

# Udfordringer til lærere i naturfagene

6. september 2012 - Claus Jessen

## Den didaktiske trekant

Lærer  Elev

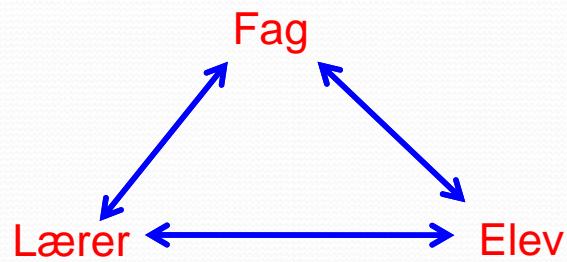


- *Hvor har Du fra?*
- *Der fra: Imidlertid ...*
- *Naa: Imidlertid ...*
- *Imidlertid gjorde Svend Tveskiæg idelige Indfald i Norge, hærgede Landet, og ...*
- *Hærgede Landet ... hvorpaa var det han hærgede Landet?*
- *Paa det Grusomste, og forledet af den ærgjerrige Jarl Hakon, lod han Hagen Adelsteen myrde ved snedige Drabsmænd ...* -

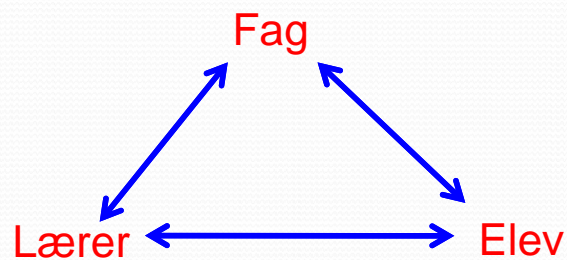
## Den didaktiske trekant

Lærer ↔ Elev

## Den didaktiske trekant



## Den didaktiske trekant

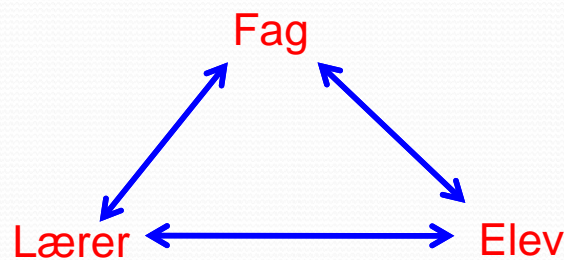


Hvordan lærer elever faget?  
(konstruktivistisk læringsteori)

# Ingen kan nogensinde lære nogen noget!

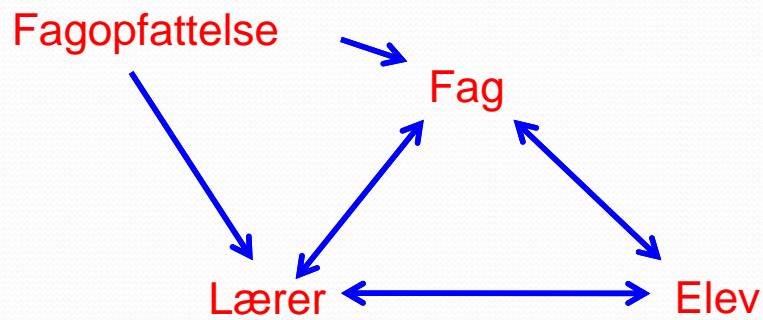
*men man kan bringe andre i situationer hvor de lærer*

## Den didaktiske trekant

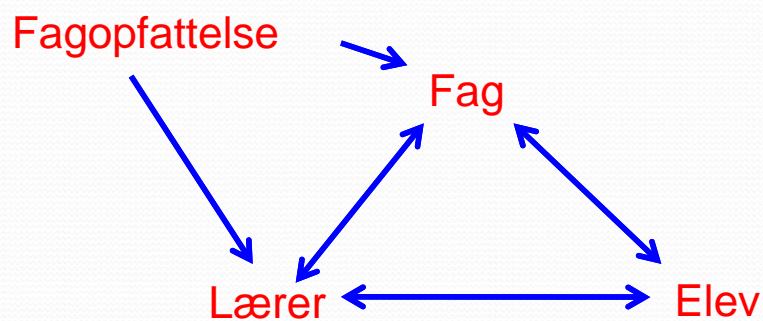


Hvordan lærer elever faget?  
(konstruktivistisk læringsteori)

## Den didaktiske trekant



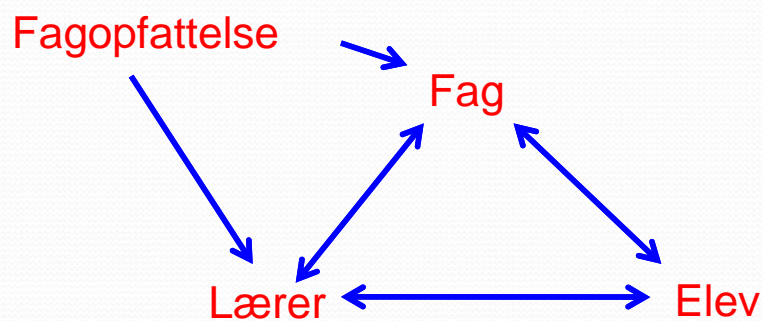
## Den didaktiske trekant



Fagsproget og elevernes sprog  
(transformation og parallellæring)

