



OM ROSES

En undersøgelse af 15-årige
elevers erfaringer og holdninger
til naturvidenskab og teknologi.





Institut for Naturfagenes Didaktik
Jagtvej 155
2200 København N

ROSES står for Relevance of Science Education – Second.
Projektet gennemføres i samarbejde mellem Danmark, Grønland
og Færøerne. Projektet ledes af Professionshøjskolen Absalon i
samarbejde med Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns
Universitet. ROSES er støttet af Novo Nordisk Fonden.

© Institut for Naturfagenes Didaktik og forfatterne. 2026. Alle
rettigheder forbeholdes. Billeder i rækkefølgen de optræder er
taget af Meredith Spence, Chase Yi, Aedrian Salazar og Jakob
Rosen. Layout af Magnus Boye.

OM ROSES

The Relevance of Science Education – Second

ROSES undersøger 15-årige elevers erfaringer og holdninger til naturvidenskab og teknologi i og uden for skolen. Undersøgelsen har fokus på at fange elevernes egne perspektiver i slutningen af deres obligatoriske skolegang, hvor de kan reflektere over, hvad de har lært. Undersøgelsen søger f.eks. svar på følgende spørgsmål:

- Hvilke naturvidenskabelige og teknologiske emner vil eleverne allerhelst lære om?
- Hvordan forholder de unge sig til miljø- og klimaudfordringer, og føler de sig rustet til at gøre en forskel?
- Hvilken indflydelse har sociale medier og uformelle læringsmiljøer på deres interesse for naturfag?

Formålet er at støtte både lærere og beslutningstagere i at udvikle naturfagsundervisningen, så den i endnu højere grad fremmer relevans for eleverne.



FOKUSOMRÅDER

Undersøgelsens fokusområder er:

- Elevernes fremtidsdrømme og prioriteter i forhold til uddannelse og job.
- Elevernes egen oplevelse af naturfagsundervisningen i skolen.
- Elevernes holdninger til videnskabens og teknologiens rolle i samfundet.
- Elevernes brug af digitale medier til læring.

En undersøgelse som ROSES giver os mulighed for at sammenligne på tværs af kulturer og forstå de underliggende faktorer, der motiverer unge til at engagere sig i naturvidenskab. Undersøgelsen er et eksplorativt studie og skal ikke forstås som en test eller konkurrence mellem landene.





ORGANISERING

Internationalt og nationalt

ROSES-projektet er en opfølgning på det store ROSE-projekt fra starten af årtusindet og drives af et internationalt netværk, som koordineres fra Sverige. Forskere fra over 50 lande deltager, og hvert land finansierer og gennemfører sin egen nationale dataindsamling. I Danmark varetages deltagelsen i ROSES af Institut for Naturfagenes Didaktik (IND) på Københavns Universitet. ROSES gennemføres også i Grønland og Færøerne, så vi kan undersøge de unges oplevelse af naturfag i hele kongeriget.

UNDERSØGELSEN

Målgruppen er hele klasser på de årgange, hvor eleverne typisk er 15 år (svarende til 9. klasse). Hvor andre undersøgelser har mange forskellige elementer, holdes ROSES helt simpelt. Eleverne skal udfylde et spørgeskema med lukkede svarkategorier om alt fra atomer og rumrejser til sociale medier og klima. Derudover afsluttes der med åbne spørgsmål, hvor de med egne ord skal beskrive, hvad de ville forske i, hvis de var forskere, og hvilket drømmejob de har.

Målsætningen er, at undersøgelsen forstyrrer skolens og klassens hverdag mindst muligt:

- Tidsforbrug: Skemaet er designet til at tage én normal lektion (ca. 40 minutter), men gennemsnitstiden for at udfylde det er blot 30 minutter.
- Ingen forberedelse: ROSES er ikke en test, der tester faglig viden, og der findes ingen rigtige eller forkerte svar.
- Praktik: Spørgeskemaet kan nemt introduceres og administreres af klassens normale naturfagslærer.

Når I har accepteret at deltage, aftaler vi de nærmere praktiske detaljer, herunder distribution af materialet og tidsrammen for gennemførelsen.

I forbindelse med afviklingen tilbyder vi lærerne et undervisningsmateriale, som er designet til at bringe diskussionen af naturfagernes relevans ind i klassen og dermed give læreren mulighed for at få noget ud af at deltage i undersøgelsen.

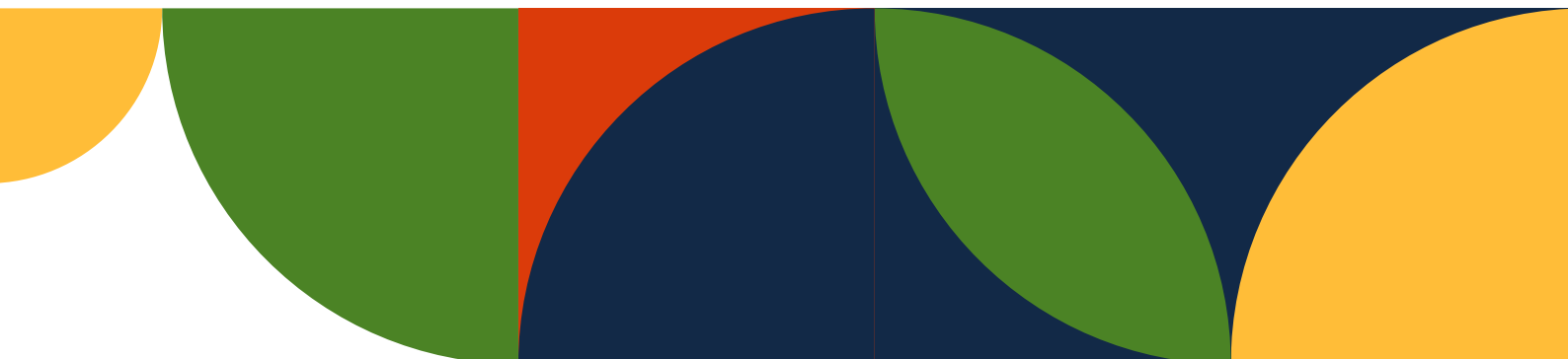


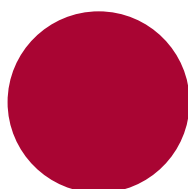
DATASIKKERHED OG ANONYMITET

Alle data, der indsamles, behandles med fuld fortrolighed og anonymitet. Det indsamlede materiale vil få tildelt unikke identifikationsnumre, og der vil ikke blive videregivet navne på elever eller skoler til den internationale database. Resultaterne publiceres udelukkende på et overordnet niveau, der sikrer, at ingen enkeltpersoner eller specifikke skoler kan identificeres.

KONTAKT

Ved henvendelser og spørgsmål om deltagelse i ROSES kontakt venligst: Lektor Jan Sølberg eller Ph.d.-studerende Kari Astrid Thynebjerg, Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet.





KONTAKT

Lektor Jan Sølberg
jans@ind.ku.dk

Ph.d.-studerende Kari Astrid Thynebjerg
kari.thynebjerg@ind.ku.dk