arbejdsplads med el-stik og internetforbindelse. Til bachelorprojekter og andre projekter tilbydes arbejdspladser i tilstrækkeligt omfang.
8. Gruppearbejdspladser skal være tilgængelige for gruppearbejde af både kortere varighed (fx et par timer organiseret inden for et blokkursus) og længere varighed (fx en permanent læsegruppe). I det omfang det er ønsket af studerende oprettes muligheder for at reservere gruppearbejdspladser.
9. Studerende bruger i høj grad computere i studierne, også egne medbragte bærbare computere, og derfor sørger instituttet for at der udover instituttets studentercomputere også er tilstrækkelige muligheder for at tilslutte studerendes egne computere til strøm, internet og printere.
10. For at skabe maksimalt fleksible muligheder for udnyttelse samarbejder instituttet med andre institutter i nærheden om at forbedre studiemiljøet. Dette indebærer bl.a. at stu-

derende fra alle studier i samme bygningskompleks i videst muligt omfang gives lige adgang til studiefaciliteter, og at der sker en sammentænkning af parallelle faciliteter, herunder kantine og computerfaciliteter.

11. Institutter, der er placeret i bygningsfælleskaber som fx HCØ-komplekset, samarbejder om fælles faciliteter, fx i form af aftaler om hvor der placeres hvilken type studiearbejdspladser. Det er et mål, at alle studentercomputere kan anvendes af alle studerende tilknyttet bygningskomplekset.
12. Kantiner vurderes jævnligt ud fra brugertilfredshedsmålinger mht. fx udbud og åbningstider. Kantinesalget suppleres efter behov med automater med drikkevarer, sandwich, slik, mv. og/eller studenterdrevne caféer (jf. nedenfor).
13. Instituttet sørger for, at instituttets studerende har tilstrækkelige muligheder for at drive en studentercafé (som fx *BioBar* og *Café mødestedet*). Hvis det ønskes af studerende, oprettes mindre studenterdrevne caféer med salg af fx varme og kolde drikke, tørvarer, mv. som kan supplere de eksisterende kantiner.