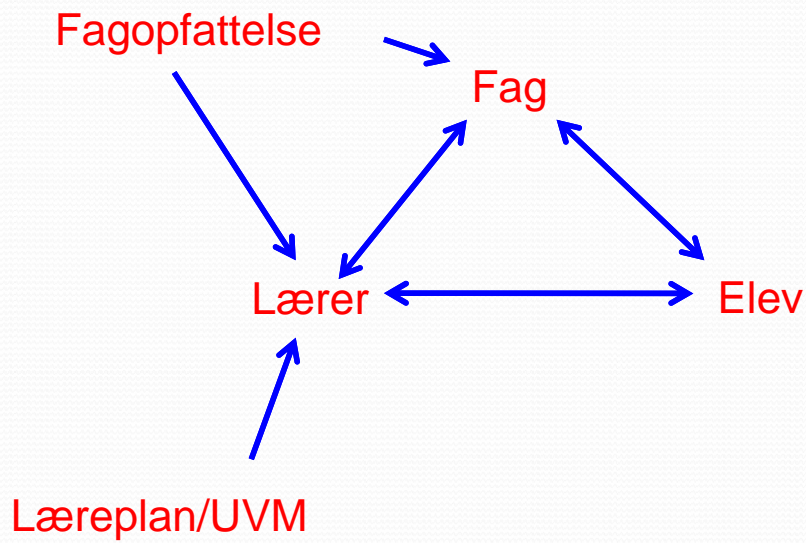


## Den didaktiske trekant

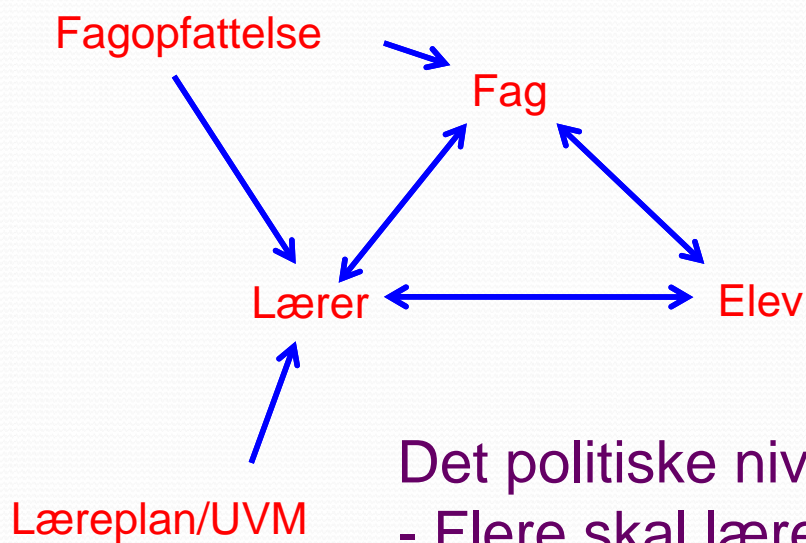


Fagsproget og elevernes sprog  
(transformation og parallellæring)

## Den didaktiske trekant



## Den didaktiske trekant



Det politiske niveau:

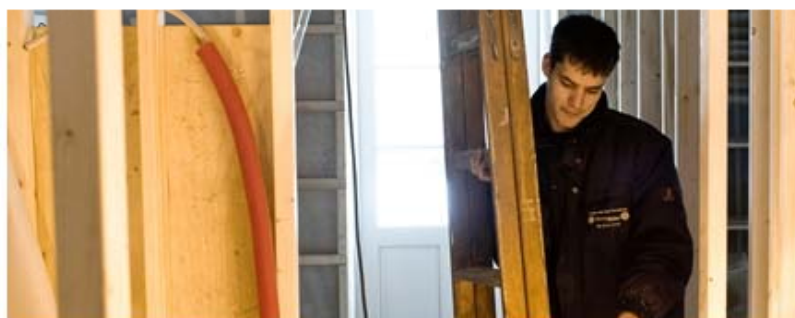
- Flere skal lære naturfag
- Samarbejde i NV, AT og studieretninger



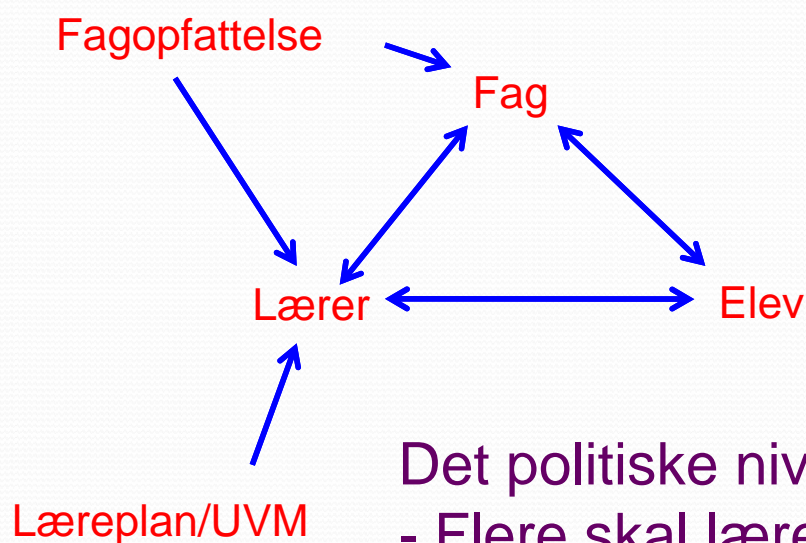
MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

## 95 procent målsætningen

I 2006 var andelen af unge, der fik en ungdomsuddannelse knap 80 procent. Det er dog regeringens mål, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse. Derfor er sigter regeringen efter, at mindst 95 procent af en ungdomsårgang i 2015 gennemfører en ungdomsuddannelse.



