

## Bilag 4:

### Idékatalog til bedre studiemiljø på HCØ

Dette idékatalog er et bilag til studiemiljøudvalgets afsluttende rapport. Idékataloget består af en række enkeltstående forslag. Formålet med idékataloget er at dokumentere de mange gode forslag som er fremkommet, således at de også kan indgå i de kommende beslutninger om forbedringer af studiefaciliteterne. Pointen er at uanset om der bliver en stor *master*-plan for ombygning/indretning eller ej, så er der stadig en masse mindre forslag som ikke må glemmes, og som faktisk forholdsvis nemt kan implementeres.

Forslagene er samlet i grupper omkring samme emne eller område, men ikke i prioriteret rækkefølge.

#### Oversigt over forslag:

1. Vinduer og døre isoleres .....	35
2. Ny opsætning af lyskilder .....	35
3. Nyt loft med ny loftsbelysning .....	35
4. Information kun ét sted .....	36
5. Receptioner, fester mv. afholdes i nordkantinens .....	36
6. Nyt studieområde som 1.sal oven på auditorium 2-4 .....	36
7. Renovering af auditorier til fleksible undervisningsrum .....	37
8. Omdanne matematikbiblioteket til studiearbejdspladser .....	37
9. Udbygge gangareal på 1.sal mod øst til studiearbejdsområde .....	38
10. Studiearbejdspladser i sydenden af vandrehallens 1. sal .....	38
11. Sofaer langs væggen på 1.sal .....	39
12. Arbejdspladser i indhak på 1. sal .....	39
13. Computerrum i aud. 5 eller 6 .....	39
14. Stikkontakter og trådløst net .....	40
15. Flyt computerlokaler fra 1. salen .....	40
16. Computerarbejdspladser i stedet for garderoben ved aud. 1 .....	41
17. Nye skillevægge .....	41
18. Lounge-område .....	41
19. Studenterdrevet café .....	42
20. Automater med mad .....	42
21. Nye udeområder .....	43
22. Garderobeskabe til alle .....	43

## 1. Vinduer og døre isoleres

**Hvad:** Vinduerne langs øst- og vestsiden samt især dørene langs vestsiden isoleres hvor det er nødvendigt.

**Hvorfor:** Mange studerende klager over at det er koldt at sidde ved vinduerne, og at det trækker. En del undgår at bruge vandrehallen pga. dette. Om sommeren er det ofte meget varmt pga. det store lysindfald.

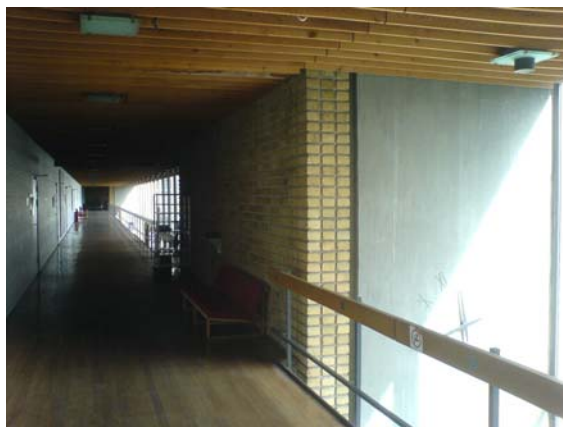
**Bemærkninger:** Et alternativ til nye vinduer kan være at dække ca. den nederste meter af med (halv-/helgennemsigtige) plader.



## 2. Ny opsætning af lyskilder

**Hvad:** Lyssætningen af vandrehallen gennemgås mhp. at opsætte nye lyskilder, således at høj kontrast undgås, og at der er god arbejdsbelysning over alle borde. Lysautomatikken fornyes.

