

## Skabelon til beskrivelse af undervisning

Udfyld skabelonen med *dit* faglige delområde.

<p>Overordnet emne: <b>Vejr og klima</b></p> <p>Evt. del-emne: Vind og vejr (uddrag af kapitlet Himmel og jord i Kosmos C, Gyldendal 2009)</p> <p>Skoleform: Folkeskolen, 9. klasse</p> <p>Varighed: 5 x to lektioner</p>			
<b>Kompetencer / fælles mål</b>	<b>Fagligt indhold /begreber</b>	<b>Metode</b>	<b>Elevmateriale (litteratur, øvelser, instruktion osv.)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive vigtige forhold der har indflydelse på vejr og klima, herunder menneskelige aktiviteter (<i>fælles med geografi</i>)</li> <li>- kende eksempler på, at udviklingen i videnskabsfagene og den kulturelle udvikling er indbyrdes afhængige</li> <li>- læse, forstå og vurdere informationer i både trykte og digitale faglige tekster</li> <li>- benytte fysisk eller kemisk viden, opnået ved teoretisk og praktisk arbejde</li> </ul>	Vejr og klima – hvad er forskellen?	Fælles introduktion, mindmap	
	Vejrudsigter	Undersøgelse på internettet Dataopsamling (måling og registrering) Datafortolkning	Øv. 2.3 s. 1, 2 og 3: Hvordan bliver vejret?
	Klimaforandringer Søbrise og landbrise Fronter Højtryk og lavtryk Chill-effekt En dyne af skyer Sommerfugleeffekten	Læsning	Øvelser i grupper (hver gruppe laver øvelse med ét af emnerne). Øvelserne er lukkede og sammenlignende. Præsentation af øvelser (videnskabskonference)