## Den didaktiske trekant

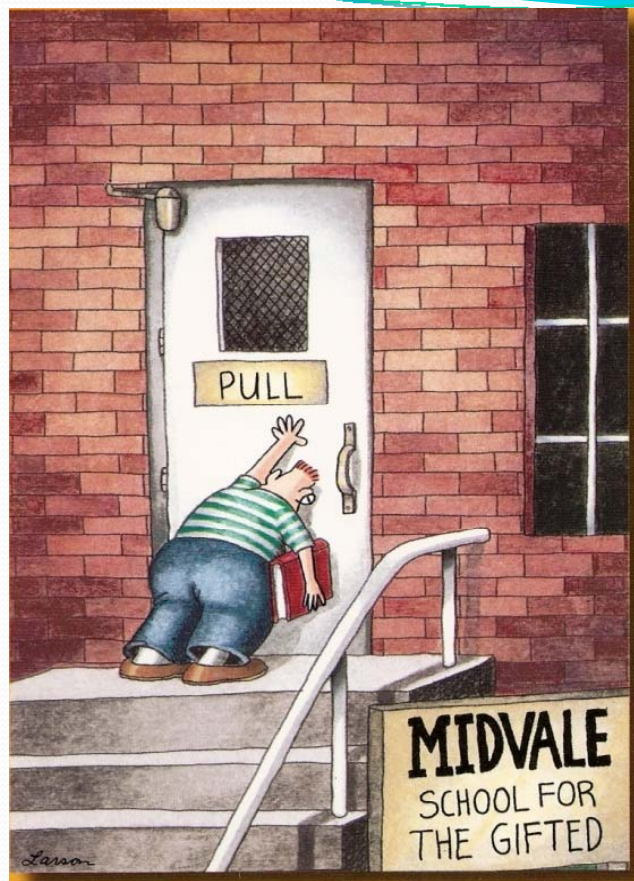
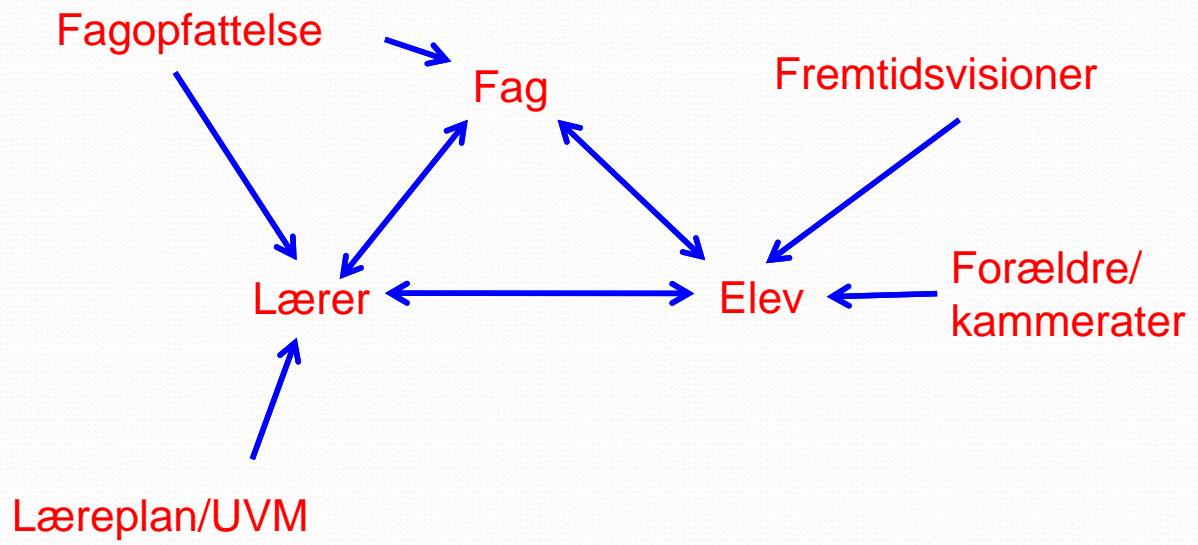


Det politiske niveau:

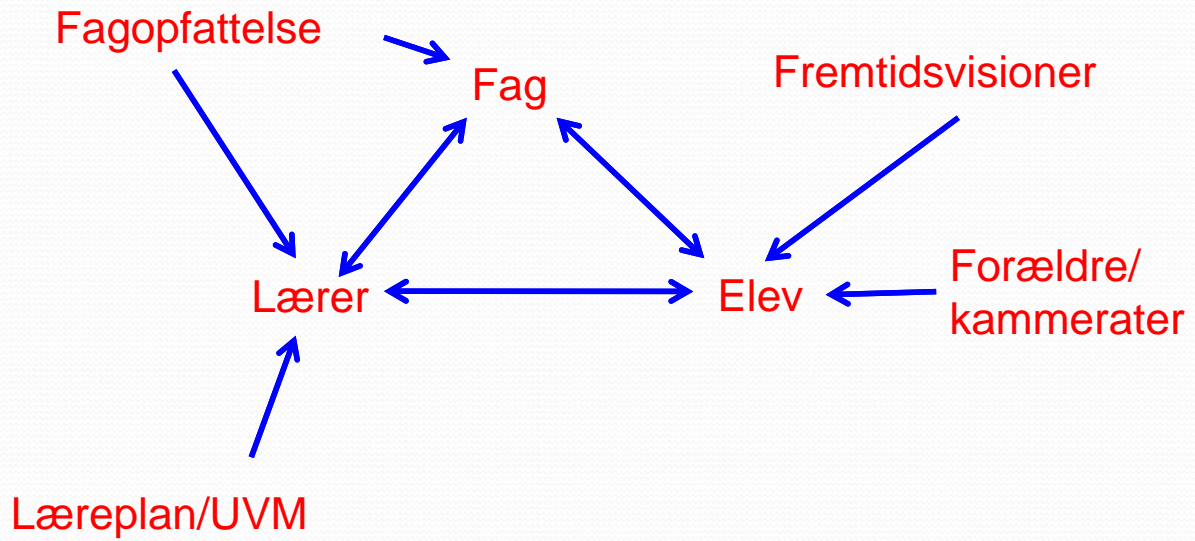
- Flere skal lære naturfag
- Samarbejde i NV, AT og studieretninger