**Hvorfor:** I dag findes der meget mørke områder i vandrehallen. Og over mange borde er der om vinteren dårlig arbejdsbelysning. Lysstyringen er pt. elendig: I dagtimerne skal lyset tænde og slukke afhængig af mængden af dagslys, men dette fungerer dårligt. Om aftenen slukker lyset uden at man kan tænde det manuelt. Samtidig er belysningen utilstrækkelig i forhold til at bruge vandrehallen som arbejdsområde.



## 3. Nyt loft med ny loftsbelysning

**Hvad:** Loftet i vandrehallen udskiftes med lyse plader og ny loftsbelysning. Her kan man samtidig bruge loftsbelysningen til at skabe forskellige områder i vandrehallen.

**Hvorfor:** Det nuværende sortmalede loft med brædder er nedslidt, mørkt og i øvrigt en brandrisiko. Et lyst loft hvor belysningen er lavet i forhold til hvilke funktioner der skal findes sted, vil gøre vandrehallen langt mere behagelig at opholde sig i.



#### 4. Information kun ét sted

**Hvad:** Opslagstavler tømmes og inddeles til forskellige funktioner, fx bolig, arrangementer, ferie, jobs, etc., således at man kun skal hænge opslag ét sted. Dertil kan man oprette en opslagstavle for hvert fag hvor fagets studerende kan sætte information om egne arrangementer.

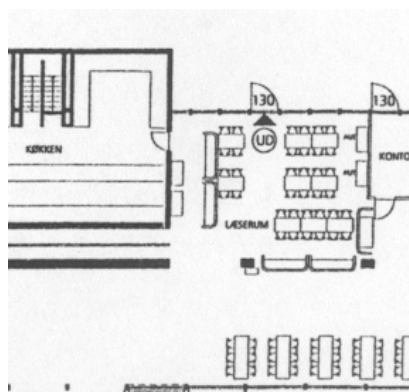
**Hvorfor:** I dag er det ét stort rod hvor der hænger hvad. Mange opslag hænger utallige steder, og ingen ved hvor man skal kigge efter hvad, hvilket jo forringer kommunikationen.



#### 5. Receptioner, fester mv. afholdes i nordkantinaen

**Hvad:** Det nordlige kantineafsnit indrettes så det er velegnet til receptioner, fester, mv. (fx mht. bordopstilling, afskærmning). Skillevæggene kan erstattes af permanente, glatte vægge hvilket giver mere plads. Der kan også oprettes et udeareal i tilknytning.

**Hvorfor:** I dag afholdes der ofte arrangementer i sydenden af vandrehallen, hvilket både er besværligt pga. afstanden fra kantinaen og uheldigt pga. at det forhindrer brugen af sydenden til studieområde.



#### 6. Nyt studieområde som 1.sal oven på auditorium 2-4

**Hvad:** Der bygges en ny 1. sal til brug for studiearbejde oven på aud. 2-4, evt. blot som en ring rundt i kanten (som Matematiks 4. etage) med gård i midten.

**Hvorfor:** En ny etage kan give dét større samlede areal der giver mulighed for at foretage flere forandringer af HCØ-komplekset. Den ny etage kan således indrettes med fx grupperum, computerarbejdspladser, stillerarbejdspladser mv. alt efter beslutninger om brug af andre lokaler.

**Bemærkninger:** Alternativ placering er oven på aud. 1.

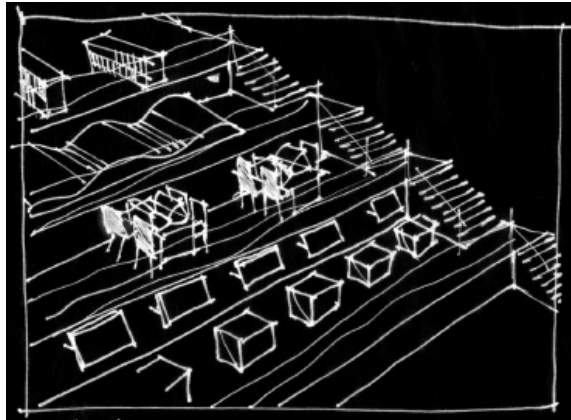




## 7. Renovering af auditorier til fleksible undervisningsrum

**Hvad:** Auditorier renoveres og genindrettes med fleksible opstillinger der muliggør opdeling til gruppearbejde. Det kan fx være i form af bredere plateauer hvor der er plads til opstilling med borde og løse stole. Eller man kan anvende mobile skillevægge der muliggør opdeling af store auditorier i mindre rum.

