

Evaluering af *Naturvidenskab for alle* – *Naturvidenskabeligt Grundforløb*, 2006/2007, Udviklingsprojekt under DASG.

Projektbeskrivelse

Naturvidenskab for alle – *Naturvidenskabeligt Grundforløb* er et udviklingsprojekt under DASG, som kørte for første gang i undervisningsåret 2006-7, og som videreføres til næste år. Udviklingsprojektet bygger på erfaringer fra et lignende projekt som tidligere har kørt under Matematik og Naturfag i Verdensklasse.

DASG har en række overordnede målsætninger og missioner, som er beskrevet på www.dasg.dk. *Naturvidenskab for alle* – *Naturvidenskabeligt Grundforløb* anfører følgende mere specifikke mål:

Udviklingsprojektets overordnede mål er at bidrage til videreudviklingen af det naturvidenskabelige grundforløb (nv-forløbet) som en solid introduktion til de naturvidenskabelige fag. Dette mål søges nået ved, at projektet i samarbejde med et netværk af lærere udvikler materialer til flerfaglige forløb samt opsamler erfaringer med disse.

<http://www.emu.dk/gym/tvaers/sciencegym/udviklingsprojekter/naturvidenskab-for-alle.html>

IND foretager evalueringen af udviklingsprojektet med henblik på erfaringsopsamling og dokumentation, der kan bidrage til den fortsatte udvikling af projektet. Målgruppen for evalueringen er fortrinsvis projektgruppen og de deltagende lærere. Andre med interesse i NV og udviklingsprojekter i gymnasieskolen kan muligvis også have interesse i evalueringens resultater.

Fokus for evalueringen

- De producerede undervisningsmaterialer og forløb
- Netværk og samarbejde mellem de deltagende lærere
- I hvilken udstrækning projektet har spin off effekter, der rækker ud over de deltagende lærere (til andre kolleger på skolen, faggruppen i øvrigt).
- Skolekom som ramme for elektronisk kommunikation og erfaringsudveksling
- Udbytte af og behov for udviklingsprojektets tilbud i form af kurser/seminarer
- Udbytte af og behov for udviklingsprojektets tilbud i form af tilskud til indkøb af materiale

Evalueringen fokuserer således på lærerne, deres oplevelse og udbytte af udviklingsprojektet, og på baggrund af dette gives forslag til det videre arbejde med udviklingsprojektet.

I lærernes oplevelse og udbytte indgår også deres vurdering af elevernes oplevelse af NV og de aktuelle forløb og anvendte undervisningsmaterialer, men elevernes udbytte vil ikke blive undersøgt direkte i denne evaluering. På sigt, når DASG har været i gang i nogle år, vil det være interessant med en mere overordnet evaluering af projektets betydning for elevernes faglige udbytte af undervisningen og for udviklingen af elevernes interesse for naturvidenskab.

Revideret 30. marts 2007

Indhold i projektet/ metoder (revideret plan)

- samtale med projektlederne mandag den 15. januar
- Telefoninterview med et par lærere før og evt. efter spørgeskemaundersøgelsen, hvis der er behov for uddybning i lyset af denne.
- 1 gruppeinterview med op lærere fra 2-3 skoler i løbet af uge 17 eller 18
- Spørgeskemaundersøgelse med alle deltagende lærere i uge 16-18

Der afleveres en rapport 1. juni. Inden da giver vi gerne foreløbige tilbagemeldinger på tendenser i materialet, og forslag til projektet i lyset af dette.

Projektdeltagere fra IND

Christine Holm, cholm@ind.ku.dk, 35 32 04 29 (projektansvarlig)

Lene Møller Madsen, lmadsen@ind.ku.dk, 35 32 04 59

Kjeld Bagger Laursen, kblaursen@ind.ku.dk, 28 75 04 20