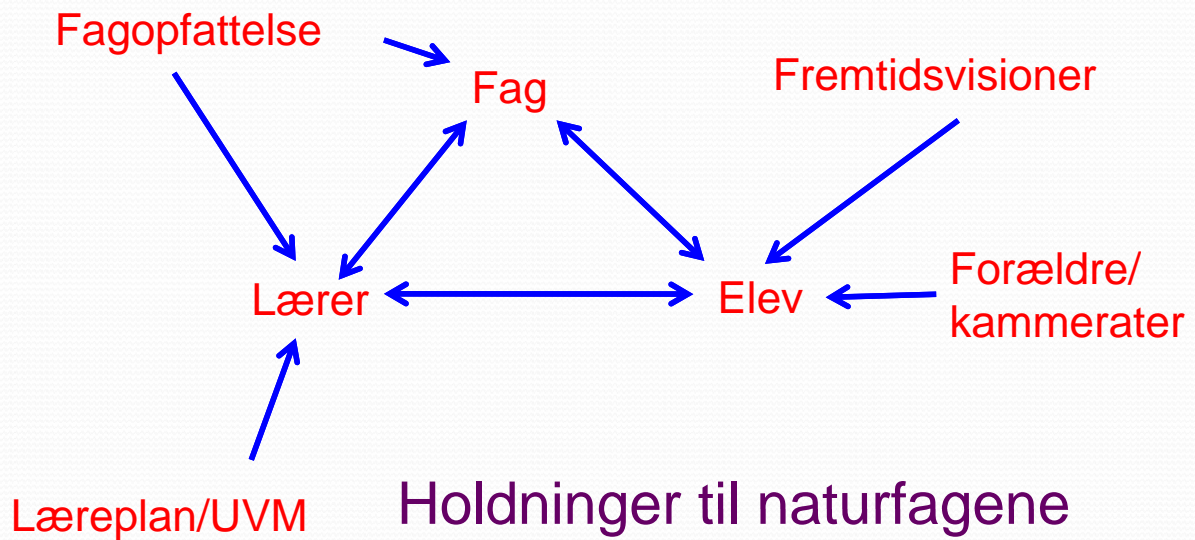
# Den didaktiske trekant



## Den didaktiske trekant

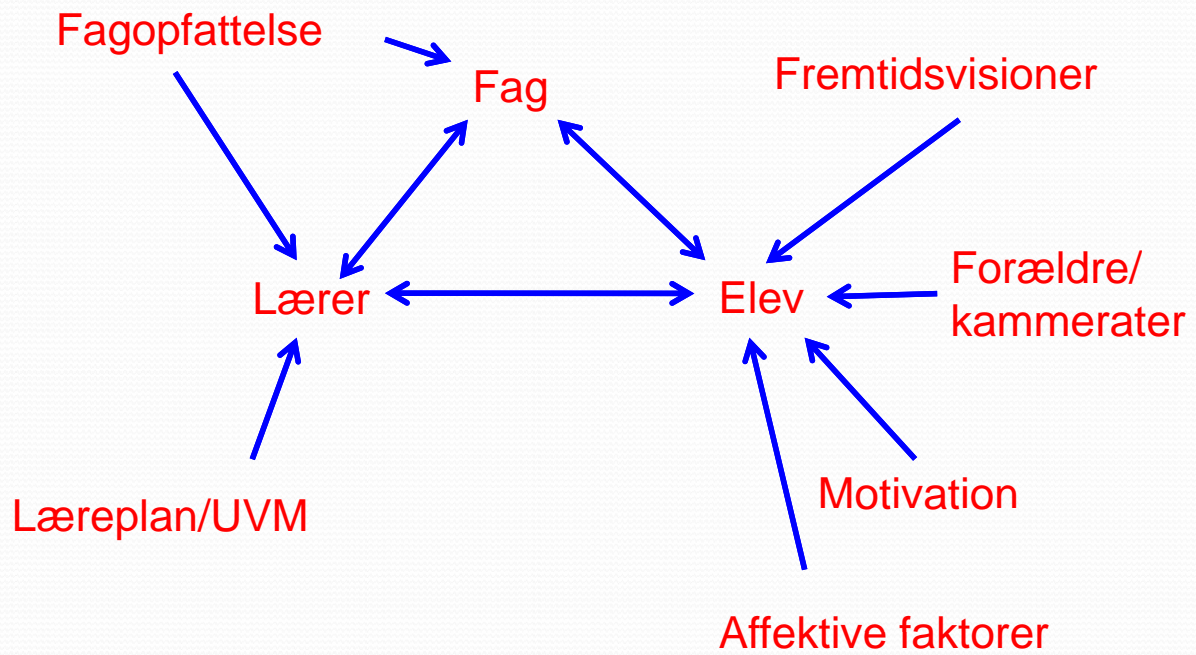


## Den didaktiske trekant

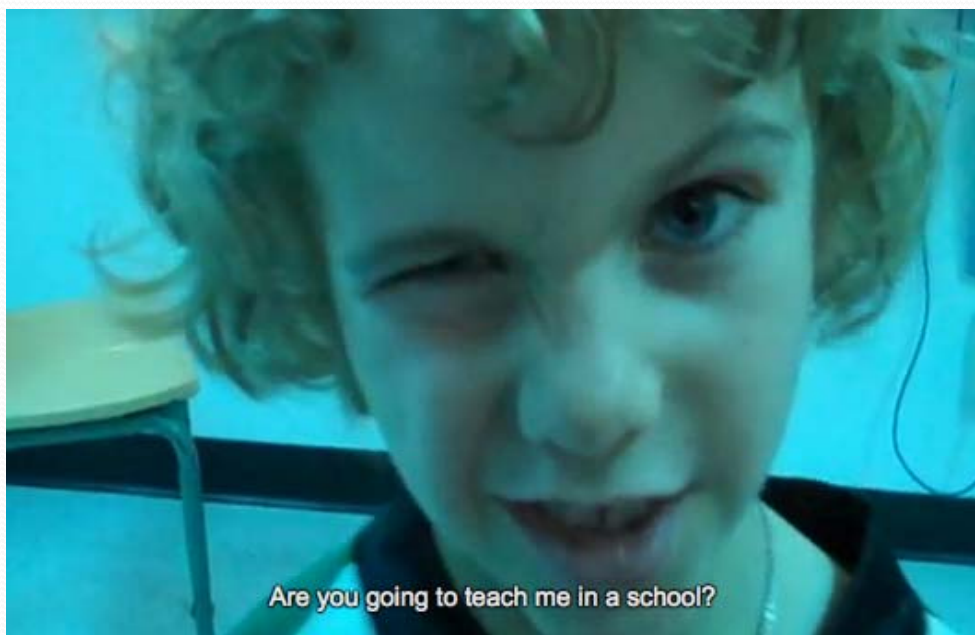


Holdninger til naturfagene  
Positive/negative  
Almendannelse?