**Hvorfor:** De nuværende auditorier kan kun anvendes til forelæsninger. En fleksibel opbygning vil kunne give bedre udnyttelse og muliggøre variation i undervisningsformerne.



## 8. Omdanne matematikbiblioteket til studiearbejdspladser

**Hvad:** Biblioteket indrettes til fuldtids studieområde, med ene-studiearbejdspladser både ”i bunden” og på ”balkonen”. Arbejdspladserne består af lille skrivebord, kontorstol, lampe samt strøm- og netstik.

**Hvorfor:** Bibliotekets mange kvadratmeter kan udnyttes langt bedre. Placeringen er central. Rummet er oplagt til stillearbejdspladser. Bøger og tidsskrifter kan samles i kompaktreoler, og en del af materialerne ville lige så vel kunne placeres i arkivrum.

**Bemærkninger:** Hvis biblioteket skal gøres tilgængeligt for alle, vil det formentlig være nødvendigt at tage hensyn til de værdifulde bøger der i dag er placeret her. En løsning er at placeres disse bøger som i Kemisk bibliotek i kælderen i kompaktreoler i et rum hvor adgangen kan kontrolleres og begrænses til kun de relevante personer.

Biblioteket bør forsynes med mere dagslys gennem ovenlysvinduer for at blive et behageligt rum at arbejde i. Derudover bør der være individuelt indstillelige lamper ved hver arbejdsplads.

Biblioteket på Panum kan give god inspiration til en nyindretning.



## 9. Udbygge gangareal på 1.sal mod øst til studiearbejdsområde

**Hvad:** Gelænderet erstattes af en udbygning på ca. 1 meter mod øst hvori indgår borde og stole/bænke.

**Hvorfor:** Placeringen er god for gruppearbejde. Her er godt med dagslys, forholdsvis roligt og nem forbindelse til øvelseslokaler og auditorier samt kantine og toiletter. Flere projekter fra arkitektskolen giver interessante bud på hvordan en sådan udbygning er mulig.

**Bemærkninger:** Det er vigtigt at bevare den arkitektoniske værdi ved at der er åbent rum mellem stueetage og 1.sal. Samtidig giver dette forslag en mulighed for at tilføje en ny arkitektonisk identitet i vandrehallen som afspejler udviklingen i universitetsundervisningen.



## 10. Studiearbejdspladser i sydenden af vandrehallens 1. sal

**Hvad:** Erstat eksisterende sofamøbler med arbejdsborde og stole til brug for gruppearbejde. Formentlig er her plads til 12-18 arbejdspladser.

**Hvorfor:** Her er roligt, meget lidt støj og træk, ingen gennemgang (og dermed ikke problemer med flugtveje), dvs. et oplagt sted for koncentreret arbejde.

**Bemærkninger:** Kræver blot borde og stole. Derudover bør der opsættes el-stik til computere (kan trækkes fra loftet). Eksisterende sofamøbler kan evt. opstilles andre steder.



### 11. Sofaer langs væggen på 1.sal

**Hvad:** Der opsættes sofaer langs hele væggen mod vest på vandrehallens 1. sal.

**Hvorfor:** Sådanne møbler vil passe fint til korte pauser i undervisningstiden.

**Bemærkninger:** Der er i dag placeret sofaer visse steder. Ifølge brandinspektøren kan der godt afses ca. 80 cm langs hele gangen, hvilket er lidt mere end en sofa fylder i dybden.



