

## Kvalitetsstandard for undervisning på IND

### Principper

Undervisning forstås som *rammer om deltagernes læring*. Dette begreb dækker over alle valg i designet foretaget af underviseren med henblik på de studerendes læring, samt den praktiske gennemførelse af designet. Undervisning er et fælles anliggende og kvaliteten samt gennemførelsen af kurserne er et fælles ansvar for både medarbejdere og ledelse på IND.

Den enkelte medarbejders undervisningskompetence udvikles løbende både individuelt og kollegialt. Dette sker både af hensyn til medarbejderens personlige og faglige udvikling samt af hensyn til kvaliteten af INDs kurser. Der er én hovedansvarlig for hvert kursus, men instituttet tilstræber at der så vidt muligt altid er flere undervisere involveret i afviklingen af kurserne samt at den enkelte medarbejder underviser på flere kurser. Dette gælder både vores STÅ-givende kurser og vejledning (for studerende) samt vores kompetencegivende kurser (for ansatte). Formålet er faglig sparring og kollegial udvikling. IND afholder årligt en pædagogisk dag for alle medarbejdere.

### Kvalitet

Instituttets kurser er forskningsbaserede. Undervisningen tager udgangspunkt i de studerendes læring og der er sammenhæng mellem mål (ILO), undervisningsform og eksamensform (alignment).

Kursusmålene er formuleret i kompetencetermer. Kursets relation til efterfølgende praksis er overvejet og fremgår af målene. Kursusmålene og kursusbeskrivelsen beskriver klart og præcist kravene og forventningerne til de studerende. Valg af undervisningsform, de studerendes arbejde med det faglige stof, stofudvælgelse samt eksamensform og -indhold er didaktisk velbegrundede og forankrede i viden om de studerendes forudsætninger. De studerendes læring evalueres formativt og de studerende får løbende fremadrettet konstruktiv feedback på deres arbejde. Ressourceforbruget på undervisning og eksamen overvejes løbende af både medarbejdere og ledelse for at sikre prioritering af læring i forhold til andre hensyn.

### Kvalitetssikring

IND's undervisningsudvalg (UVU) består af VILU samt en underviser og en studerende. UVU mødes efter hver blok og ellers efter behov. VILU har ansvaret for indkaldelse og dagsorden. Alle IND's Stå-givende kurser evalueres jf. fakultets gældende regler for kvalitetssikring. Ansvar for de af fakultetet fastlagte procedurer for kvalitetssikring af STÅ-givende kurser påhviler UVU og afrapporteres til studienævnene. Alle IND's kompetencegivende kurser evalueres årligt jf. fakultets gældende regler for kvalitetssikring. Ansvar for denne kvalitetssikring påhviler IND's ledelse og afrapporteres til prodekanen for undervisning på fakultetet.

Alle kurser på IND evalueres af de involverede undervisere og afrapporteres til enten UVU eller IND's ledelse afhængig af hvilken kursustype og dermed kvalitetssikringskrav, der er tale om. Det påhviler den kursusansvarlige at udarbejde den tilgrundliggende kursusevaluering og at sørge for at undervisergruppen mødes og diskuterer evalueringen inden den videresendes til relevante organ. Som minimum diskuteres evalueringens resultat samt underviserens egen tolkning heraf, herunder hvilke behov for fremtidige ændringer eller justeringer evalueringen peger på.

Der igangsættes årligt kollegavejledningsforløb blandt medarbejderne (der er en forventning om at medarbejdere deltager i et kollegavejledningsforløb hvert 5 år) og IND's undervisningsteams gennemgår løbende et kursusudviklingsforløb (der er en forventning om at alle kurser gennemfører et kursusudviklingsforløb hvert 5 år). IND's ledelse afsætter de nødvendige ressourcer hertil.