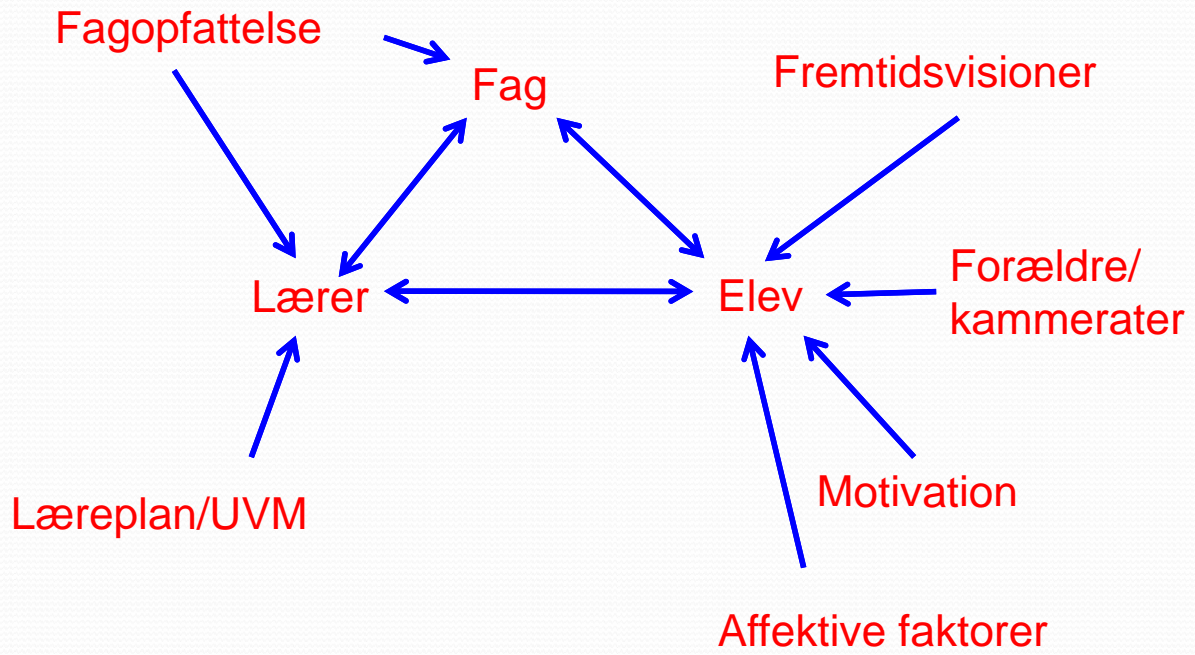
## Den didaktiske trekant



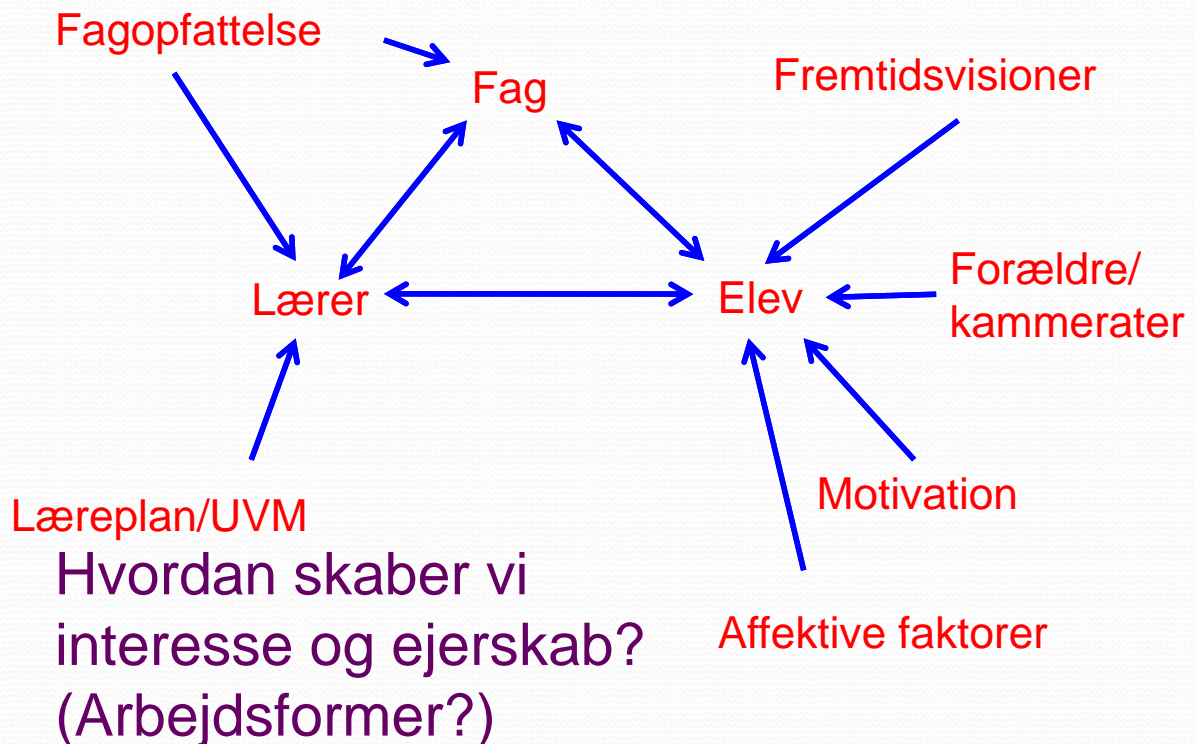
## *Eleven i centrum*



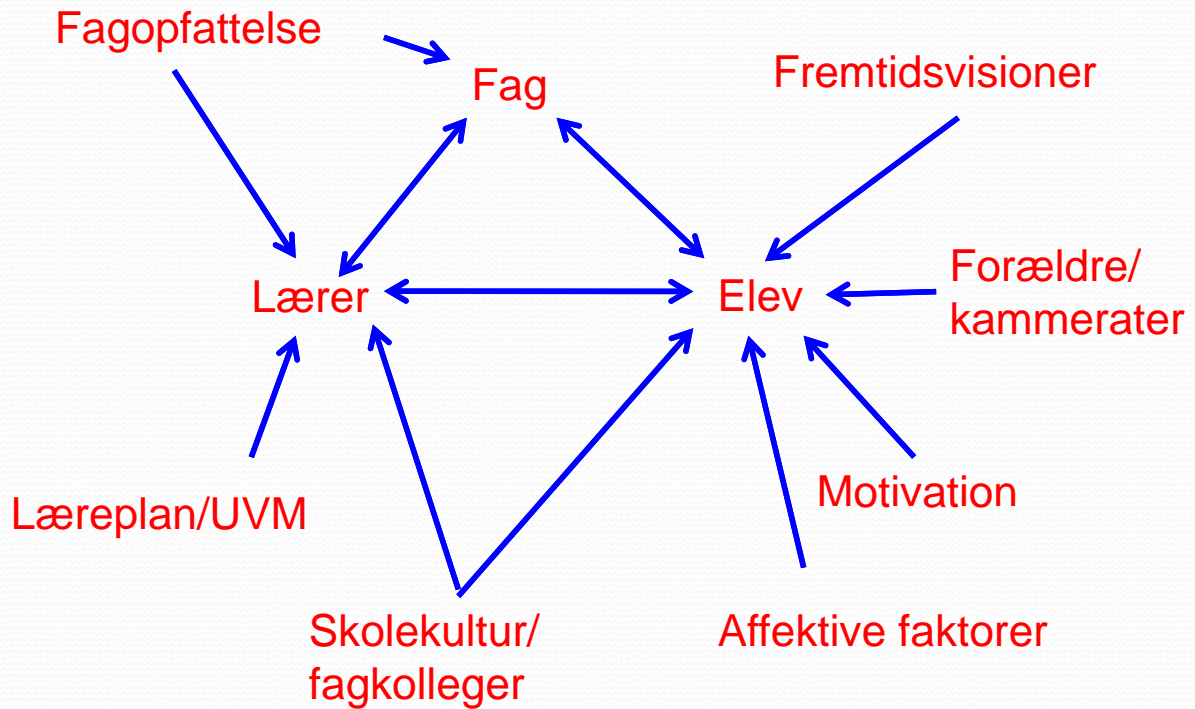