### 12. Arbejdspladser i indhak på 1. sal

**Hvad:** De i dag opstillede sofaer og sofa-borde på 1. sal ud for de to indgange til E-bygningen erstattes med gruppearbejdspladser.

**Hvorfor:** De tre indhak er oplagte placeringer til gruppearbejde, da der både er plads og lys.



### 13. Computerrum i aud. 5 eller 6

**Hvad:** Auditoriet omdannes til computerrum ved at fjerne stolerækkerne og forlænge hvert andet trin så der skabes plateauer hvor på kan placeres borde og stole. Opstillingen kan laves fleksibelt så den kan bruges til holdundervisning og gruppearbejde.

**Hvorfor:** Auditorium 5 og 6 er de mindst brugte og mest udskældte undervisningslokaler. Ved omdannelsen kan skabes omkring 60 computerarbejdspladser i et rum.

**Bemærkninger:** En sådan omdannelse er sket med succes på DTU. En omdannelse af aud. 5 og 6 må ikke medføre samlet set færre undervisningslokaler, da behovet for dem stadig er der i visse perioder.





## 14. Stikkontakter og trådløst net

**Hvad:** Alle områder med borde og stole på HCØ skal være dækket af trådløst netværk, og der opsættes stikkontakter langs vinduer og på søjler.

**Hvorfor:** Mere og mere studiearbejde foregår med bærbare computere, og derfor er de pt. få steder med stikkontakter meget efterspurgt. Det vil være simpelt at mangedoble antallet af computerarbejdspladser ved blot at sørge for netværk og el-stik.

**Bemærkninger:** Det er allerede besluttet at opsætte stikkontakter langs vinduerne i løbet af sommeren 2006. Samtidig er der netop her i foråret oprettet et nyt trådløst netværk som dækker bedre.



## 15. Flyt computerlokaler fra 1. salen

**Hvad:** De eksisterende studentercomputere flyttes fra de nuværende øvelsesrum på 1. salen af vandrehallen til andre mere velgennede lokaler, fx mod nord i højhusene eller aud. 5/6. Ønsker man at samle computere i større enheder, bør man skabe muligheder for opdeling med mobile skillevægge.

**Hvorfor:** De nuværende computerrum er for varme og meget trange. Gruppearbejde kan ikke lade sig gøre hvis alle computere skal i brug. Samtidig frigøres rummene til øvelseslokaler og grupperum hvilket er efterspurgt.

**Bemærkninger:** Større samlinger af computere kan kombineres med bedre supportfunktioner, evt. suppleres med studentervagter i aftentimer. Det er vigtigt at computerarbejdspladser indrettes med rigelig bordplads.



## 16. Computerarbejdspladser i stedet for garderoben ved aud. 1

**Hvad:** Garderoben ved auditorium 1 fjernes og pladsen udnyttes i stedet til computer-studererarbejdspladser.

**Hvorfor:** Garderoben bruges praktisk taget aldrig (ved konferencer kan om nødvendigt bruges mobile tøjstativer). Rummet har stort set ingen dagslys.

**Bemærkninger:** Kræver borde, stole, strømudtag og netstik. Et alternativ er at oprette studentercafe i området.



## 17. Nye skillevægge

**Hvad:** De eksisterende skillevægge erstattes af semitransparente/translucente skillevægge uden plakatoophæng

**Hvorfor:** De nuværende skillevægge bryder rummet på en uheldig måde hvorved det store flotte arkitektoniske rum ikke kommer til udtryk. Samtidig efterspørger studerende at man kan få en fornemmelse af hvad der foregår på den anden side af skillevæggene. Væggene er nødvendige især af hensyn til træk og for at skabe mere rolige områder. Den nuværende brug til opslag er unødvendig, da der er mange andre opslagstavler, og det skaber mere rod end klar information.