## Den didaktiske trekant



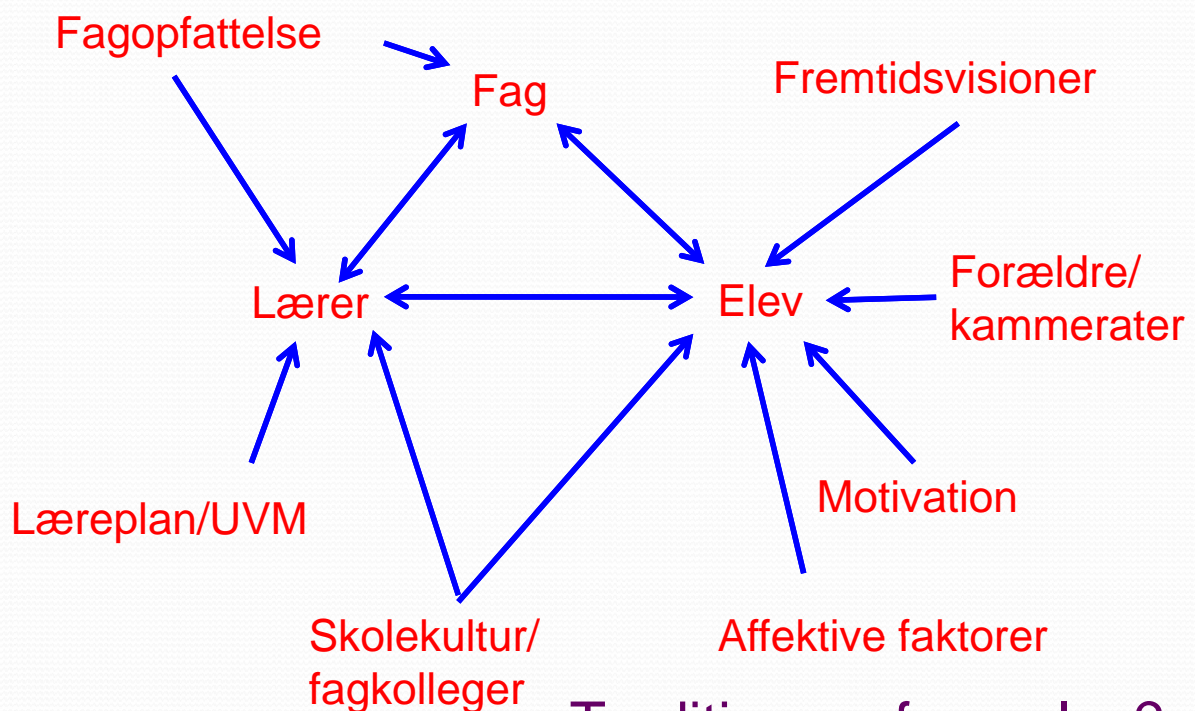
## Den didaktiske trekant



## Den didaktiske trekant



## Den didaktiske trekant

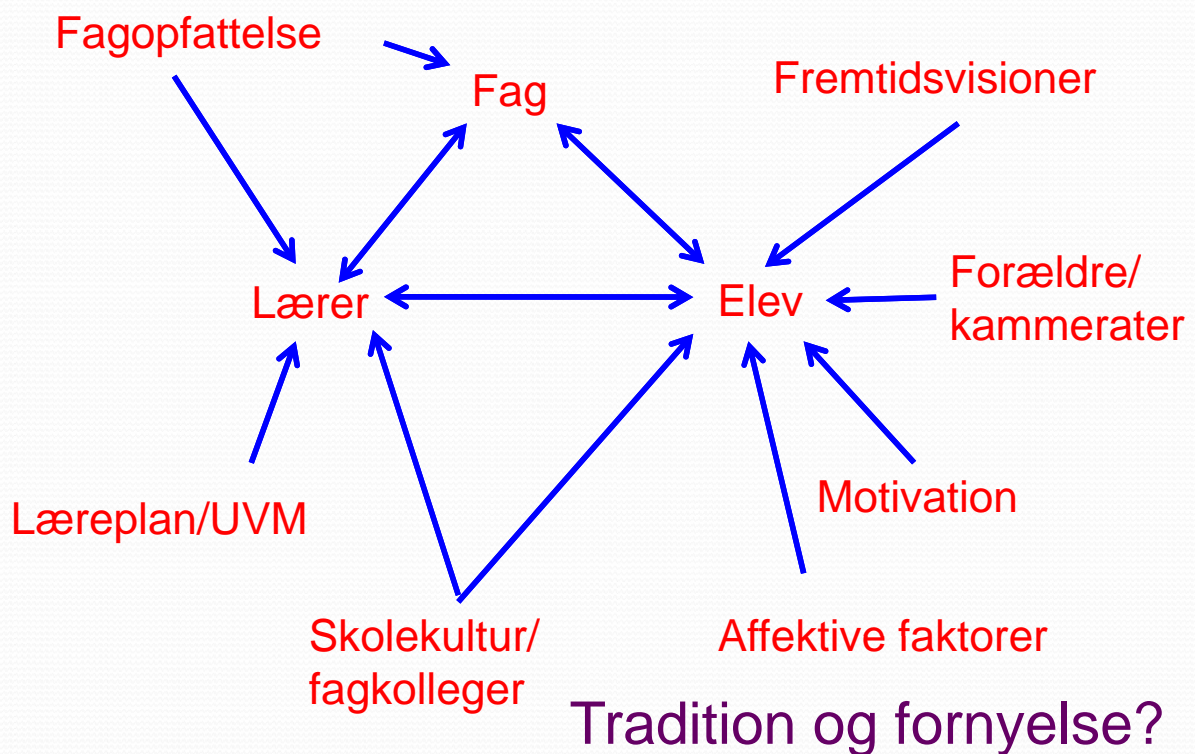


Tradition og fornyelse?

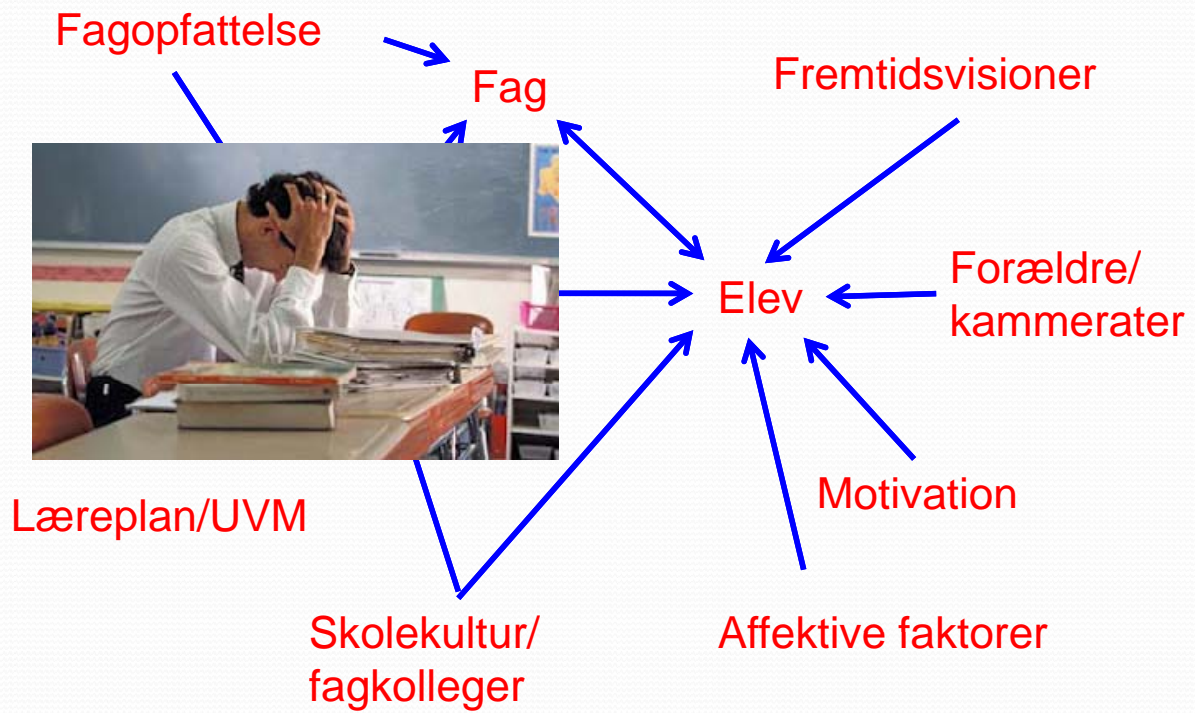
# Faggruppen



## Den didaktiske trekant



## Den didaktiske trekant



## Den didaktiske trekant