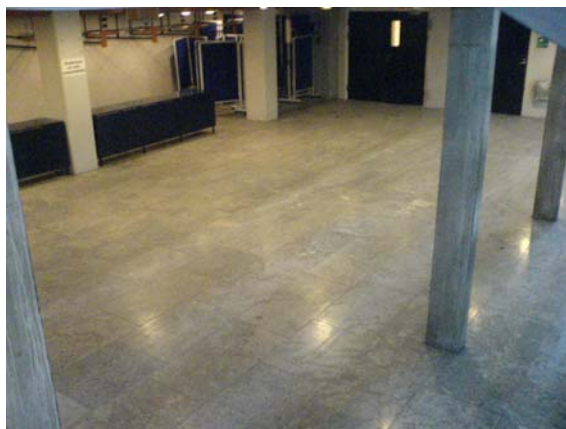


## 18. Lounge-område

**Hvad:** Der dannes et område med bløde møbler, bordfodbold mv. til afslapning mellem studieaktiviteterne. Her opstilles også computerstandere. Placeres med tilknytning til café/kantine.

**Hvorfor:** Et socialt mødested hvor man kan holde pause og slappe af mellem studierne, vil være afgørende for at man kan opholde sig ud over undervisningstiden på HCØ.

**Bemærkninger:** Mulige placeringer er fx garderoben ved aud. 1, midt i vandrehallen ved indgangen eller sydenden.





## 19. Studenterdrevet café

**Hvad:** Som supplement til kantinerne i Universitetsparken oprettes en studenterdrevet café efter forbillede fra andre universiteter. Fakultetet stiller faciliteter til rådighed, mens studerende står for driften og ansvaret herfor. Cafeen sælger drikkevarer, snacks, chokoladevarer mv.

**Hvorfor:** Erfaringer fra andre uddannelsesinstitutioner viser at caféområder i høj grad medvirker til at skabe et godt studiemiljø som fastholder studerende og bidrager til campusstemningen. Der er heller ikke cafeer i nabomiljøet, og at kantinen lukker kl. 15 på hverdage og har lukket i weekenden, bidrager til at opfordre de studerende til ikke at bruge HCØ som campus.

**Bemærkninger:** Caféen skal placeres i tilknytning til et lounge-område. Forslaget kræver at der er interesse fra studerende i at drive en sådan café.



## 20. Automater med mad

**Hvad:** Der opstilles et antal køleautomater med sandwich, boller mv. så man kan købe mad uden for kantinens åbningstid.

**Hvorfor:** I dag er der automater med sodavand og chokolade. Hvis man vil have studerende til at opholde sig på campus uden for kantinens åbningstid, bør der være mulighed for at købe mindre måltider.

**Bemærkninger:** Madautomater skal sam-tænkes med café, hvor automaterne kan supplere cafeudbudet. Hvis ikke der oprettes en café, kan automater være et – om end ringere – alternativ.



## 21. Nye udeområder

**Hvad:** En del af udearealet ved vestsiden af HCØ umiddelbart foran kantineområdet indrettes med siddepladser, halvtag, fliser, mv. Evt. også indretning til leg, fx små fodboldmål, klatrestativ, mv.

**Hvorfor:** I dag er der meget få siddepladser udenfor, og studerende efterspørger at der bliver bedre muligheder for at opholde sig udendørs. Parken bruges kun i meget begrænset omfang. Samtidig er det uheldigt at rygere pt. kun kan opholde sig udendørs under halvtag ved hovedindgangen hvor rygning vil være til gene for andre.

**Bemærkninger:** De få nuværende borde er skjult for udsyn og sol bag træer og buske.



## 22. Garderobeskabe til alle

**Hvad:** Alle studerende tilbydes et personligt garderobeskab.

**Hvorfor:** Hvis man skal arbejde hele dagen på universitetet, vil man have brug for et sted at opbevare sine ting.

**Bemærkninger:** Der findes pt. en del skabe allerede, især i kælderen ved auditorium 1.

